

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة اليرموك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم الدراسات الإسلامية

رسالة دكتوراه بعنوان

**مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب
التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسية العليا في الأردن**

**Islamic Military Educational Concepts, and their
Implications in the Islamic Educational
Textbooks For the Higher Basic Stage in Jordan**

إعداد:

أحمد ناصر صفيان المزودة

٢٠١٣

إشراف

الأستاذ الدكتور: محمد أمين حسن بني عامر... مشرفاً رئيساً

الأستاذ الدكتور: محمود سلامة الحيارى... مشرفاً مشاركاً

2013

مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية
الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسية العليا في الأردن

Islamic Military Educational Concepts, and their
Implications in the Islamic Educational Textbooks For
the Higher Basic Stage in Jordan

إعداد:

أحمد ناصر صفيان المزودة

ماجستير: تربية إسلامية - جامعة آل البيت - 2006

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية الإسلامية في جامعة اليرموك، إربد - الأردن

وافق عليها

الأستاذ الدكتور: محمد أمين حسن بني عامر.....
مشرفاً رئيساً

أستاذ في الثقافة الإسلامية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور محمود سلامة الحيارى.....
مشرفاً مشاركاً

أستاذ في التربية الإسلامية - جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور أحمد سليمان عودة.....
عضواً

أستاذ في البحث والتقييم - جامعة جدارا

الدكتورة أحلام محمود مطالقة.....
عضواً

أستاذ مشارك في التربية الإسلامية - جامعة اليرموك

الدكتور عماد عبد الله الشرفين.....
عضواً

أستاذ في التربية الإسلامية - جامعة اليرموك

الدكتورة انتصار غازي مصطفى.....
عضواً

أستاذ مشارك في مناهج التربية الإسلامية وأساليب تدريسها - جامعة اليرموك

2013/م/2012

الإهداء

..... إلى روح والدي الذي علمني الصبر، والفضائل

الكثيرة، وأهمها الاتكال على الله تعالى.

..... وإلى التي أعطتني بلا حدود، وكافحت وسهرت معي ومنحتني

كل عون، ولم تنتظر إلا شكر الله عز وجل، فهي وحدها من البشر من أطمع جادا إلى إرضائها، راجيا

أن أكون قد وفيتها بعض حقوقها أمي الحنونة.

..... وكذلك لأنسى فضل التي أولتني كل عون ومساعدة، ولم

تتوان في الوقوف إلى جانبي، والسهر على راحتي زوجتي الفاضلة.

..... وإلى كل من أعانني على إتمام هذا العمل، أهديتهم

جميعا هذا الجهد المتواضع

الباحث

الشكر والتقدير

أحمد الله تعالى حق حمده، وأشكره جل ثناؤه حق شكره، فهو أهل للحمد والشكر؛ لما وهبني من جزيل هباته التي لا تحصى، وآلته التي لا تعد، فالحمد لله في الأولين والآخرين.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى فضيلة الوالد الأستاذ الدكتور "محمد أمين حسن بني عامر"، وإلى فضيلة الوالد الأستاذ الدكتور "محمود سلامة الحيارى" على تفضلهما بقبول الإشراف على رسالتي، وعلى ما قدماه لي من نصيح وإرشاد وتسديد وتوجيه في تقديم الملاحظات الجادة، والفوائد الهامة، والتي كان لها الأثر في إثراء هذه الرسالة.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة على قبولهم قراءة هذه الرسالة، وتقييمها فلهم مني وافر الشكر والتقدير، وهم: الأستاذ الدكتور: محمد أمين حسن بني عامر، الأستاذ الدكتور محمود سلامة الحيارى، والأستاذ الدكتور أحمد سليمان عودة، والدكتورة أحلام محمود مطالقة، والدكتور عماد عبد الله الشرفين، والدكتورة انتصار غازي مصطفى.

ويسعدني أن أشكر أساتذتي الأجلاء جميعاً في قسم الدراسات الإسلامية لما زودوني به من معرفة خلال تدريسهم لي.

الباحث

أحمد ناصر صفيان

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ز	فهرس الجداول
ح	فهرس الملاحق
ي	الملخص باللغة العربية
الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها	
2	المقدمة
4	مشكلة الدراسة، وأسئلتها
5	الهدف من الدراسة
5	أهمية الدراسة
6	محددات الدراسة
6	التعريفات الإجرائية
الفصل الثاني: الأدب النظري، والدراسات السابقة	
9	المبحث الأول: المفاهيم: تعريفها، أنواعها، خصائصها، العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم
9	المطلب الأول: تعريف المفهوم
12	المطلب الثاني: أنواع المفاهيم
13	المطلب الثالث: خصائص المفاهيم

15	المطلب الرابع: العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم
16	المبحث الثاني: التربية العسكرية في الإسلام: مفهومها، أهميتها، مجالاتها، أسسها، مبادئها
17	المطلب الأول: مفهوم التربية العسكرية
21	المطلب الثاني: أهمية التربية العسكرية
24	المطلب الثالث: مجالات التربية العسكرية الإسلامية
61	المطلب الرابع: أسس التربية العسكرية الإسلامية
63	المطلب الخامس: مبادئ التربية العسكرية الإسلامية
73	المطلب السادس: مبادئ التربية العسكرية التي طبقها الرسول (صلى الله عليه وسلم)
80	المطلب السابع: القيادة في الإسلام
87	الدراسات السابقة
الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات	
104	مهج الدراسة
105	مجتمع الدراسة وعيبتها
106	أدوات الدراسة
108	إجراءات صدق الأداة
108	ثبات الأداة
109	إجراءات الدراسة
الفصل الرابع: نتائج الدراسة	
111	نتائج الدراسة
الفصل الخامس: مناقشة النتائج والمقترحات	
121	مناقشة النتائج
124	المقترحات

125	قائمة المراجع
134	الملاحق
285	الملخص باللغة الانجليزية

فهرس الجداول

الرقم	الجدول	الصفحة
.1	المفاهيم العسكرية الفرعية التابعة لمجالات التربية العسكرية الإسلامية السبعة للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي	110
.2	قائمة المفاهيم العسكرية المقترحة في الإسلام التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الأردن.	111

فهرس الملاحق

الرقم	الملاحق	الصفحة
1.	قائمة بأسماء الحكمن ومكان عملهم وتخصصهم	133
2.	الاستبانه بمجالات المفاهيم العسكريه الإسلاميه	134
3.	قائمة بمجالات مفاهيم التربه العسكريه المقترحه في الإسلام والمفاهيم الفرعيه التابعه لها	136
4.	قائمة بالمجالات العسكريه في الإسلام والمفاهيم المتعلقه بها من الآيات القرآنيه في كتاب التربيه الإسلاميه للصف الثامن الأساسي (الجزء الأول)	140
5.	قائمة بالمجالات العسكريه في الإسلام والمفاهيم المتعلقه بها من الآيات القرآنيه في كتاب التربيه الإسلاميه للصف الثامن الأساسي (الجزء الثاني)	153
6.	قائمة بالمجالات العسكريه في الإسلام والمفاهيم المتعلقه بها من الأحاديث الشريفه في كتاب التربيه الإسلاميه للصف الثامن الأساسي (الجزء الأول)	165
7.	قائمة بالمجالات العسكريه في الإسلام والمفاهيم المتعلقه بها من الأحاديث الشريفه في كتاب التربيه الإسلاميه للصف الثامن الأساسي (الجزء الثاني)	172
8.	قائمة بالمجالات العسكريه في الإسلام والمفاهيم المتعلقه بها من الآيات القرآنيه في كتاب التربيه الإسلاميه للصف التاسع الأساسي (الجزء الأول)	187
9.	قائمة بالمجالات العسكريه في الإسلام والمفاهيم المتعلقه بها من الآيات القرآنيه في كتاب التربيه الإسلاميه للصف التاسع الأساسي (الجزء الثاني)	197

209	قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي (الجزء الأول)	.10
214	قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي (الجزء الثاني)	.11
216	قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي (الجزء الأول)	.12
242	قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي (الجزء الثاني)	.13
267	قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي (الجزء الأول)	.14
277	قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي (الجزء الثاني)	.15

المخلص

المزاودة، احمد ناصر صفيان، مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسية العليا في الأردن للعام 2012/2011، بإشراف الأستاذ الدكتور: محمد أمين بني عامر، والأستاذ الدكتور: محمود سلامة الحيارى.

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها

في كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر في الأردن للعام 2012/2011

وبالتحديد تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية :

- "ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم

الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية

الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

تكون مجتمع الدراسة من كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر

الأساسي للعام الدراسي 2012/2011، وكانت عينة الدراسة هي مجتمع الدراسة نفسه.

قام الباحث بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة، وذلك بعد أن قام

بإعداد أداة الدراسة المكونة من قائمة مجالات المفاهيم العسكرية في الإسلام وعددها (7)

مجالات، والمفاهيم المتعلقة بها والتي بلغت (78) مفهوماً، وتم عرضها على (12) محكماً،

والمجالات هي:

- المجال المعرفي، المجال المعنوي، المجال العقدي، المجال الأخلاقي، المجال الاجتماعي،

المجال الجسمي، المجال العسكري .

وقد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي :-

1- إن مجموع تكرارات المفاهيم العسكرية للصف الثامن والتاسع والعاشر بلغ (1176) مفهوماً، جاء الصف العاشر في المرتبة الأولى بتكرار (500) بنسبة (42.5%)، والصف الثامن في المرتبة الثانية بتكرار (436) بنسبة (37.1%)، والصف التاسع في المرتبة الثالثة بتكرار (240) بنسبة (20.4%).

2- حل المجال العقدي في المرتبة الأولى بتكرار (460) وبنسبة (39.1%)، ثم المجال المعرفي ثانياً بتكرار (225) وبنسبة (19.1%)، ثم المجال المعنوي ثالثاً بتكرار (224) وبنسبة (19%)، ثم المجال الأخلاقي رابعاً بتكرار (88) وبنسبة (7.5%)، ثم المجال العسكري خامساً بتكرار (86) وبنسبة (7.3%)، ثم المجال الاجتماعي سادساً بتكرار (64) وبنسبة (5.4%)، ثم المجال الجسمي سابعاً وأخيراً بتكرار (29) وبنسبة (2.5%).

3- حلّ مفهوم معرفة أركان الإيمان أولاً بتكرار (276)، وثانياً معرفة مفهوم حقيقة الألوهية بتكرار (167)، وثالثاً الالتزام بالأخلاق الإسلامية بتكرار (77)، ورابعاً الموالاتة بين المسلمين بتكرار (51)، وخامساً الأمن العسكري بتكرار (36).

وقد قام الباحث بمناقشة هذه النتائج وتقديم المقترحات اللازمة للباحثين، والمعلمين،

والقائمين على المناهج الدراسية.

الكلمات المفتاحية: التربية العسكرية في الإسلام، كتب التربية الإسلامية، المجال المعرفي، المجال المعنوي، المجال العقدي، المجال الأخلاقي، المجال الاجتماعي، المجال الجسمي، المجال العسكري

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

الفصل الأول

خلفية الدراسة وأهميتها

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين

تعد قضية الصراع بين الحق والباطل، والخير والشر سنة من سنن الله في الكون، وقد بدأ هذا الصراع منذ أن أبى إبليس السجود لآدم (عليه السلام)، قال تعالى: "وَإِذ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ". إلى قوله تعالى: "وَقُلْنَا اهْبِطُوا بِمَنُكِبِكُمْ لِبَعْضِ عَدُوِّكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا إِلَى حِينٍ" (البقرة: 34-36)، وقال تعالى: "وَلَقَدْ عَاهَدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلِ قَنُوسِي وَكَمْ نَجِدُ لَهُ عَنَّا مَنًّا..". إلى قوله تعالى " قَالَ اهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِنَّا يَا بَنِيكُمْ مَنِ هَدَىٰ فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ (123) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَمُحْشَرًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَىٰ" (طه: 115-124).

كما أن من سننه تعالى في الكون سنة التدافع بين الحق والباطل، قال تعالى: "وَلَوْ أَن دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْدَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدٌ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَعَوِيٌّ عَزِيزٌ" (الحج: 40)، وقال تعالى: "وَلَوْ أَن دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ" (البقرة: 251)، وقال تعالى: "وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ بَرْنُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (105) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ" (الأنبياء: 105-106)، هؤلاء الصالحون هم الذين يحملون العقيدة

الصحيحة، ويلتزمون بها، فتجعل منهم أناسا قادرين على عمارة الأرض واستخلافها.

والصراع بين الحق والباطل أخذ ويأخذ أشكالاً متعددة، فهو صراع على مستوى الفكر،

والثقافة، والحضارة، والسياسة، والتربية، والاقتصاد، والإعلام، وقد يبلغ الذروة فيأخذ شكل

المعارك العسكرية، وبذلك يكون آخر الدواء الكي⁽¹⁾.

ومن هنا كان لزاماً على أهل الحق باعتبارهم مستهدفين؛ لأنهم يدافعون عن الحق

ويفضحون الباطل - أن يكونوا حذرين، لا يغفلون عن هدفهم، قال تعالى: "وَمَا تَقْمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا

بِاللَّهِ الْمَرْبِئِ الْحَمِيدِ" (البروج: 8)، وقال تعالى: "الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا

اللَّهُ.....الآيَةَ" (الحج: 40)، وقال جل شأنه: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا تَبَاتٍ أَوْ انْفِرُوا جَمِيعًا

(النساء: 71)".

إننا بحاجة في مواجهة السقوط العسكري الذي يملأ حياتنا إلى إعادة بعث النفوس

المؤمننة، وتجديد ثقافتها بعقيدة التوحيد الخالصة لله وحده، والتربية العسكرية الإسلامية، وبناء

مكونات الفرد المسلم، لإحياء العسكرية الإسلامية، ومفاهيم الجهاد في نفوس أجيالنا المسلمة

القادمة⁽²⁾.

ولما كان للمفاهيم من أهمية في حياة الفرد المسلم، من حيث تكوين قناعاته وتحسين

واقعه، جاء الاهتمام من قبل الباحثين والمربين بالمفاهيم الشرعية أو التركيز عليها وخاصة

العسكرية منها، لارتباطها بواقع حياة الإنسان.

فالمربون اليوم تزداد عنايتهم بتعلم البنئ المفاهيمية للمواد التعليمية، وطرق التفكير

والبحث فيها، وكذلك يعتنون بإعادة تنظيم المناهج التعليمية، لتركز جميعها على تعلم المفاهيم

(1) خطاب، محمود شبت، اقتباس من العسكرية الإسلامية في القرآن الكريم، مجلة البحوث الإسلامية،

مج2، عدد1، 1986، ص42

(2) خطاب، العسكرية الإسلامية في القرآن الكريم، ص43

الأساسية للموضوعات المختلفة، فهي من مكونات الفكر الإنساني فمن خلالها يتفاعل الإنسان مع الآخرين، ويتعرف على الأشياء، والمواقف ويصنفها ويميز بينها ويفسر خصائصها⁽¹⁾.

وبما أن كتب التربية الإسلامية هي إحدى أدوات التعليم واكتساب المتعلم المفاهيم التي تسهم في تكوين شخصيته الإسلامية المنشودة لهذا جاءت هذه الدراسة لتحديد المفاهيم العسكرية المتوافرة والواجب توافرها في الصفوف الثلاث العليا من مرحلة التعليم الأساسي .

مشكلة الدراسة وأسئلتها:

احتلت التربية العسكرية في الإسلام مكانا خاصا جديرا بها استطاعت من خلاله أن تربي المقاتل المسلم المتميز فكان قوامها العناية بتقوية المقاتل المسلم جسديا ليتحمل أعباء القتال ومواجهة الشدائد في المعركة وعسكريا ليحيد استعمال السلاح ويتعلم أصول القتال وأساليبه وخطته وعقديا ليتحسن صلته بالله وليعظم توكله عليه ونظرا لما لهذا الموضوع من أهمية في تربية الفرد المسلم تتحدد مشكلة الدراسة في الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم العليا للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسي 2011/2012م⁽²⁾

ومن خلال استعراض الباحث للدراسات العربية السابقة لم يعثر الباحث - في حدود اطلاعه - على دراسة تتناول المفاهيم العسكرية الإسلامية في المناهج الدراسية في الأردن، إذ يتوقع من هذه الدراسة أن تطور وتحسن من امتلاك الطلبة لهذه المفاهيم، وبالتالي إخراج الجيل المنشود الذي يحمي الأوطان والمقدسات، ويدافع عن الأعراض والمواطنين والقيم الإسلامية.

(1) توفيق، مرعي، وأحمد بلقيس، الميسر في علم النفس، دار الفرقان، عمان، 1983، ص338.

(2) للاستزادة والاستفادة انظر: وزارة التربية والتعليم، كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة العليا، من المرحلة الأساسية (الثامن، تاسع، عاشر)، 2011-2012.

وبالتحديد يمكن أن تتلخص مشكلة الدراسة في الإجابة عن الأسئلة التالية:

- "ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم

الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية

الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

الهدف من الدراسة:

تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الواردة في مشكلة الدراسة، ولتسدّ النقص في

هذا المجال، وبالتحديد الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب

التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي لصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردنّ للعام

الدراسي 2011/2012م.

أهمية الدراسة:

وتتبع أهمية هذه الدراسة من تناولها لموضوع تشتت الحاجة إليه في ظلّ التحديات

الكبيرة التي يواجهها العالمان العربيّ والإسلامي، ما يستدعي الأخذ بأسباب القوة المادية

والمعنوية.

ويمكن أن تتلخص أهمية الدراسة في جانبين:

1- الجانب النظري: ويشمل تحديد المفاهيم العسكرية الإسلامية، ومجالاتها، وأحكامها من

منظور إسلامي، وكذلك الكشف عن مدى توافر مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب

التربية الإسلامية المدرسية للمرحلة الأساسية (للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي).

2- الجانب العملي التطبيقي: ويتمثل في النتائج التي يمكن أن تتوصل إليها الدراسة الحالية،

وما يمكن أن يستفيد منها كلّ من القائمين على المناهج التربوية، والدراسات العسكرية.

محددات الدراسة:

تحدد نتائج الدراسة الحالية في ضوء المحددات الآتية:

- 1- اقتصرت هذه الدراسة على تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة الأساسية العليا (الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسي 2011 / 2012 م .
- 2- تتأثر نتائج الدراسة بقائمة مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية التي استخرجها الباحث من الكتب، والرسائل الجامعية، والبحوث التي اطلع عليها الباحث .
- 3- تتحدد نتائج الدراسة في ضوء الإجراءات التي قام بها الباحث لهذه الغاية.

التعريفات الإجرائية:

- 1-المفهوم: ما يتكون لدى الأفراد من تصورات ذهنية ومعاني مرتبطة بعبارات معينة ومشاركة بصفات أساسية.
- 2-اكتساب المفهوم: هي عملية وضع المفهوم ضمن البنية العقلية للفرد بشكل منسجم ويتضح جليا بقدرة المتعلم على التمييز والتصنيف بالملائمة وغير الملائمة للمفهوم وتقاس بالعلاقة التي يقدرها المعلم للطالب.
- 3- التربية العسكرية: هي التربية القائمة على المفاهيم التي أعدها الباحث في هذه الدراسة، وهي ميدان من ميادين التربية الإسلامية، والتي تتضمن تربية الفرد المسلم من جميع جوانبه؛ ليكون مستعدا للقيام بواجبات الجهاد في سبيل الله، وفقا لأصول الإسلام، وعقيدته، وآدابه، وتحت إشراف قيادة إسلامية مؤهلة.

4- كتب التربية الإسلامية: ويقصد بها في هذه الدراسة الكتب المدرسية الخاصة بمباحث التربية الإسلامية المقررة من قبل وزارة التربية والتعليم في الأردن للمرحلة الأساسية للعام الدراسي 2011/2012م.

5- المرحلة الأساسية العليا: هي المرحلة التي تضم الصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) من المرحلة الأساسية والتي تمتد من الصف الأول وحتى العاشر في الأردن، ومدتها عشر سنوات.

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

الفصل الثاني

الأدب النظري والدراسات السابقة

الفصل الثاني

الأدب النظري والدراسات السابقة

المبحث الأول: المفاهيم: تعريفها، أنواعها، خصائصها، العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم

يشمل هذا الفصل الإطار النظري والدراسات السابقة التي بحثت بموضوع مفاهيم التربية العسكرية، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا، وسيتم تناول ذلك على النحو التالي:

المطلب الأول: تعريف المفهوم

المفهوم لغة: مشتق من الفعل فهم، ففهمته فهما: أي علمه وعرفه بالقلب، ويقال فهم الشيء إذا عقله⁽¹⁾ وهو فهم أي سريع الفهم⁽²⁾.

فالفهم هو حسن التصور وهو وجود استعداد الذهن للاستنباط وجمعها افهام وفهوم، ومن هنا يكون المفهوم عبارة عن مجموعة الصفات الموضحة لمعنى كلي، ويجمع على مفهومات أو مفاهيم بمعنى المعاني المدركة، وتدور مادته اللغوية حول جودة الاستعداد الذهني للاستنباط وحسن تصور الأمور وحسن تصويرها للغير⁽³⁾.

(1) ابن منظور، لسان العرب، ط2، المجلد12، دار العلم للملايين، بيروت، 1987، ص459.

(2) الفيروز ابادي، القاموس المحيط، ج2، مطبعة ومكتبة مصطفى الباني الحلبي، القاهرة، 1952، ص161.

(3) إبراهيم، أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، مصر، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، 1988، ج2، ص704.

المفهوم اصطلاحاً

وردت تعريفات عديدة للمفهوم من قبل التربويين وعلماء النفس، وقد قدم عدد من الباحثين والمختصين في ميدان التربية وعلم النفس تعريفات متشابهة أو مختلفة ومن هذه التعاريف:

1. وصف لأشياء أو مواقف أو مدركات عقلية لها خصائص مشتركة تميزها عن غيرها يعبر عنها بكلمة أو كلمتين، أو وصف لشيء مفرد أو لذات واحدة تنفرد عن كل شيء ما في الكون⁽¹⁾.
2. كلمة أو مصطلح أو فكرة أو تصور عقلي- تجريديا كان أم محسوسا- ويشير كل منها إلى أشياء أو أحداث أو أفكار أو أشخاص ويمكن أن يدل عليه بدور أو اسم معين كما يمكن تعريف المفهوم على اعتبار أنه ملخص للمعاني⁽²⁾.
3. مجموعة من الأشياء أو الأشخاص أو الحوادث التي يمكن جمعها معا على أساس صفة مشتركة أو أكثر، والتي يمكن أن يشار إليها باسم أو رمز معين⁽³⁾.
4. فكرة عامة أو مصطلح يتفق عليه الأفراد نتيجة المرور بخبرات متعددة عن شيء ما يشترك في خصائص محددة، ويتفق فيها كل أفراد النوع⁽¹⁾.

(1) أمل البورسعيدى، مدى اكتساب طلاب المرحلة الإعدادية في محافظة مسقط المفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، 1995، ص22.

(2) عبد الرحمن الشعوان، نحو تدريب فاعل لمفاهيم الدراسات الاجتماعية باستخدام أسلوب الاستنتاج والاستقراء، ط1، جامعة الملك سعود، الرياض، 1996م، ص8.

(3) جودة سعادة وجمال اليوسف، تدريب مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية، دار الجيل، بيروت، 1988م، ص61.

5. فئة من المثبرات بينها خصائص مشتركة، وقد تكون هذه المثبرات أشياء أو أحداث، أو

أشخاص، أو غير ذلك، ويرمز إليها باسم معين⁽²⁾.

6. معاني الأفكار التي أدركها العقل، وتصور لها واقعا محسوسا أو مدركات في الذهن،

وقد يعبر عنه بكلمة مفردة أو بتركيب إضافي⁽³⁾.

7. المفهوم شكلا وهو الكلمة أو الاسم الذي يطلق على الصنف ومضمونا هو التصور

العقلي لذلك الصنف على أساس الصفات المشتركة بين أفراد الجنس المميزة لهم⁽⁴⁾.

8. بناء عقلي ينتج عنه معرفة المتعلم للعلاقات الموجودة بين مجموعة من الحقائق⁽⁵⁾.

وبعد النظر في التعريفات السابقة يتبين أن أكثر التعريفات قبولا في ميدان التربية الإسلامية

هو الذي يعرف المفهوم على أنه: بناء عقلي ينتج عنه معرفة المتعلم للعلاقات الموجودة بين

مجموعة من الحقائق؛ وذلك لأنه يعدُّ تعريفا شاملا وملائما، قادر على استيعاب جميع المفاهيم

الإسلامية.

ويرى الباحث بأن المفهوم تصور ذهني يحدث نتيجة تفاعل الإنسان مع البيئة، خاصة وان

كل شئ يتفاعل معه الإنسان في الطبيعة يعتبر مفهوما ينتج عنه هذا التصور العقلي معلومات

ومعاني وأفكار ذات دلالة محددة عن تلك المفاهيم المتنوعة قد تتسجم وقد تختلف فيما بينها.

(1) القرعان، مفاهيم التربية الصحية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن، مرجع سابق، ص15.

(2) فؤاد أبو حطب وأمال صادق، علم النفس التربوي، ط1، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1992، ص446.

(3) محمد، عبد المجيد عبد الكريم احمد، المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاث العليا من المرحلة الأساسية في الأردن: بين الواقع والتطلعات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب والعلوم، جامعة آل البيت، 1999م، ص6.

(4) نعيم عطية، التقييم التربوي الهادف، وأصوله، وطرائقه، ط3، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1992م، ص94.

(5) فتحي الديب، الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم، ط3، دار القلم، الكويت، 1986م، ص82.

المطلب الثاني: أنواع المفاهيم

للمفاهيم أنواع وهي (1):

1. المفاهيم الإسلامية التي لها واقع محسوس، تدرك بالحواس، ومن الأمثلة على ذلك مفاهيم سائر أحكام الإسلام التي وردت في كتاب الله تعالى، وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم مثل الصلاة والصيام والزكاة والحج.
2. المفاهيم الإسلامية التي لها واقع محسوس، تدرك من خلال الإحساس بآثارها الظاهرة الدالة على وجودها، ومن الأمثلة على هذا النوع الاستدلال على وجود الخالق من خلال مظاهر خلقه العديدة الماثرة في هذا الكون.
3. المفاهيم الإسلامية التي لها واقع لا يدرك بالحواس، وذلك إنها من عالم الغيب، ولكن من أخبرنا عنها قد قطع العقل بصدقه، ومن الأمثلة على هذا النوع: الملائكة والنار والروح.

المطلب الثالث : خصائص المفاهيم

للمفاهيم عدد من الخصائص تميزها عن غيرها ومن هذه الخصائص ما يلي:

1. تجريدها:

فهي تنطوي على شيء من التجديد، إلا أن درجة التجديد في المفاهيم متفاوتة، حيث أن المفاهيم التي تدل على أشياء محسوسة كالصلاة والزكاة والصيام والحج تبدو أقل تجريداً من المفاهيم التي تدل على ما يوجد في عالم الغيب، كالإيمان والتقوى والجنة والملائكة (1).

(1) الاقطش، يحيى، تعليم المفاهيم في علوم الشريعة، في المرجع في تدريس علوم الشريعة، تحرير عبد الرحمن عبدالله، ط1، ج1، الشركة الدولية للتجهيزات والخدمات الهندسية والمكتبية، عمان، 1994، ص128-129.

فمفهوم الصلاة أقل تجريداً من مفهوم الجنة الذي يحتاج إلى العديد من الخبرات البديلة

والأمثلة الرمزية لتكوينه عند الطلاب⁽²⁾.

وقد تكون المفاهيم عقديّة أو فقهية أو عسكرية أو معنوية أو اجتماعية أو صحية أو

علمية... يعتمد تكوين المفاهيم على خبرة الطالب السابقة؛ ففي إحدى الدراسات المتعلقة بتعلم

الطلاب للمفاهيم العلمية تبين أنهم قد كونوا مفاهيم عن العالم الطبيعي المحيط بهم من خلال

خبراتهم السابقة، أي أن هذه المفاهيم تكونت لديهم قبل الشروع في تعليمها في المدارس⁽³⁾.

القابلية للنمو: المفاهيم عند الأفراد غير ثابتة، ولكنها تنمو وتصبح أكثر وضوحاً بتقديم

الأطفال في السن، وتخضع في نموها لمبادئ النمو العام لدى الأفراد؛ إذ تتجه من العام إلى

الخاص، ومن الغموض والكلية إلى الوضوح والتحديد، ومن عدم التمايز وعدم التخصص إلى

التمايز والتخصص، ومن المجهول إلى المعلوم وهكذا⁽⁴⁾.

4- قابليتها للتصنيف:

يمكن أن تشكل المفاهيم تصنيفات أفقية أو عمودية؛ فالأفقية تنتج من خلال وجود مفاهيم

تمتلك بعض الخصائص المشتركة بينها، ولكنها تختلف في بعض النواحي فتصنف في

(1) نادية سالم، تقويم كتب التربية الدينية الإسلامية بالمدارس الثانوية الفندقية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، 1991، ص 74.

(2) حياة الفريد، أثر استخدام الطريقتين الاستقرائية والقياسية وإكسابها طلاب الصف الأول الثانوي مفاهيمه التربية الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، 1995، ص 34.

(3) Driver: the Teaching and understanding of concepts in science Published in hand book of Educational ideas and practices, p. 765.

(4) علي منصور، تعلم المفاهيم وأهميتها في التربية، بحث نشر في المعلم العربي، العدد 5، 1986، ص 17.

مجموعات منفردة ضمن المستوى الواحد؛ أما العمودية فتنتج عن وجود تسلسلات هرمية للمفهوم الواحد⁽¹⁾.

5- الرمزية: المفاهيم رمزية لدى البشر؛ فالأرقام والرمز الكيميائية أو الصيغ الفيزيائية مدلولات رمزية تتعدى المعنى البسيط المرتبط عادة بالرمز الحقيقي. فبالنسبة للكيميائي لا يمثل الرمز (O) - المكتوب باللغة الانجليزية مجرد دائرة بل يمثل عنصر الأكسجين⁽²⁾.

المطلب الرابع: العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم:

يتأثر تعلم المفهوم واكتسابه بحملة من العوامل أهمها:

1. العوامل المرتبطة بالمفهوم: يحتوي كل مفهوم على عدد من الخصائص والصفات التي تميزه عن غيره من المفاهيم. وكلما تعددت هذه الصفات وازدادت كان تعلم المفهوم أكثر سهولة؛ لأن ازدياد هذه الصفات يعني ازدياد القرائن الدالة عليه، مما قد يؤدي إلى ازدياد قدرة الطالب على اكتشاف واحدة منها أو أكثر بيسر وسهولة⁽³⁾.

(1) أمل البوسعيد، "مدى اكتساب طلاب المرحلة الإعدادية في محافظة مسقط المفاهيم الأساسية في التربية الإسلامية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية والعلوم الإسلامية، جامعة السلطان قابوس، مسقط، 1995، ص23.

(2) Ibid, pp. 143- 144

(3) الأقطش، يحيى، تعلم المفاهيم في علوم الشريعة، فصل نشر في كتاب المرجع في تدريس علوم الشريعة، تحرير عبد الرحمن عبد الله، ط1، ج1، عمان، 1994، ص137.

2. العوامل التي ترتبط بالمتعلم: عمر المتعلم، واستعداداته ودافعيته لتعلم المفهوم، وما يقدم له

من تعزيز عند تعلمه المفهوم، ومفاهيمه السابقة التي ترتبط بالمفهوم المتعلم، ومستويات

تعلمه المفاهيم السابقة، ومستوى ذكائه، ومدى اهتمامه بتعلم المفهوم⁽¹⁾.

3. العوامل المرتبطة بالموقف التعليمي: طرق التعلم المتبعة عند شرح المفهوم؛ فقد تتبع في

تعليم المفهوم الاستقراء أو القياس أو القصة أو ضرب الأمثال، والوسائل التعليمية التي

يستعان بها لتوضيح المفهوم؛ كعرض النماذج أو الصور أو عرض الشيء المراد فحصه،

والأمثلة الكافية التي يقدمها المعلم لتوضيح المفهوم والتغذية الراجعة⁽²⁾.

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

(¹) نشواني، عبد المجيد وآخرون، علم النفس التربوي، ط2، عمان، وزارة التربية والتعليم، 1990، ص210.

(²) الزبيد، نادر وآخرون، التعلم والتعليم الصفّي، دار الفكر، عمان، 1989، ص110.

المبحث الثاني: التربية العسكرية في الإسلام، ويشمل ما يلي :

المطلب الأول: مفهوم التربية العسكرية

المطلب الثاني: أهمية التربية العسكرية في الإسلام

المطلب الثالث: مجالات التربية العسكرية الإسلامية

المطلب الرابع: أسس التربية العسكرية الإسلامية

المطلب الخامس: مبادئ التربية العسكرية الإسلامية

المطلب السادس: دروس في التربية العسكرية التي طبقها الرسول (صلى الله عليه وسلم)

المطلب السابع: القيادة في الإسلام

المبحث الثاني

التربية العسكرية في الإسلام

المطلب الأول: مفهوم التربية العسكرية.

وردت التربية في "أسس التربية": "عملية التكيف أو التفاعل بين المتعلم (الفرد) وبيئته التي يعيش فيها، أو أن التربية عملية تكيف مع البيئة المحيطة"⁽¹⁾.

هناك عدة تعاريف للتربية ومن هذه التعاريف ما يعرف به اللغويون في معاجمهم للفظـة التربية بأنها: (إنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حدّ التمام) و(ربّ الولد [ربّاً]] : ولئِه وتعهّدُه بما يُغذيه ويُنمّيه ويؤدّيه)⁽²⁾.

أما التعريف الاصطلاحي للتربية: فإنه مجموعة من العمليات يستطيع بها المجتمع أن ينقل معارفه وأهدافه المكتسبة ليحافظ على بقائه، وهي أيضاً تعني في نفس الوقت التجديد المستمر لهذا التراث وللأفراد الذين يحملونه. فمن هنا فهي عملية نمو ليست لها أية غاية إلا للمزيد من النمو، فهي تعتبر الحياة نفسها بنموها وتجديدها⁽³⁾.

وهذه بعض التعريفات للتربية لبعض العلماء نذكر منهم:

فمن هنا يعتقد Herbart ⁽⁴⁾ بأن ما يقصد بعلم التربية هو "علم يهدف إلى تكوين الفرد من أجل ذاته، وبأن توظف فيه ميوله الكثيرة"

ويرى Durkheim ⁽⁵⁾ التربية أن فيها "تكوين الأفراد تكويناً اجتماعياً"

(1) ناصر، إبراهيم، أسس التربية، دار عمار، عمان، ط2، 1989، ص14-16.

(2) خياط، يوسف، لسان العرب المحيط: معجم لغوي - علمي، دار لسان العرب، بيروت: 1970.

(3) عميرة، منصور علي، المعجم الاصطلاحي، [د.ن.]، عمان: 2001.

(4) Herbart and Herbartianism ; an educational ghost story, Dunkel, Harold Baker , 1912- ,University of Chicago Press, 1970.

(5) Durkheim, Emile, Emile Durkheim on morality and society, The University of Chicago Press, Chicago: 1973

ويرى الفيلسوف النفعي J. Mill (1) بأن التربية هي التي تجعل من الفرد أداة سعادة لنفسه

ولغيره".

أما John Dewey (2) فيرى أنّ التربية " تعني مجموعة العمليات التي يستطيع بها مجتمع

أو زمرة اجتماعية ، أن ينقل سلطاتهما وأهدافهما المكتسبة بغية تأمين وجودها الخاص ونموهما المستمر . فهي باختصار " تنظيم مستمر للخبرة " .

وتعرف التربية أيضاً بأنها: عملية هادفة لها أغراضها وأهدافها وغاياتها، وهي تقتضي خططا ووسائل تنتقل مع الناشئ من طور إلى طور ومن مرحلة إلى مرحلة أخرى. لذا فإننا نجد عدة تعريفات للتربية منها:

عرفها أفلاطون بأنها التربية هي "أن تضي على الجسم والنفس كل جمال وكمال ممكن

لها".

أما Melton (3) فإنه يقول، بأن التربية الصحيحة هي التي تساعد الفرد على تأدية واجباته

العامة والخاصة في السلم والحرب بصورة مناسبة وماهرة، أما توماس الاكوييني، فيقول: "إن

الهدف من التربية هو تحقيق السعادة من خلال غرس الفضائل العقلية والخلقية"، وقال: " أن

صناعة التعليم هي أشرف الصناعات التي يستطيع الإنسان أن يحترفها، وأن أهم أغراض

التربية هي الفضيلة والتقرب إلى الله".

(1) Mill ; James , Henry, he autobiography of John Stuart Mill . the pupil ; the beast in the Jungle, The Great Books Foundation Chicago 1966.

(2) Dewey, John, Philosophy and civilization, [s.n.], [S.I.]: 1931.

(3) Melton, J. Gordon. The encyclopedia of religious phenomena ebrary, Inc.Visible Ink Press, Detroit : c2008.

1- التربية هي العملية والناتج للمحاولة المقصودة لتشكيل الخبرة عن طريق توجيه التعلم وضبطه".

2- وهي "عملية التكيف أو التفاعل بين المتعلم (الفرد) وبيئته التي يعيش فيها"⁽¹⁾. ونقدم هنا بعض التعريفات المهمة التي من خلالها سنستخلص مجموعة من السمات المميزة لعملية للتربية.

وتعرف التربية اصطلاحاً بأنها:

- 1- " عملية تشكيل لعقل الفرد وجسمه وخلقه، أي التنشئة الاجتماعية والفردية المتكاملة للفرد".
 - 2- " العملية التي تتولى فيها مجموعة من الأفراد التوجيه المقصود لتطوير أفراد آخرين".
 - 3- وعرفها الغزالي: "أن صناعة التعليم هي أشرف الصناعات التي يستطيع الإنسان أن يحترفها، وأن أهم أغراض التربية هي الفضيلة والتقرب إلى الله"⁽²⁾.
- تعريف الغزالي للتربية بانها (تهذيب نفوس الناس من الاخلاق المذمومة المهلكة و ارشادها للاخلاق المحموده)⁽³⁾. او هي (مفتاح السعادة الابدية والوسيلة التي تصل الانسان الى درجات الكمال)⁽⁴⁾

(1) ناصر، إبراهيم، أسس التربية، ط1، دار عمار، ص17.

(2) المرجع نفسه، ص1.

(3) إحياء علوم الدين ج1 ص 23 ، القاهرة - دار الشعب ، بلا تاريخ.

(4) كتاب الغزالي ميزان العمل ص147 تحقيق سليمان دنيا ، دار المعرفة - مصر - القاهرة 1964، وهناك مرجع الفكر التربوي و النفسي عند الغزالي تأليف كفايح يحيى صلاح العسكري ، العراق - بغداد - دار الشؤون الثقافية العامه 2000 ص173 ، ويحتوي على التعريفين السابقين.

4- وعرفها جان جاك روسو: "إن واجب التربية أن تعمل على تهيئة الفرص الإنسانية، كي ينمو الطفل على طبيعته انطلاقاً من ميوله واهتماماته".

5- وعرفها هربرت سبنسر: "التربية هي كل ما نقوم به من أجل أنفسنا، وكل ما يقوم به الآخرين من أجلنا بغية التقرب من كمال طبيعتنا".

فالتربية عموماً تعتبر عملية شاملة، تتناول الإنسان من جميع جوانبه النفسية والعقلية والعاطفية والشخصية والسلوكية وطريقة تفكيره وأسلوبه في الحياة، وتعامله مع الآخرين، كذلك تناوله في البيت والمدرسة وفي كل مكان يكون فيه، وللتربية مفاهيم فردية، واجتماعية، ومثالية⁽¹⁾.

أما بالنسبة لكلمة العسكرية فمشتقة من الجذر الرباعيّ المجرد (عسكر): وتعني تجمع القوم بالمكان، ويقال عسكر الليل: تراكت ظلمته، والعسكر: الجيش، والعسكرة: الشدة، يقال: وقعوا في عسكرة، والعسكريّ: الجنديّ، وكلها ألفاظ (مولدة) ليست عربية أصيلة، والمعسكر: مكان العسكر⁽²⁾.

وتحدد المعاجم معنى العسكرة أو العسكر بأنها الروح أو السياسة العسكرية التي تحتفظ بمؤسسة عسكرية ضخمة، وتؤمن بأن الكفاءة العسكرية هي المثل الأعلى الذي تسعى لتحقيقه والتي تخضع كافة الأنشطة للعسكريين، كما تجدد القواميس معنى كلمة العسكري بأنها المتعلقة بالجيش أو القوات المسلحة أو شؤون الحرب أو حالة الحرب... كل مما يتعلق بالجنود سواء في حياتهم أو سلوكهم في الجيش أو القوات المسلحة.

(1) محاضرات في مساق مدخل في العلوم التربوية والسلوكية، إياد علي جني، ص 3.

(2) إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، باب العين فصل السين، ص 601

والعسكرة من ناحية الليبراليين ومناهضي الحروب تتناقض مع السلام، والسلام قيمة إنسانية هامة منذ بدء الخليقة وهو من الأهمية بحيث يصبح مطلباً رئيسياً لتحقيق قيم أخرى، ويعني السلام اختفاء العنف من الحياة السياسية لمجتمع ما⁽¹⁾.

المطلب الثاني: أهمية التربية العسكرية في الإسلام

من القواعد الشرعية في الإسلام أنه ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، والدفاع عن النفس، والمال، والعرض، والدين واجب على المسلم؛ لذا فالاستعداد والإعداد له واجب أيضاً؛ لقوله تعالى: "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِمُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَأَنْتَلُوهُمْ اللَّهُ يَلْعَلُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ" (الأنفال: 60).

يقول الطبري في تفسير هذه الآية: "إن الله أمر المؤمنين بالإعداد للجهاد، وآلة الحرب، وما يتقوون به على جهاد عدوه وعدوهم من المشركين من السلاح، والرمي، وغير ذلك، ورباط الخيل"⁽²⁾.

وقال ابن كثير: "أمر الله تعالى المسلمين بإعداد آلات الحرب؛ لمقاتلتهم حسب الطاقة والإمكان، والاستطاعة، فقال تعالى: "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ" أي: مهما أمكنكم من قوة، ومن رباط الخيل"⁽³⁾.

وقال القرطبي: "أمر الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين بإعداد القوة، القائمة على التقوى أولاً، فإن الله سبحانه لو شاء لهزمهم بالكلام، أو بحفنة من التراب، كما فعل رسول الله (صلى

(1) مبيض، عامر رشيد، موسوعة الثقافة السياسية الاجتماعية الاقتصادية العسكرية، مصطلحات ومفاهيم، دار القلم، سوريا، حلب، ط1، 2000، ص923.

(2) الطبري: جامع البيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج10، ص220.

(3) ابن كثير. تفسير القرآن العظيم. مصدر سابق، ج2، ص221-222.

الله عليه وسلم)، ولكنه أراد أن يبثلي الناس بعضهم ببعض بعلمه السابق، وقضائه النافذ، وكل ما تعده من خير لصديقك، أو لعدوك من شرّ فهو داخل في عدتك⁽¹⁾.

وقال الشوكاني في أن قوله تعالى: "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ" أن القوة الرمي، وقيل هي الحصون، ففي صحيح مسلم من حديث عقبة بن عامر، قال سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وهو على المنبر يقول: "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة، ألا أن القوة الرمي، قالها ثلاث مرات، قوله: "وَمِنْ مِرْبَاطِ الْخَيْلِ" هي الخيل التي ترتبط بإزاء العدو في سبيل الله، كما قال الكشاف، وقوله وأعدوا: أي الإعداد⁽²⁾.

ويمكن القول: إن الإعداد التامّ والتهيؤ للقتال المأمور به في هذه الآية الكريمة يتضمن الدلالات التربوية التالية⁽³⁾:

- 1- أن الإعداد والاستعداد للقتال واجب في هذا الدين، وهو من الجهاد، والجهاد ماض إلى يوم القيامة، لذا يحرم على الأمة المسلمة أن تتوقف على هذا الإعداد والاستعداد⁽⁴⁾.
- 2- أن الإعداد في هذه الآية هو إعداد جماعي، الذي تتضافر به الجهود، وتحشد له الطاقات والكفاءات؛ لمواجهة العدو، ودحره، لقوله تعالى بصيغة الجمع (وأعدوا)، وهو من درجة الكفاية تشرف عليه الدولة، وإذا حصر في فرد من الأفراد أصبح فرض عين، غلاما كان أو شيخا، أو شابا، أو امرأة، كل حسب طاقته وموقعه.

(1) القرطبي. الجامع لأحكام القرآن. مصدر سابق، مجلد 4، ص 2874

(2) الشوكاني. فتح القدير. بيروت، دار الأرقم، ص 317

(3) الحسيني، محمد، أصول التربية العسكرية في الإسلام، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، 1994، ص 38

(4) أبو فارس، محمد. تفسير سورة الأنفال. ط 1 1986 ص 124

3- أن الإعداد ليس مقصورا على نوع واحد، أو مجال واحد، بل يستوعب كل صور الإعداد:

المادية، والمعنوية، والفكرية، والسياسية، والاقتصادية.

4- وجوب بذل أقصى ما في الوسع، والطاقة، والجهد من أسباب القوة، وصنوفها من

السلاح، والرمي، وغير ذلك، فلم يحدد الله جل شأنه نوع القوة، وإنما هي مطلق حسب

الاستطاعة، والإشارة إلى رباط الخيل لما كان معروفا في ذلك الزمن، من باب ذكر الخاص بعد

العام.

5- أن الهدف من هذا الإعداد والاستعداد هو إرهاب العدو الظاهر، والمستتر، لقوله تعالى

"تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرَجْنَا مِنْ دُونِهِمْ لِمَنْ دُونِهِمْ لَأَتَلَمَّوْنَهُمْ اللَّهُ يُعَلِّمُهُمْ... الآية" (الأنفال: 60) ذلك أن

الكفار إذا علموا أن المسلمين متأهبون للجهاد، ومستعدون له، مستكملون لجميع الأسلحة،

والآلات خافوهم، والتزموا بالعهود فالهدف من الإعداد ليس البغي والعدوان، وإنما لإلقاء الرهبة

والرعب، وبث الخوف في قلوب الأعداء، قال (صلى الله عليه وسلم): "نصرت بالرعب مسيرة

شهر"⁽¹⁾.

6- وجوب الإنفاق في الجهاد، وما يتصل به من إعداد الأسلحة، وإعالة المجاهدين وأسرهم

وغير ذلك، قال تعالى: "وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ" (الأنفال: 60)

7- على الرغم من وجوب إعداد القوه التي أمر الله سبحانه وتعالى بها إلا أن الاهتمام

بالمسلم وتربيته تربية إسلامية جهادية هو العامل الأكبر والحاسم في تحقيق النصر.

المطلب الثالث: مجالات التربية العسكرية الإسلامية:

(1) مسلم، صحيح مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، رقم الحديث 1163

يدور البحث حول المجالات المتعددة للتربية العسكرية الإسلامية التي حددها الإسلام تحديداً دقيقاً، والتي طبقها رسول الله صلى الله عليه وسلم في إعداد جيشه وتربية جنوده، بوحى من الله وتوفيقه، حيث عني بإعدادهم عقدياً بقدر عنايته بإعدادهم جسمياً، كما عني بإعدادهم خلقياً بقدر عنايته بإعدادهم عسكرياً، فضلاً عن عنايته بإعدادهم اجتماعياً، ومما تجدر الإشارة إليه أن هذه المجالات تتميز بالشمول والتوازن والتكامل، ويتضمن كل مجال منها بعض المفاهيم التي استخدمها الإسلام للتربية العسكرية في تربية جنده وإعداد جيشه⁽¹⁾. والمجالات هي:

المجال الأول: التربية الجسمية

المجال الثاني: التربية العقديّة

المجال الثالث: التربية الخلقية

المجال الرابع: التربية الاجتماعيّة

المجال الخامس: التربية المعنوية

المجال السادس: التربية المعرفية

وفيما يلي تفصيل ذلك، مع الأدلة والشواهد على كل مجال على حدة:

المجال الأول: التربية الجسمية

يأتي الحديث عن التربية الجسمية في مقدمة الحديث عن مجالات التربية العسكرية الإسلامية، وذلك لأن الجسم هو أساس القوة في الإنسان، وأن أي ضعف يصيب الجسم ينعكس على العقل ونفسية الإنسان.

(1) الحسيني، محمد كمال طه إبراهيم، أصول التربية العسكرية في الإسلام، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنوفية، كلية التربية، مصر، 1994، ص 61.

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) يقول النبي (صلى الله عليه وسلم): "المؤمن القوي خير وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف"⁽¹⁾، وهذا الحديث دعوة للقوة الجسمية التي هي لبنة المجتمع المسلم، وقد مدح الله عز وجل - على لسان إحدى بنات شعيب نبي الله - موسى عليه السلام، فقال تعالى: "قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ" (القصص: 26).

ولبناء قوة الجسد حرّم الله عزّ وجلّ الخمر، والمخدرات، وأمر بالاعتدال في الأكل والشرب، قال تعالى: "يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ" (الأعراف: 31).

كما حضّ الإسلام على الدواء، قال (صلى الله عليه وسلم): "تداووا عباد الله، فإن الله لم ينزل داء إلا وضع معه شفاء"⁽²⁾، وقد ورد في الأثر: "علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل"⁽³⁾، وقد صارح النبي (صلى الله عليه وسلم) مصارع الجزيرة العربية ركانة بن يزيد المطلبي، فصرعه⁽⁴⁾.

وقد اهتم الإسلام بتدريب الأطفال على الرياضة الجسمية، ففي يوم أحد ردّ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) رافع بن خديج وهو ابن خمس عشرة سنة، فشفع له أبوه، وقال يا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إن ابني رافعاً رام؛ فأجازته النبي (صلى الله عليه وسلم) لمهارته في رمي النبال وردّ النبي (صلى الله عليه وسلم) سمرة بن جندب، فقال سمرة: يا رسول

(1) مسلم، صحيح مسلم، كتاب القدر، باب في الأمر بالقوة وترك العجز، والاستعانة بالله، وتفويض المقادير لله، رقم الحديث 6774

(2) ابن ماجة، السنن، أبواب الطب، باب ما أنزل الله داء إلا أنزل معه شفاء، رقم الحديث 3436

(3) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، مكتبة مصطفى البابي، مصر، ط5، د. ت، ج2، ص65.

(4) ابن هشام، السيرة النبوية، ج2، ص28.

الله (صلى الله عليه وسلم) أجزت رافعاً وأنا أصرعه، فصرعه، فأجازهما في الرمي والمصارعة⁽¹⁾.

والتربية الجسمية تعدّ في المقام الأول، لأن البدن هو وعاء الطاقات الكامنة في الجسم، وأيّ وهنٍ يصيب جزءاً في هذا الجسم ينعكس على الناحية المعرفية، والنفسية للإنسان، ولهذا كان من شروط الجندية في الإسلام سلامة أعضاء الجسم من العاهات، وكذلك أن يكون الجندي ذا لياقة بدنية عالية؛ لتحمل مشقة وأعباء المعركة؛ وللمحافظة على هذه اللياقة أباح الإسلام الفطر للمقاتل المسلم في رمضان إذا كان الصوم يضعفه⁽²⁾.

ويدلّ على ذلك ما رواه مسلم عن أبي سعيد الخدريّ قال: سافرنا مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى مكة ونحن صيام، فنزلنا منزلاً، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "إنكم قد دنوتم من عدوكم والفطر أقوى لكم"، فكانت رخصة، فمننا من صام، ومننا من أفطر، ثم نزلنا منزلاً آخر، فقال (صلى الله عليه وسلم): "إنكم مصبحو عدوكم، والفطر أقوى لكم؛ فأفطروا، وكانت عزمة، فأفطرنّا"⁽³⁾.

وقد اهتمّ الإسلام بالرياضة الجسمية بأنواعها، لذلك كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يحث المسلمين على ممارسة فنون الرياضة: كالسباحة، والعدو، والرمي، والمصارعة، وأساليب الدفاع عن النفس، وكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يشجع جنوده على السباق، فكان سلمه بن الأكوع الأنصاريّ لا يسبق شداً؛ أي عدوا على الرجلين من سرعته، فقد قام رجل من الأنصار يتحدى الناس في السباق في المدينة، فاستأذن سلمه بن الأكوع رسول الله (صلى الله

(1) الواقدي، محمد بن عمر بن واقد، كتاب المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، عالم الكتب، بيروت، ط3، 1987م، ج1، ص452.

(2) ابن القيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد، المطبعة المصرية ومكتبتها، القاهرة، د. ت، ج2، ص161.

(3) مسلم. صحيح مسلم. كتب الصيام، باب أجر المفطر في السفر إذا نوى العمل، رقم الحديث 2624

عليه وسلم) فسابق الرجل فسبقه، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "خير رجالنا سلمه بن الأوع" (1)

وقد دعا النبي (صلى الله عليه وسلم) ركائز المطبّي للإيمان، فاشتراط ركائز أن يصارعه، فقام إليه رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، فصرعه ثلاث مرات، فأسلم (2).
والخلاصة أن الإسلام يحث على اللياقة الجسمية، ويربطها بالجهاد في سبيل الله منذ الصغر؛ لأنها ركيزة أساسية من ركائز التربية العسكرية (3).

وأهم ما في التربية الجسمية في العسكرية الإسلامية التدريب الفردي:

وهو غرس الخصال العسكرية في تكوين الجندي المسلم، وسلوكه؛ لكي يصبح مقاتلاً من الطراز الأول، إذ أن الجندي المسلم لا بد أن يتمتع بالطاعة، والصبر، والشجاعة، والتدريب الفردي على فنون القتال، والثبات، وأن يضحي بماله ونفسه في سبيل الله، وفيما يلي توضيح لأهميتها (4):

أ- الطاعة:

وهي الانضباط، والالتزام بالنظام، وقد استخدمت مشتقات الطاعة في (129) مائة وتسعة وعشرين موضعاً - كما في المعجم المفهرس لألفاظ القرآن -، قال الله تعالى: "وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا

غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ" (البقرة: 285).

(1) ابن حنبل، المسند، رقم الحديث 16539

(2) ابن هشام، السيرة النبوية، ج 2 ص 28

(3) خطاب، محمود شيت، أقباس من العسكرية الإسلامية في القرآن الكريم - مجلة البحوث الإسلامية، مج 2، عدد 1، 1986، ص 127

(4) خطاب، أقباس من العسكرية الإسلامية، مرجع سابق، ص 164.

وهذه الطاعة مستمدة من طاعة الله ورسوله فيما شرع، وأمر ونهى عنه، وقد اهتم الإسلام بتربية المسلم على الطاعة في الأمور العسكرية؛ لما لها من أثر في وحدة الصف، وجمع الكلمة، والآيات في هذا الباب كثيرة، لا تحصى ولا تعدّ، قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَكَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ" (الأنفال: 20).

وكان (صلى الله عليه وسلم) يبایع أصحابه على السمع والطاعة في المنشط والمكروه، إلا أن يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة في معصية الخالق، وهذه الطاعة الواجبة مشروطة بالاستطاعة، كما جاء في البخاريّ عن ابن عمر (رضي الله عنهما): "كنا إذا بايعنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على السمع والطاعة، يقول لنا: فيما استطعت" (1).

لقد تأخر المسلمون في الاستجابة لنحر الهدي والخلق للتحلل من الإحرام عند عقد صلح الحديبية لشعورهم بالظلم، حتى دخل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على أم سلمة (رضي الله عنها) وفي وجهه الغضب، فأشارت عليه بأن يبدأ بنفسه، فحلق وذبح، وفعل المسلمون فعله، وامتثلوا لأمره (2).

وأصدق مثال على التهاون في أمر الطاعة، وما يؤدي إليه هذا التهاون من هزيمة، أو فشل، أو تأخير النصر ما فعله الرماة من الصحابة (رضوان الله عليهم) في غزوة أحد، إذ كانت النتيجة استشهاد سبعين صحابياً من أفضل من مشى على الأرض من البشرية، وعلى رأسهم حمزة بن عبد المطلب (رضي الله عنه) والملقب بأسد الله (3).

(1) البخاري، الصحيح، كتاب الأحكام، باب كيف يبایع الإمام الناس، رقم الحديث 7202، ومسلم، صحيح مسلم، كتاب الإمارة باب البيعة على السمع والطاعة فيما استطاع، رقم الحديث 4836.
(2) ابن قيم الجوزية، زاد المعاد، ج2، ص125.
(3) العلي، سالم حسين، معركة أحد، د. ت، ص55، وانظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج2، ص41.

كما ذكرت لنا السيرة قصة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك، وهم: هلال بن أمية، ومرارة بن الربيع، وكعب بن مالك، وكيف أن الأرض ضاقت عليهم بما رحبت عندما لم يقبل الرسول (صلى الله عليه وسلم) عذرهم حتى نزلت التوبة عليهم بعد شهر من الزمان، عاشوا في أكبر محنة، وأشد عذاب نفسي⁽¹⁾.

وتتمثل الطاعة للقائد في أجمل معانيها عندما انتدب الرسول (صلى الله عليه وسلم) حذيفة بن اليمان (رضي الله عنه) في غزوة الأحزاب؛ ليكشف أسرار المشركين، على الرغم من شدة البرد وشدة الظلمة، ووعورة الطريق، فنفذ الوصية أحسن تنفيذ، حتى أنه رأى أبا سفيان زعيم القوم وكان بإمكانه أن يقتله لولا تذكره وصية الرسول (صلى الله عليه وسلم) فامتنع عن ذلك، ورجع سالماً⁽²⁾.

إنها طاعة في الحق، لم يصل إليها إلا ذلك الجيل القرآني الفريد الذي رباه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أحسن تربية، وكان هو نفسه مثلاً يحتذى به في الطاعة، وقد أدرك أصحاب النظم العسكرية في العصر الحديث أهمية طاعة الجندي لقيادته، فدفعهم ذلك لتدريب الجنود على الاستجابة للأوامر، وبخاصة جنود النخبة وأصحاب المهمات الخاصة، وقد امتثل القائد الفذ سيف الله المسلول خالد بن الوليد (رضي الله عنه) في معركة اليرموك لأمر أمير المؤمنين عمر (رضي الله عنه) بعزله عن القيادة، وتسليمها لأبي عبيدة (رضي الله عنه)، وقال قولته المشهورة: "سمعاً وطاعة، فأنا لا أقاتل من أجل عمر، وإنما أقاتل من أجل الله عز

(1) ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، إبراهيم الإياري، عبد الحفيظ شلبي، ط2، 1955م، مكتبة مصطفى الحلبي، مجلد 2، ص404. انظر: ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج2، ص166.

(2) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج2، ص69.

وجل⁽¹⁾، فبمثل هذه القيادات وذلك الجندي تحقق النصر على الأعداء، وتخريج جيل من مدرسة النبوة الكريم انطلاقاً من العقيدة الإسلامية وتعاليمها.

ب - الشجاعة، والإقدام:

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ (15) وَمَنْ يُوَلِّهِمْ يُوَلِّدْ دُبُرَهُ إِلَّا مُضِرًّا لِقِتَالٍ أَوْ مُضِرًّا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ" (الأنفال: 15-16)،
والتولي يوم الزحف من الكبائر.

ج - الثبات في ميدان القتال:

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ فِتْنَةً فَاتَّبِعُوا وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" (الأنفال: 45)، ولا يوجد عقيدة عسكرية في العالم جعلت الحياة المستمرة الدائمة للشهيد سوى العقيدة العسكرية الإسلامية⁽²⁾.

د- التدريب الفردي: إن التدريب على القتال وأساليبه وسلاحه تنفيذاً لقوله تعالى: "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ مِرْيَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِمُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ... الآية" (الأنفال: 60).

وقد حث الإسلام على الإعداد والتدريب لمواجهة العدو، حيث يرى المالكية، والحنابلة، والحنفية، والظاهرية أن حكم التدريب الجواز؛ إذ أن قوله تعالى: "وأعدوا لهم ما استطعتم" يحمل على الإباحة؛ فقد أجمع المسلمون على جواز المسابقة لقوله (صلى الله عليه وسلم): "لا سبق إلا في خف، أو نصل، أو حافر"⁽³⁾، وما رواه ابن عمر (رضي الله عنهما) أن

(1) الطبري، تاريخ الأمم والملوك، ج4، ص34.

(2) الشريف، صالح. التدريب على الفنون العسكرية: حكمه ووسائله. مرجع سابق، ص 165

(3) الترمذي، صحيح الترمذي، باب الرمي، رقم الحديث، 5321، ج7، ص192.

الرسول (صلى الله عليه وسلم) سابق بين الخيل، فأرسلت التي أضمرت منها وأمدها الفيحاء إلى ثنية الوداع، والتي لم تضمر أمدها ثنية الوداع إلى مسجد بني زريق وبه استدلّ الحنابلة والمالكية، والحديث فيه مشروعية المسابقة، بل من الرياضة المحمودة الموصلة إلى تحصيل المقصود في الغزو، والانتفاع بها عند الحاجة، وأرى أن الباعث على التدريب أو المفروض وهو الجهاد⁽¹⁾.

ويرى الشافعية إلى أن التدريب سنة إذا قصد به الاستعداد، والتأهب للجهاد، ودليلهم قوله تعالى: "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة.... الآية"، إذ فسّر الرسول (صلى الله عليه وسلم) القوة هنا بالرمي، فقد روى عقبة بن عامر (رضي الله عنه) أنه قال: سمعت (صلى الله عليه وسلم) قال وهو على المنبر: "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة"، ألا إنّ القوة الرمي، ألا إنّ القوة الرمي، ألا إنّ القوة الرمي"⁽²⁾.

ويرى بعض الشافعية وبعض العلماء قديماً وحديثاً أنّ التدريب على السلاح والفنون العسكرية بقصد الجهاد يعدّ من فروع الكفاية⁽³⁾.

والحق أن التدريب على مختلف أنواع الأسلحة واجب لا بد منه، وهو المقصود من وجود الجندي المحارب في بداية المعركة، فالجندي النوعية هي المقصودة.

المجال الثاني: التربية العسكرية في الإسلام

يعتبر الإعداد العسكري من أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، وذلك لأنه أساس القوة المعنوية الكامنة في نفسية المجاهد المسلم، والخطوة الحقيقية في ميدان الجهاد، لقد كان

(1) ابن حزم، علي بن أحمد، المحلى، تحقيق: أحمد شاكر، منشورات المكتب التجاري، بيروت، ج7، ص353، انظر: الشرف، التدريب على الفنون العسكرية، ص59.

(2) مسلم، الصحيح، كتاب الإمارة، باب فصل الرمي والحث عليه وذم من علمه ثم نسيه، رقم الحديث 4946

(3) الرمي، محمد بن أبي العباس، نهاية المحتاج شرح المحتاج، المكتبة الإسلامية، ج1، ص155، وانظر: الشرف، مرجع سابق، ص62.

الإسلام منذ اللحظة الأولى يدعو أتباعه للقوة، ويحثهم عليه، قال تعالى " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ

قُوَّةٍ...الآية" (الأنفال: 60) ومعنى الآية⁽¹⁾: وأعدوا للأعداء ما أمكنكم من جنس ما يرمى به، ومن

رباط الخيل وما يركب للمعركة؛ لأن حرف الجر هنا لبيان الجنس فشمّل ذلك كل أنواع القوة

العسكرية المتوافرة من الأسلحة والتدريب، والخبرات العسكرية والصناعات اللازمة، وفعل

الأمر (وأعدوا) للوجوب لذا فإن الاستعداد للجهاد وتحمل أعبائه، وحيازة الأسلحة للجهاد أمر

فرض على المسلم، في كل عصر حسب مقتضيات المعركة؛ وليرهبوا عدوهم.

ومن مظاهر اهتمام الإسلام بالإعداد العسكري ما يلي⁽²⁾:

1- ترغيب المسلمين في صنع أسلحة القتال وحيازتها: فقد أنزل الله سبحانه وتعالى سورة

كاملة للتنبيه على أهمية الصناعة العسكرية، وهي سورة (الحديد)، قال تعالى: " وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ

بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَكَيْلٌ لِّلَّهِ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ " (الحديد: 25)، وذلك كالسيوف،

والرماح، والحراب، والدروع، وغير ذلك مما يتقوى به المسلم، ومنه قوله (صلى الله عليه

وسلم): " إن الله يدخل بالسهم الواحد ثلثة نفر الجنة: صانعه الذي يحتسب في صنعه الخير

والذي يجهز به في سبيل الله، والذي يرمى به في سبيل الله"⁽³⁾

⁽¹⁾السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، دار الذخائر، مؤسسة

الريان، بيروت، 1997، ص511.

⁽²⁾ محفوظ، محمد جمال الدين. القيادة وإدارة الحرب في توجيهات الإسلام. الهيئة المصرية العامة للكتاب

1987، ص4

⁽³⁾ ابن حنبل، المسند، رقم الحديث17300

كما ضرب الله لرسوله وللمسلمين مثلاً رسوله داود (عليه السلام)، الذي كان محارباً في سبيل الله، فقال تعالى: "وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكَ لَتُخَصِّصَ لَكُم مِّنْ بَاسِكُمْ أَفَلَا تَشَاكُرُونَ"

(الأنبياء: 80)، واللبوس هنا: أي الدروع والحلقات، وألنا له الحديد⁽¹⁾.

2- ترغيب المسلمين في حيازة أسباب القوة والتدريب على القتال والأسلحة: وبخاصة الرمي والمبارزة، والسباحة، وركوب الخيل، ولم يقتصر هذا الترغيب على نوع واحد دون غيره، بل تعداه ليشمل جميع أنواع الأسلحة وأدوات القتال، قال (صلى الله عليه وسلم): "واعلموا أن الجنة تحت ظلال السيوف"⁽²⁾.

3- اهتمام الإسلام بالتربية العملية على استعمال السلاح، والفروسية، فقد كان الرسول الكريم يشرف بنفسه على التدريب في المسجد، وميدان الرماية، وفي أرض المعركة، فقد روى البخاري عن سلمه بن الأكوع قال: مرّ النبي (صلى الله عليه وسلم) على نفر من أسلم ينتضلون، فقال (صلى الله عليه وسلم): "ارموا بني إسماعيل؛ فإن أباكم كان رامياً، ارموا وأنا مع بني فلان، فأمسك أحد الفريقين بأيديهم، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): ما لكم لا ترمون؟ قالوا: كيف نرمي وأنت معهم؟ فقال النبي (صلى الله عليه وسلم): ارموا فأنا معكم كلكم"⁽³⁾.

(1) السعدي، تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. بيروت: مؤسسة الريان، 1997، ص 863.

(2) البخاري، الصحيح، كتاب الجهاد، باب كان النبي عليه الصلاة والسلام إذا لم يقاتل أول النهار أخرج القتال حتى تغيب الشمس، ج 4، ص 62.

(3) البخاري، صحيح البخاري، باب الجنة تحت بارقة السيوف، رقم 2818، وابن حجر. مرجع سابق، ج 6.

4- العناية بالتعليم العسكري، والإعداد المستمر، فقد حرص الرسول (صلى الله عليه وسلم)

كقائد عسكري على تربية جنوده، وإعداد جيشه، وحذرهم من الانقطاع عن التدريب بعد تعلمه،

فقال (صلى الله عليه وسلم): "من علم الرمي ثم تركه فليس منا أو قد عصي"⁽¹⁾.

5- مجاراة التطور في حيازة أسباب القوة، وابتكار الصناعات العسكرية، واستخدامها، ففي

غزوة بدر سنة (2هـ)، وهي أولى المواجهات مع العدو لم يكن مع المسلمين سوى فرسين،

بينما بلغت قوة المسلمين في آخر معركة مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) وهي غزوة تبوك

ثلاثة عشر ألف مقاتل بينهم عشرة آلاف فارس، وكان ذلك في السنة الثامنة للهجرة.

وقد بعث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عروة بن مسعود، وغيلان بن سلمه رضي الله

عنهم في بعثة تدريبية إلى اليمن؛ ليتعلما صنعة المنجنيق والدبابات، وكلها من أسلحة القتال

الجديدة على مدرسة الإسلام العسكرية في عصر النبوة⁽²⁾.

6- تعلم أصول القتال وأساليبه وإعداد الخطط العسكرية في الدفاع والهجوم؛ لأن هذا يعد

من القوة التي أمر الله تعالى بها؛ لإرهاب العدو، وإفشال مخططاته، وقد أوتي رسول

الله (صلى الله عليه وسلم)، كل ذلك إلهاماً، ووحياً من الله تعالى، "إذا كان القادة يتعلمون

فنون القيادة والحرب على يد غيرهم من القادة والمعلمين في المعاهد العسكرية فإن

الرسول (صلى الله عليه وسلم) لم يأخذ عن غيره من البشر، وإنما أخذ عن ربه عزّ

وجلّ"⁽³⁾.

(1) مسلم، الصحيح، كتاب الإمارة، باب قل الرمي والحث عليه ونم من علمه ثم نسيه، رقم الحديث 4949

(2) ابن هشام، السيرة النبوية، ج4، ص90.

(3) محفوظ، المرجع السابق، ص8.

ومن أهم أصول القتال وأساليبه وخطته التي علمها الرسول القائد لأصحابه المجاهدين

بوحى من الله تعالى وإلهام منه، هي (1):

أ- التعاون بين المقاتلين، والقتال بروح الفريق: قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا

كَانَهُمْ بَيْنًا مَرصُوصًا " (الصف: 4)، وفي الحديث الصحيح ما رواه البخاري: " المؤمن للمؤمن

كالبنيان يشد بعضه بعضا، ثم شبك بين أصابعه " (2).

والمعنى: "أن الله تعالى يحب المؤمنين الذين يقاتلون في سبيله ومن أجل دينه صفا مصطفا

كانهم في اصطفا فهم حيطان مبنية محكمة البناء قد رصّ فأحكم وأتقن" (3).

ب - المناورة في القتال وعدم الفرار من المعركة لغير ضرورة شرعية، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَرِّحُوا نَرَحًا فَلَا تُولُوهُمُ الْآدْبَارَ (15) وَمَنْ يُولِهِمْ يُؤَمِّدْ دُبْرَهُ إِلَّا مَحَرًّا فَا لِقَاتِلِ أَوْ مَحْضِرًا إِلَى فِتْنَةٍ

فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَسُئِلَ الْمَصِيرُ " (الأنفال: 15-16).

والمعنى: أيها المجاهدون المسلمون إذا لقيتم أعداءكم في المعركة زاحفين نحوكم، دانين،

مقاربين منكم فلا تنهزموا أمامهم، ولكن اثبتوا لهم، ومن يولهم يوم اللقاء ظهره منهزما إلا

مستطردا لقتال عدوه، يريد العودة يفرّ خداعا لعدوه ليعيد الكرة عليه، أو منضمّا إلى جماعة

المسلمين ليقاتل معهم فقد رجع بغضب من الله تعالى (4).

ج - الشدة والعنف في قتال الأعداء أثناء المعركة، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ

الْكُفَّارِ وَكَيْجِدُوا فِيكُمْ غِلظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ " (التوبة: 122)؛ أي ليجد الكفار منكم شدة وبأسا

(1) محفوظ، المرجع السابق، ص10.

(2) البخاري، الصحيح، باب نصر المظلوم، كتاب المظالم، رقم الحديث 2446

(3) مختصر تفسير الطبري، مصدر سابق، مج2، ص449

(4) ابن كثير. تفسير القرآن العظيم. ج2 ص293-295

عليهم في قتالكم لهم، وقال جل شأنه: "يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفْرَانَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاعْلَمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ وَمَا وَاهِدُ جِهَتَهُمْ

وَبُئْسَ الْمَصِيرُ" (التوبة: 73)، وقال تعالى: "فَمَا تَتَفَتَّهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرِّذْ بِهِمْ مَنْ خَلْفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ" (

الأنفال: 57)، وقال تعالى: "فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثَمَّتُمْهُمْ فَشْدُوا الْوَتَاقَ فَمَا مَتَّأ

بَعْدُ وَإِنَّمَا فِدَاءٌ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا..... الآية" (محمد: 4)، والمعنى: إذا لقيتم أيها المؤمنون

أعداءكم من الكفار من أهل الحرب فاضربوا رقابهم، حتى إذا غلبتموهم وقهرتموهم فصاروا

أسرى فشدوا وثاقهم، فإما تمنون عليهم بالعفو بعد ذلك أو يعادونكم، ويعاوضونكم بعد ذلك⁽¹⁾.

د- تدمير قوات العدو القتالية وشل قدراته، قال تعالى: "إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا

الَّذِينَ آمَنُوا سَأْتِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ" (الأنفال: 12)؛ أي

افلقوا بسيوفكم هام الكفار واضربوا رقابهم، واقطعوا أطرافهم حتى تسلوا قدراتهم القتالية، ففي

هذه الآية تعليم من الله تعالى لجنوده المؤمنين أساليب القتال مع المشركين، وكيفية القضاء

عليهم.

هـ - ادخار القوة وتأخير الرمي حتى يقترب العدو، ويصير في مرمى الإصابة المؤكدة: ففي

غزوة بدر قال صلى الله عليه وسلم: " لا تقاتلوا حتى أؤذنكم ، وإن لبثوكم فارموهم، ولا تسلوا

السيوف حتى يغشوكم"، وفي تفسير هذا الحديث يقول ابن حجر: "الأمر بتأخير الرمي حتى

يقتربوا منهم؛ أي أنهم إذا كانوا بعيدا فلا تصيبهم السهام غالبا، أما إذا صاروا إلى الحالة التي

يمكن فيها الإصابة غالبا فارموا"⁽²⁾.

(1) مختصر تفسير الطبري ج 2 ص 359

(2) ابن حجر. فتح الباري. مصدر سابق، ج 7 ص 257

و - استعمال الحيلة والخديعة في الحرب ما لم يكن فيهما نقض للعهد: لأن فيهما مفاجأة العدو ومباغتته، وأخذه على حين غرة، قال (صلى الله عليه وسلم): "الحرب خدعة"⁽¹⁾.

وفي حديث كعب بن مالك (رضي الله عنه) "ولم يكن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يريد غزوة إلا ورى بغيرها"⁽²⁾.

وهذا أسلوب قتاليّ بارع، فالإسلام لا يبيح الغدر، وإنما يبيح وسائل الحيل والخداع في الحرب التي لا يكون فيها نقض للعهد، وهذا ما تربى عليه المجاهدون في عصر النبوة إلى يومنا هذا.

المجال الثالث: التربية العقديّة في التربية العسكرية الإسلامية:

يعتبر الإعداد العقدي أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، وذلك لأن العقيدة هي القوة المحركة للمسلم في ميدان المعركة، هذا وأنها القاعدة التي يرتكز عليها اعداد وتربية المجاهد المسلم من جميع الجوانب، بدنيا وعسكريا وخلقيا واجتماعيا ومعرفيا ومعنويا، ويعتبر التصديق والتطبيق لأركان الإيمان، أساس إعداد وتربية المجاهد المسلم من الناحية العقديّة، وسيتناول الباحث شيئا من التفصيل عن هذا المجال.

العقيدة لغة: على وزن فعيلة، من عقد: بمعنى معقودة (اسم مفعول)، ومن عقد الحبل، والبيع والحبل يعقده: بمعنى شدّه، والعقد: العهد⁽³⁾.

والعقيدة: هي الضابط الأمين الذي يحكم التصرفات، ويوجّه السلوك، ويتوقف على مدى انضباطها كل ما يصدر عن النفس من كلمات، أو حركات، أو مشاعر، أو خيال، فإذا تعطل منها جزء أحدث فسادا كبيرا في التصرفات، واعوجاجا هائلا عن الصراط المستقيم⁽¹⁾.

(1) مسلم، الصحيح، كتاب الجهاد والسير، باب جواز الخداع في الحرب، رقم الحديث 454

(2) البخاري، الصحيح. كتب الجهاد والسير، باب من أراد غزوة فوري بغيرها، ومن أحب الخروج يوم.

(3) الفيروزبادي. القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، ط4، 1994، باب الدال فصل العين ج 1 ص 315

وقد عني القرآن الكريم - وبخاصة السور المكية - ببناء العقيدة، من ضبط الإنسان بكليته لهذه العقيدة التي هي القاعدة الأساسية، لهذا فإن كل الانحرافات التي نعانيها في سلوكنا راجعة إلى خلل في التصور العقدي، فلا بدّ من إفراد الله وتوحيده بالربوبية والألوهية، وتوحيده في أسمائه وصفاته.

ويقوم هذا الدين على أسس ثلاثة:

أولاً - معرفة حقيقة الألوهية .

ثانياً - معرفة حقيقة العبودية.

ثالثاً - معرفة الصلة بين العبد وربه⁽²⁾.

لهذا لا بد من سلوك المنهج الرباني الذي رسمه الله عز وجل لهذا الخلق، واقتفاء السبيل الذي سلكه النبي (صلى الله عليه وسلم) في بناء هذا الدين، إذ من العبث بناء ضخم بلا أساس، ولا يمكن للمسلم جندياً كان أو قائداً أن يستقيم سلوكه، وينفذ أوامره ونواهيه بشكل قويّ وسليم بدون عقيدة قوية في قلبه.

كما يلاحظ أن آيات العقيدة جاءت منبثة في معرض آيات القتال والجهاد، قال تعالى:

"وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كَتَبْنَا مُوَجَّلًا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَجَّخِرِي

الشَّاكِرِينَ" (آل عمران: 145)، والشاهد أن الأجل محدود، والرزق محدود، مع العلم القطعي أن

الله عز وجل بيده كل شيء، وهذا يدفع المسلم لعدم الخوف من الموت، وعدم الحرص على الحياة.

ومن سمات هذه العقيدة:

(1) عراس، محمد خليل، شرح العقيدة الواسطية (لابن تيمية)، ط3، 1986م، ص115.

(2) النحلوي، أصول التربية الإسلامية، مصدر سابق، صفحة 11

1- أنها ربانية، فهي المنهاج الأخير من الله عز وجل للبشرية إلى يوم الدين،

2- هذه العقيدة هي وحدها التي تكفل سعادة الإنسان في الدارين.

3- وهذه العقيدة وسطية تجمع بين الروح والجسد.

4- والأعمال كلها مبنية على العقيدة⁽¹⁾.

وكل عمل لا يرتبط بالعقيدة الإسلامية الصحيحة لا وزن له عند الله⁽²⁾، قال تعالى: "مَكَلُ

الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَثَمٍ أَسْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَيْهِ شَيْئًا ذَلِكَ هُوَ
الضَّلَالُ الْبَعِيدُ" (إبراهيم: 18).

والعقيدة الإسلامية هي الإيمان بأركان الإيمان الستة، وما يتفرع منها من توحيد

الألوهية، والبعد عن الشركيات، والإيمان بالغيبات، وهي: الملائكة، والكتب السماوية المنزلة

على الرسل (عليهم السلام)، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

ويجب على المسلم أن يعتقد اعتقاداً جازماً أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم

يكن ليصيبه، فعن عبادة بن الصامت (رضي الله عنه) قال لابنه عند الموت: "يا بني، إنك لن

تجد طعم حقيقة الإيمان حتى تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وما أخطأك لم يكن ليصيبك،

فإنني سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: "إن أول ما خلق الله القلم، قال له اكتب،

فقال: يا رب، وما أكتب؟ قال: اكتب مقادير كل شيء حتى تقوم الساعة"، يا بني، إنني سمعت

رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول: "من مات على غير هذا فليس مني"⁽³⁾.

(1) النحلوي، مرجع سابق، ص 17

(2) عزام، عبد الله. العقيدة وأثرها في بناء الجيل. عمان: مكتبة الأقصى ط 3، 1982، صفحة 46

(3) رواه أبو داود، السنن، كتاب السنة، باب في القدر، رقم الحديث 4700

وأن لهذه العقيدة في نفوس أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أجل الأثر، فقد انطلقوا في الأرض وهم يحملون عقيدة القدر كما علمهم إياها رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، ومن آثارها(1):

1- أنها تسكب في القلوب السكينة والطمأنينة لما يصيبهم، وهدوء القلب، وراحة النفس والأعصاب.

2- أنها تربي على العزة، والشهامة، والراحة، وعدم الذل إلا لله عز وجل

3- كما أنها تدعو إلى الشجاعة، وعدم الخوف من انقطاع الرزق، أو الحياة، فكله مكتوب في اللوح المحفوظ، فكل قوى الأرض جميعاً لا تقف أمام إنسان يحمل هذا المبدأ، "واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لن ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك.....الحديث"(2)

4- الشعور بقيمة الحياة والوقت، واستغلالها في النافع؛ لأن المقادير تجري بمشيئة الله عز وجل

5- الشكر على النعماء، والصبر على الضراء، قال (صلى الله عليه وسلم): "عجباً لأمر

المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته ضراء شكر فكان خيراً

له، وإن أصابته ضراء صبر، فكان خيراً له"(3) فالمؤمن ينظر إلى المصيبة فيعلم أنها قدر من

الله، فيطمئن ويرضى: "أشد الناس ابتلاء الأنبياء فالأمثل فالأمثل.....الحديث"(4).

6- عدم الفرح لما أتاه، وعدم الحزن على ما فاتته، فالخير كله في الرضا بما قضى الله تعالى.

(1) عزام، العقيدة وأثرها في بناء الجيل، ص50.

(2) رواه الترمذي، جامع الترمذي، كتاب صفة القيامة، باب 59/، حديث رقم 2516، وقال حديث حسن صحيح.

(3) مسلم، صحيح مسلم، كتب الزهد والرقائق، باب المؤمن أمره كله خير، رقم الحديث 7500

(4) الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، ج/3، بيروت،

مؤسسة الرسالة، 1993، رقم الحديث 6778

العقيدة العسكرية الإسلامية:

ويرى خطاب⁽¹⁾ أنه على الرغم من الصورة القاتمة للوضع العربيّ في المجالين السياسيّ والعسكريّ، فلا تزال العقيدة العسكرية الإسلامية غائبة غياباً كاملاً عن ساحة الصراع، وتجهله جهلاً مطلقاً في القوات المسلحة العربية، وكذلك في مؤسساتها وكياناتها العسكرية على الرغم من بعض الانتصار العاطفيّ، إذ أن بعض القادة العسكريين في العالمين العربيّ والإسلاميّ يعتقدون أنه لا علاقة للعقيدة بالنصر، وربما جاهر بعضهم بالفسوق والعصيان، يحسبون أن النصر آلة فتاكة وينسون أن هذه الآلة لا بد لها من أيدٍ أمينة شريفة طاهرة، وبدون عقيدة لا يكون إرادة للقتال، وبالتالي فهم يرون أنه ما دام اليهود متفوقين علينا تكنولوجياً إذن لا يبقى أمامنا إلا الهزيمة والاستسلام وينسون أننا نمتلك التفوق الاستراتيجيّ، وهو الإيمان بالله عز وجل الذي قال: "إِن يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" (آل عمران: 60).

لقد كتب أسلافنا التاريخ وصنفوه، وأما الآن فأعداء الإسلام هم الذين يكتبون لنا تاريخنا ويقرؤون لنا، حتى أصبح الاعتقاد عند كثير من العسكريين أن التدين يعني الرجعية والتخلف والجمود، وأن التقوى تعني البلادة والدروشة⁽²⁾.

نحن الآن بأمرٍ الحاجة إلى العقيدة العسكرية الإسلامية، والتربية الإسلامية للجنود والقادة، وبحاجة إلى قراءة السيرة النبوية، وإعادة كتابة المعارك الإسلامية، وتقديم التفسير الإسلاميّ لها، فالعقيدة العسكرية الإسلامية جزء من التصور الإسلاميّ، ويخطئ خطأ جسيماً من يعتقد أن الجنديّ قد يكون مسلماً ولكنه يمكن أن يحارب بعقيدة عسكرية غير إسلامية، والتاريخ يروي لنا

(1) خطاب، محمود شيت. العسكرية الإسلامية. كتاب الأمة، قطر، ط1، 1403 هـ، ص 13-14.

(2) فرج، محمد. المدرسة العسكرية الإسلامية. عمان: دار الثقافة، 2004، ص 87.

أن المسلمين لما تخلوا في معاركهم عن تطبيق العقيدة العسكرية الإسلامية؛ بمعنى أن لا يكون الهدف هو إعلاء كلمة لا اله إلا الله و الجهاد في سبيله، فإن النصر قد تخلى عنهم، وبالعكس تماما لما طبق المسلمون مبادئهم واستراتيجيات العقيدة العسكرية والإسلامية كان النصر حليفهم دائما⁽¹⁾.

ويعدّ الإعداد العقديّ أهم وأولى وأكد مجالات التربية العسكرية الإسلامية، ذلك لأن العقيدة هي القوة الدافعة والمحفزة لسلوك المجاهد في ميدان القتال، وعليها يعتمد تربية المسلم بدينا، وعسكريا، وخلقيا، واجتماعيا، وفيما يلي بعض الأسس التي يجب أن يتضمنها الإعداد العقديّ في التربية العسكرية الإسلامية⁽²⁾:

1- الإيمان بأن النصر مرتبط بالإيمان بالله عز وجل، وتقواه، وحسن الصلة به؛ ففي عصر النبوة كان يدرك المسلم المجاهد أن الوسائل المادية وحدها لا تكفي، إذ النصر من عند الله وحده، قال تعالى: "إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذَلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" (آل عمران: 160)، وقال تعالى: "فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسًّا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" (الأنفال: 17)، ودلالة هذه الآيات: أنكم أيها المسلمون لا تنتصرون على عدوكم إلا أن ينصركم الله عليهم، فالأمر بيده، ينصر من يشاء.

فالمقاتل المسلم يؤمن - وهو يقاتل أعداءه - بأن النصر من عند الله سبحانه وحده، والله عز وجل تعهد بنصر المؤمن، فقال جلّ شأنه: "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ" (الروم: 47)، وقال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ نَصَرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ" (محمد: 7)، ودلالة هذه الآيات أنه:

(1) فرج، محمد، مرجع سابق، ص 97.

(2) فرج، المصدر نفسه، ص 112..

يا أيها الذين صدقوا الله والرسول، إن تنصروا الله ينصركم ، وينصر رسوله محمداً (صلى الله عليه وسلم)، ودينه على أعدائه، وجهادكم معه لتكون كلمة الله هي العليا، ينصركم على عدوكم ويظفركم⁽¹⁾.

2- الإيمان بأن النصر يرتبط بالإيمان بالجهاد، والافتتاع بغاياته، وأهدافه السامية ؛ فالجهاد لا تقل أهميته على باقي أركان الإسلام، ولقد كان أهداف الجهاد في سبيل الله وغاياته واضحة في أذهان المجاهدين، قال تعالى: " وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنِ اسْتَهْوُوا فَلَا عُذْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ " (الأنفال: 29)، ودلالة هذه الآية أن الله يأمرنا بقوله: قاتلو المشركين حتى لا يقع الشرك بالله، ولا يعبد إلا الله وحده، ولتكون الطاعة خالصة لله وحده دون غيره⁽²⁾، فالمجاهد المسلم يتميز عن غيره من المقاتلين أنه يقاتل في سبيل الله تعالى، بينما غيره يقاتل في سبيل الطاغوت، والمسلم يدافع عن الحق، وغيره يدافع عن الباطل، والمسلم يقاتل لأهداف وقيم عادلة؛ لإخراج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ونشر العدالة في الأرض، ورفع الظلم عن المظلومين، فهو لا يسعى إلى مغنم دنيوي، أو متاع زائل، وإن المسلم ينتظر نصراً من الله، والشهادة في سبيله، بينما الكافر مأواه جهنم وبئس المصير.

والمسلم يعدّ نفسه جندياً من جنود الله، فهو واثق بأحقية من يقاتل من أجله، وهذه العقيدة تجعله جندياً ومقاتلاً يصعب قهره، وأما المقاتل بغير عقيدة فما أسهل ما تنهار معنوياته وينهزم.

3- الإيمان بأن النصر يرتبط بالطاعات، والاستجابة لأوامر الله ورسوله، واجتناب معاصيه، وأهم هذه الطاعات الصلاة، والدعاء، والذكر؛ فالصلاة لم تسقط عن المسلمين حتى في ساعات القتال؛ لما لها من أثر بالغ في استجلاب النصر من عند الله، قال تعالى: " وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقْبْتَ

(1) الطبري، جامع البيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج4 ص 101-102.

(2) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مصدر سابق، ص502.

لَهُمُ الصَّلَاةُ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِغَيْرِ حَقٍّ ذَلِكُمْ كَبِيرٌ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ كَبِيرٌ (النساء: 102)، وقال تعالى: "إِذْ تَسْتَعِينُونَ

مِرْيَكُكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِأَيْدِي مِنَ السَّمَاءِ كَمَا مُمِدُّونَ" (الأنفال: 9).

4- الإيمان بان النصر يرتبط بالإيمان بحقيقة الموت والحياة، ومحدودية الأجل والرزق، فقد ركز القرآن الكريم على حقيقة الموت والحياة والأجل، ووجوبه على كل حي، وجلاها في غاية التجلية، بل وصحح كثيرا من المفاهيم والتصورات الجاهلية، التي كانت تنكر البعث، والنشور، والحساب، حتى رسخت في أذهان الصحابة، وأزلت كل الحواجز النفسية التي تحول دونه، قال تعالى: "أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْسَبُوا أَنَّ الْمَوْتَ لَكُمْ حَتْمًا مَّا لَكُمُ الْمَوْتُ وَلَٰكِن مَّا تُرَوِّدُونَ" (النساء: 78)، فالموت سينالكم وسيصيبكم ولو اختبأتم في حصون محصنة؛ فلا تهربوا من القتال، وتجنبوا عن لقاء عدوكم خوفا من الموت، قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: أنتم صائرون إلى الموت لا محالة، ولا ينجو منه أحد منكم، سواء جاهد أم لم يجاهد؛ فإن له أجلا محتوما، ولو كنتم في بروج حصينة منيعة عالية⁽¹⁾.

وفي تفسير القرطبي قال: هذا حض على الجهاد، وإعلام إن الموت لا بد منه، وإن كل إنسان مقتول أو غير مقتول ميّت إذا بلغ أجله المكتوب له⁽²⁾.

5- الإيمان بان النصر يرتبط بالإيمان بالشهادة، وإدراك قيمة القتل في سبيل الله؛ فالتقّة بنصر الله، والعزة في الدنيا والآخرة، والثواب والنعيم المقيم في الآخرة كانت عقيدة راسخة في عقول وقلوب المسلمين من الصحابة والتابعين وغيرهم على مرّ التاريخ، قال تعالى: "وَمَنْ يَمُوتْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَمُتْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا" (النساء: 74)، والمعنى: أن كل من قاتل في سبيل الله

(1) ابن كثير. تفسير القرآن العظيم. ج1. ص526.

(2) القرطبي. الجامع لأحكام القرآن ج2 ص1468.

سواء قتل في المعركة أو انتصر فله عند الله ثواب عظيم، وهذا تحريض من الله تعالى للمجاهد على الإقدام وإغراء بالاستشهاد، وإشعار بأن شرفه أعظم وأكرم من شرف النصر⁽¹⁾.

وقال تعالى: "قُلْ هَلْ تَرَوْنَ بَنِي إِدْرِيسَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ كَانُوا يَكْفُرُونَ" (التوبة: 22)، والمعنى: هل تنتظرون أيها الكفار منا إلا

عنده أو بأيدينا فترى صوابنا معكم مَرَّ بَصُورًا (التوبة: 22)، والمعنى: هل تنتظرون أيها الكفار منا إلا

إحدى الحسينين اللتين هما أحسن من غيرهما؛ إما الظفر بكم، وهو الفتح والغنيمه، أو القتل على أيديكم، وفيه الشهادة والفوز بالجنة، والنجاة من النار⁽²⁾.

وفي البخاري عن جابر بن عبد الله (رضي الله عنه) قال: قال رجل للنبي (صلى الله عليه

وسلم) يوم أحد: رأيت إن قتلت فأين أنا؟ قال: في الجنة؛ فألقى تمرات في يده، ثم قاتل حتى

قتل⁽³⁾، وفي هذا الحديث تحريض من الرسول الأكرم على القتال؛ ليرفع الروح المعنوية بين

جنوده قبل المعركة، وخلالها؛ فيغريهم بالجنة التي عرفوها حق اليقين، وهذا عمرو بن

الجموح، وكان يشكو عرجا في رجله تعذره من القتال، ولكنه في غزوة أحد استأذن الرسول

الكريم في أن يطأ بعرجته الجنة، وفيه قال: "إن منكم من لو أقسم على الله لأبره منهم عمرو

بن الجموح، ولقد رأيتنه يطأ الجنة بعرجته"⁽⁴⁾.

المجال الرابع: الأخلاق وأثرها في التربية العسكرية الإسلامية

الإعداد الخلقى من أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، اهتم به القرآن الكريم

اهتماما بالغا، وعني به الرسول صلى الله عليه وسلم عناية فائقة في تربية جنوده، وإعداد جيشه.

(1) محفوظ، محمد جمال. المدخل إلى العقيدة والإستراتيجية الإسلامية. ص 167

(2) ابن كثير. تفسير القرآن العظيم، ج 2، ص 215

(3) البخاري، صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب غزوة أحد، رقم الحديث 4046

(4) ابن هشام، السيرة النبوية، 135/2.

ولقد اهتم القرآن الكريم والسنة المطهرة بهذا المجال، بل كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) هو الأسوة الحسنة، والقُدوة المباركة في هذا المجال، يراها الصحابة الكرام صباح مساء، فيتربون على يديه، فكانوا مصاحف تدبّ على الأرض، وقد سئلت أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنهما) عن خلق رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقالت: "كان خلقه القرآن"، ولقد أثنى عليه ربه عزّ وجلّ، فقال جلّ شأنه: "وَإِنَّكَ لَمَلِكٌ خُلِقَ عَظِيمٌ" (القلم: 4).

والتربية الخلقية للمجاهد المسلم تقوم على أسس ثابتة، وقيم إنسانية أصيلة، لا تتبدل: كحرمة استعمال الأساليب الوحشية، كالتمثيل بالجنث، لأن دافع الجهاد ليس الانتقام، فليست كلّ وسيلة مشروعة في الجهاد الإسلامي، وإنما هناك ضوابط حاسمه للحلال والحرام، فلا إفساد، ولا إتلاف، ولا نهب أو سرقة، فهم في حربهم خير محاربين، وفي سلمهم أفضل مسالمين. وبذلك حصر الإسلام الحرب في دفع العدوان، وحماية حرية العقيدة، وبرأها من الدوافع الاقتصادية، والعنصرية، والاستعمارية⁽¹⁾.

فكان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يوصي قاداته وجنده بتقوى الله، والنهي عن الظلم، والغدر، والمثلة بالقتلى، والنهي عن قتل الضعفاء، والولدان، وهدم الكنائس والأديرة، ومنه قوله (صلى الله عليه وسلم): "اغزوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدا"⁽²⁾.

وفيما يلي أهم المبادئ الإسلامية التي قامت عليها التربية الخلقية للمجاهد:

1- وجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل قتالهم، وتحريم مباغتتهم قبل تبليغهم، فقد ثبت عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أنه كان إذا بعث جيشا أو سرية قال: وإذا لقيت عدوك

(1) ياسين، محمد نعيم. افتراءات حول غاية الجهاد، عمان: دار الفرقان، 1987، ص40.

(2) مسلم، صحيح مسلم. كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأمراء على البعوث ووصيته إيّاهم بأداب

الغزو، رقم الحديث 4522

من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال، أو خلال، فأيتهن أجاوبك فاقبل منهم، وكف عنهم"،
والأمور الثلاثة المشار إليها في هذا الحديث هي: الإسلام، فإن أبوا فالجزية، فإن أبوا دفعها
فعندئذ يكون القتال⁽¹⁾.

قال الماوردي: "والصنف الثاني لم تبلغهم دعوة القتال، فيحرم علينا الإقدام على قتالهم
غرة وبياتاً بالقتل والتحريق، وأن نبدأهم بالقتال قبل إظهار دعوة الحق، وإعلامهم من معجزات
النبوة، وإظهار الحجة عليهم بما يقودهم إلى الإجابة"⁽²⁾.

وذهب بعض الفقهاء إلى أن القائد المسلم إذا بدأ بالقتال دون الدعوة إلى الإسلام وإقامة
الحجة فقتلهم غرة ضمن دياتهم⁽³⁾.

2- عدم قتل المدنيين العزل، ومن لم ينصب نفسه لقتال المسلمين، والمدنيين غير المحاربين:
كالنساء، والأطفال، والشيوخ، والمقعدين، وعباد الصوامع، وأمثالهم، أما إذا اشتركوا في الحرب
ضد المسلمين بأي أسلوب كان فإن الإسلام يجيز قتلهم، قال تعالى: "وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ
يُقَاتِلُونَكُمْ وَكَانَتْ دِينُهُمْ" (البقرة: 190)، والاعتداء هنا تجاوز الحد المعقول الذي
شرعه الإسلام، ومن الاعتداء قتل من لا يقاتل أو يشترك في القتل.

3- عدم التمثيل بالقتلى: قال الله تعالى: "وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ
لِّلصَّابِرِينَ" (النحل: 126)، وقد نزلت حينما مثل الكفار بجثة حمزة بن عبد المطلب وغيرهم من
قتلى المسلمين (رضي الله عنهم)، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): لئن أظهرني الله عليهم

(1) حسين، محمد، مرجع سابق، ص 122.

(2) الماوردي. الأحكام السلطانية والولايات الدينية. بيروت: دار الكتب العلمية، ط 1، ص 39.

(3) الشوكاني - نيل الأوطار. مصدر سابق، ج 7، ص 232.

لأمتن بثلاثين رجلا منهم"، فنزلت هذه الآية فعدل النبي (صلى الله عليه وسلم) عن يمينه، وقال (صلى الله عليه وسلم): "تصبر، ولا تعاقب"⁽¹⁾.

4- عدم التخريب، والتدمير، والإتلاف لغير ضرورة حربية، ومن قوله (صلى الله عليه وسلم) "لأمير الجيش زيد بن حارثة (رضي الله عنه) وجنده الذاهبين إلى بلاد الشام في غزوة مؤتة: " اغزوا بسم الله، فقاتلوا عدو الله وعدوكم بالشام، وستجدون فيها رجالا في الصوامع معتزلين للناس، فلا تعرضوا لهم، وستجدون آخرين للشيطان في رؤوسهم مفاخص فاقطعوهم بالسيوف، ولا تقتلن امرأة، ولا صغيرا رضيعا، ولا كبيرا فانيا، ولا تحرقن نخلا، ولا تقطعن شجرا، ولا تهدموا بيوتا"⁽²⁾.

5- عدم السلب، والنهب، والغلول أثناء قتل الكفار: والنهب ما يجده المجاهدون أثناء الدخول إلى بلاد العدو من غير إذن الإمام فهو محرّم، ودليل ذلك أن جماعة من الصحابة في سفر مع الرسول (صلى الله عليه وسلم) فأصابوا غنما فانتهبوها، فجاءهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وقدورهم تغلي، فأكفأها بقوسه، ثم جعل يرمل اللحم بالتراب، ويقول: "إن النهبة ليست بأحلّ من الميتة، وإن الميتة ليست بأحلّ من النهبة"⁽³⁾.

والإسلام دين نقاء وأمان وقدوة فهذا الدين تنمو الفضائل والأخلاق الكريمة وتذوب الرذيلة وتتلاشى بتعاليم القرآن الكريم العزيمية التي تمنع مثل هذا السلوك والتصرف الذي حدث من اعتداء المسلمين على أموال الناس، فالرسول استنكر هذا الفعل واعتبره ليس من أخلاق المسلمين.

(1) ابن كثير. تفسير القرآن العظيم. مصدر سابق. ج 2 ص 592

(2) - ابن هشام، السيرة النبوية، 3/178

(3) أبو داود، سنن أبي داود، كتاب الجهاد، باب في النهي عن النهبة إذا كان في الطعام قلة في أرض العدو، رقم الحديث 2705.

وفي هذا الحديث دليل على تربية المجاهدين على الأخلاق الفاضلة، فهم حملة رسالة، هدفهم نشر المبادئ والمثل السامية، قال تعالى: "وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَعْلَمَ مَن يَعْلَلُ بَاتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ" (آل عمران: 161)، وقال (صلى الله عليه وسلم): "لا تغلوا فإن الغلول نار وشنار على أصحابه في الدنيا والآخرة"⁽¹⁾.

فالرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) يربّي أصحابه على العفة والأمانة، ومن ذلك أن رجلا من الصحابة مات يوم خيبر، فبلغ ذلك الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فقال: "صلوا على صاحبكم"، فتغيرت وجوه الناس لذلك، فقال: "إن صاحبكم غلّ في سبيل الله، ففتشنا متاعه فوجدنا خرزا من خرز يهود لا يساوي درهمين"⁽²⁾.

6- وجوب الكف عن القتل والاعتفاء بالأسر إذا رجحت كفة المسلمين في المعركة، قال تعالى: "فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَثْمَثْتُمْهُمُ فَنَسُدُّوا الرِّقَابَ وَإِنَّا مُتَابِعُونَ وَإِنَّا مُتَابِعُونَ وَإِنَّا مُتَابِعُونَ حَتَّىٰ تَضَعَ الرِّقَابَ أَوْ نَزِمَهَا.....الآية" (محمد: 4).

فقد مدح الله عباده المؤمنين أنهم يحسنون ويطعمون الأسير، قال تعالى: "وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَبِّ مَسْكِيٍّ وَسَبِيحًا وَأَسِيرًا" (الإنسان: 9)، وعندما وقع ثمامة بن أثال أسيرا في أيدي المسلمين، وجيء به إلى النبي (صلى الله عليه وسلم)، قال: "أحسنوا إيساره، وقال: اجمعوا ما عندكم من طعام فابعثوا به إليه، وكانوا يقدمون إليه لبن لقحة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) غدوا ورواحا"⁽³⁾.

(1) ابن حنبل، المسند، رقم الحديث 22776

(2) سنن أبي داود، مصدر سابق، كتاب الجهاد، باب في تعظيم الغلول، رقم الحديث 2710

(3) حسين، محمد خضر: أدب الحرب في الإسلام. دار الاعتصام القاهرة ط2ص29

7- عدم قتل المستأمنين، وسفراء الأعداء ونحوهم، وكان رسول (صلى الله عليه وسلم) يعطي

القدوة الحسنه لأصحابه، وهذا ما فعله في رسل المشركين يوم صلح الحديبية، مثل: عروة ابن

مسعود، وسهيل بن عمرو، وكذلك المستجير بك من المشركين، قال تعالى: " وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ " (التوبة: 6)، والمعنى: إن

استأمنك أحد المشركين ليسمع كلام الله منك فأمن حتى يسمع القرآن ويتدبره، ثم رده إلى حيث

يأمن منك إن أبى الإسلام⁽¹⁾.

المجال الخامس التربية الاجتماعية في التربية العسكرية الإسلامية:

الإعداد الاجتماعي من أهم مجالات التربية العسكرية، حيث اهتم الإسلام اهتماماً بالغاً

بإعداد المقاتل المسلم إعداداً اجتماعياً، سواء في علاقته مع الله سبحانه وتعالى، أو مع مجتمعه،

أو مع إخوانه المجاهدين، أو مع عدوه، أثناء المعركة.

إن العمل الجماعي فطري عند الإنسان، وواجب التربية الإسلامية تنمية الشخصية الإنسانية

كلها، والقرآن الكريم يخاطب المسلمين جماعة، بقوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " والجماعة تدرّب

الفردية على الأخوة، والتسامح، والتعاون، والشورى، والتنظيم، والطاعة، وغير ذلك من وسائل

التربية التي تجعله فرداً نقياً إيجابياً في الحياة.

والمسلم عضو نافع وخير في المجتمع الإسلامي؛ ذلك لأن علاقته أولاً مع الله عز وجل،

وبالتالي سينعكس ذلك إيجاباً مع إخوانه المسلمين، ثم مع أعدائه أثناء المعركة؛ لأنه ملتزم

بأوامر الله عز وجل ونواهيه، والإعداد الاجتماعي للمجاهد المسلم مبني على أسس ومبادئ

سامية ثابتة، تدور كلها حول الإخاء، والتعاون، والولاء، والتضامن الاجتماعي، فهذه صور

(1) مختصر تفسير الطبري 140 ص 216

التربية الاجتماعية الإسلامية التي ربي الرسول (صلى الله عليه وسلم) أصحابه عليها ومنها: (1)

1- المؤاخاة كأسلوب من أساليب التكافل الاجتماعي على أساس الدين والإيمان، فقد آخى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين والأنصار (رضي الله عنهم)؛ لتقوية صفوف المسلمين، وتوحيد جبهتهم على رابطة الأخوة في الدين، وذلك بعد الهجرة؛ وإلغاء العصبية الجاهلية، وبقيت هذه المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في كل شيء حتى التوارث بعد الموت، وروى البخاري عن ابن عباس (رضي الله عنهما) في تفسير قوله تعالى: "وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِي مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَآتَوْهُمْ نَصِيحَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا" (النساء: 33)، قال: "كان المهاجرون لما قدموا يرث المهاجر الأنصاري دون ذوي رحم؛ للأخوة التي آخى النبي (صلى الله عليه وسلم) بينهم، فلما نزلت "وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِي.... الآية" نسخت، ثم قال: "والذين عقدت أيمانكم" من النصر والرفادة، والنصيحة، وقد ذهب الميراث ويوصى له (2)، ومن أمثلة المؤاخاة أن النبي (صلى الله عليه وسلم) آخى بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن الربيع الأنصاري، فقال سعد لعبد الرحمن: أي أخي، إنا أكثر أهل المدينة مالا فانظر شطر مالي فخذ، وتحتي امرأتان فانظر أيتهما أعجب إليك حتى أطلقها، فقال عبد الرحمن: بارك الله لك في أهلك، ومالك، دلوني على السوق، فدلوه، فذهب فاشترى، فباع وربح.... (3)

(1) حسين محمد خضر، مرجع سابق، ص33.

(2) ابن حجر - فتح الباري، مصدر سابق، ج8، ص96

(3) البخاري، مصدر سابق، باب مناقب الأنصار، رقم 3781، والكاندهلوي - حياة الصحابة - مصدر

سابق، ج1، ص265، والبوطي، فقه السيرة، ص202.

2- مبدأ الموالاة الذي يحدد العلاقة بين المجاهد المسلم وإخوانه المجاهدين، وبينهم وبين أعدائهم، فالمؤمنون بعضهم أولياء بعض، يحب بعضهم بعضا، ويتناصرون بينهم، قال تعالى: يَا

أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنِ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَسَوَّلْهُم مِّنْكُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ" (التوبة: 23)، قال ابن كثير: أمر الله تعالى بمباينة الكفار به، وإن كانوا آباء أو أبناء،

ونهى عن موالاتهم إن استحبوا أو اختاروا الكفر على الإيمان، وتوعد على ذلك⁽¹⁾.

3- التعاون والتضامن الاجتماعي عند تجهيز المقاتلين في سبيل الله:

إن المال والإنفاق في سبيل الله من أهم أركان الجهاد في سبيل الله، وقد حذر القرآن

الكريم على ذلك، وكذلك السنة المطهرة على البذل والتعاون في سبيل الله، قال تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ

يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ

عَلِيمٌ" (البقرة: 261)، وقد حمل بعض المفسرين هذه الآية على الإنفاق في الجهاد، ورباط

الخيال، وإعداد السلاح، فعن ابن عباس (رضي الله عنهما): "إن الجهاد، والحج يضعف الدرهم

فيها إلى سبعمائة ضعف"⁽²⁾.

وقد حذر القرآن الكريم من يتقاعس عن البذل والإنفاق في سبيل الله، قال الله تعالى:

"وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ" (البقرة: 195)، ففي هذه

الآية ترغيب للمجاهدين الذين ينفقون في سبيل الله، وترهيب من قبض اليد عن النفقة، قال

(1) ابن كثير - تفسير القرآن الكريم. مصدر سابق، ج 2 ص 242

(2) ابن كثير، مصدر سابق، ج 1 ص 316

(صلى الله عليه وسلم): " من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازيا في سبيل الله بخير فقد غزا"⁽¹⁾.

4- رعاية اسر المجاهدين والشهداء، وصيانة أموالهم، فالتكافل الاجتماعيّ مبدأ من مبادئ الإسلام للمجتمع المسلم، فمن جهز غازيا في سبيل الله فله أجر الغازي، ومن خلف أهل الغازي بخير قليل أو كثير وهيا لهم أسباب العيش فله أجر المجاهد في سبيل الله، فيجب على المسلمين توزيع المسؤولية عليهم كل حسب طاقته وخبرته في وقت الحرب، فإما أن يجاهدوا في ميدان القتال، أو يجاهدوا بأموالهم، أو يتكفلوا بأسر المجاهدين أثناء غيبة إخوانهم المجاهدين⁽²⁾.

وروى الواقدي عن يحيى ابن أبي يعلى، قال: سمعت عبد الله بن أبي جعفر يقول: "أنا أحفظ حين دخل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على أمي فنعى لها أبي، فأنظر إليه وهو يمسح على رأسي ورأس أخي، وعيناه تهراقان الدموع حتى تقطر لحيته"⁽³⁾.

هكذا كان المجتمع المسلم متكافلا، مترابطا، متحابا، مجتمعا على الخير في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وهكذا كانت تربية رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لأصحابه تربيته عسكرية إسلامية، مبنية على أسس من مبادئ الخير، والتعاون، والتقوى.

المجال السادس: التربية المعنوية في التربية العسكرية الإسلامية

الإعداد المعنوي من أهم مجالات التربية العسكرية، وتعدّ الروح المعنوية العالية من أهم عوامل النصر، فهي الباعث الأساس في إرادة القتال، وهي مستودع القوة على مواجهة تكاليف المعركة، كما تعدّ الروح المعنوية في وقت السلم من أهم الدوافع إلى الإخلاص والحماسة في العمل، فهي إذن مطلب حيويّ للنصر.

(1) البخاري، الصحيح، كتاب الجهاد والسير، باب فضل من جهز غازيا او خلفه بخير ن رقم الحديث 2843

(2) حسين، مرجع سابق، ص 33

(3) الواقدي، أبو عبد الله محمد بن عمر بن واقد، كتاب المغازي - ج 2 ص 766

فالمسلم الذي يعرف هويته؟ وما دوره؟ وما رسالته في الحياة؟ يصبح لديه استعداد نفسي لتحمل المشاقّ والمحن، ويستعذب البلاء في سبيل الله عز وجل؛ لأنه يطمع في رحمة الله وجنانه، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ العنكبوت ﴿69﴾ من هذه الآية ندرك أن الهداية إلى الطريق الموصلة إلى الله ورضوانه هي أثر المجاهدة فالمجاهدة كسب الإنسان، والهداية هبة الله للإنسان، والمجاهدة والهداية كلاهما لا يتم إلا بتوفيق الله وبمعونته لذلك علمنا ربنا أن نقول في صلاتنا ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ الْفَاتِحَةَ﴾ ﴿5﴾ فالمجاهدة هي وسيلة الهداية القلبية إلى الله ورضوانه، والهداية هي مقدمة التقوى قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا نَزَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَوْهَابًا﴾ محمد ﴿17﴾ فالتسلسل إذن على الشكل التالي: مجاهدة توصل إلى هداية، وهداية توصل إلى تقوى وكل ذلك لا يتم إلا بتوفيق الله ومعونته وعطائه، ومن هنا ندرك أن نقطة البداية الصحيحة في السير إلى الله هو المجاهدة... فالقتال نفسه لا يكون قتالاً مقبولاً إلا بعد هداية ولا هداية إلا بعد مجاهدة إلا إذا شاء ربك أن يعطي عبده بلا سبب⁽¹⁾.

والإنسان بطبعه مفسود على حب الحياة، ويكره أسباب الموت، قال تعالى: "وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ" (البقرة: 216)، ومع ذلك وجد على الأرض أناس يحبون الموت كما يحبون الحياة، ففي غزوة بدر خرج رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إلى الناس، وقال "والذي نفسي بيده لا يقاتلهم اليوم رجل صابراً، محتسباً، مقبلاً غير مدبر إلا أدخله الله الجنة، فقال عمير بن الحمام وفي يده تمرات يأكلها: بخ، بخ!! أفما بيني وبين أن أدخل الجنة إلا أن يقتلني هؤلاء، ثم قذف التمرات من يده، وأخذ سيفه وقاتل القوم حتى قتل،

(1) حوى، سعيد، تربيتنا الروحية، دار الكتب العربية، بيروت، دمشق، ط1، 1979م، ص145.

وأقبل عوف بن الحارث بن عفراء، وقال: يا رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، ما يضحك الربّ من عبده؟ فقال (صلى الله عليه وسلم): " غمسه يده في العدو حاسراً " فنزع درعاً كانت عليه، ففقدفها، ثم أخذ سيفه، وقاتل القوم حتى قتل⁽¹⁾.

ويرى الباحث أن تربية المجاهد المعنوية (الروحية) تطهره من التراجع في المعركة، والإنسان بقدر معرفته بالله يزداد خضوعاً لأحكامه وتطبيقاً لها والتزاماً بها، ويزاد قوة في ساحة المعركة لأنه مؤمن بأن لقاء الله أفضل من الدنيا، فيبقى المجاهد حريصاً على طلب الشهادة أو النصر في حرب عادلة.

المجال السابع: التربية المعرفية في التربية العسكرية الإسلامية:

يعتبر الإعداد المعرفي من أهم مجالات التربية العسكرية الإسلامية، لأنه يعرف المسلم بأصول دينه وعقيدته، وأن هذا الدين كامل شامل للحياة والبشرية، وأنه منهج متكامل صالح لكل زمان ومكان، وأنه الرسالة الأخيرة والخالدة للبشرية، لا يقبل غيره عند الله عز وجل، وأنه عقيدة، وعبادة، وشريعة، وأخلاق، ومصحف، وسيف، لا يفصل بعضهم عن بعض، ولا يتجزأ، وأنه سبيل النجاة في الدنيا والآخرة، وأساس السعادة الأبدية، فمن تمسك به فرداً أو جماعة أعزه الله عز وجل في الدارين، ومن تنكب عن طريقه أصابه الهلاك والخسران.

ثم لا بد من معرفة المسلم بواقعه وحاضره، وخطط أعدائه، يقول سيدنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) "أخشى أن يكون في أمتي من لا يعرف الجاهلية"⁽²⁾، فلا بد للمسلم أن يعرف في هذا الزمان عن المذاهب، والعقائد الفاسدة، والتي صنفت فيها المؤلفات؛ ليكون على بصيرة

(1) ابن هشام. السيرة النبوية. بيروت: دار القلم، 2، 1996/177.

(2) ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد، مناقب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، تحقيق زينب إبراهيم القاروط، دار الكتب العلمية، ط3، 1987، ص161.

من دينه وشريعته، وسلامة المنهج الرباني لدى الفرد والجماعة من أهم الأمور التي يجب أن يتعلمها الأفراد والجماعات.

والناظر إلى شعوب المسلمين هذه الأيام يجد جهلاً كبيراً لديهم، وبخاصة متفقوهم، فهم لا يعرفون عن الإسلام إلا اسمه، ومن القرآن إلا رسمه — ولا حول ولا قوة إلا بالله —، ولا ننسى في هذا الصدد ما يقوم به المستشرقون ودعاة التغريب، والحملات التبشيرية في بلاد المسلمين؛ لإخراج أجيال ضعيفة العقيدة والتدين، وينفقون في هذا المال والوقت، وقد نجحوا في ذلك نجاحاً كبيراً، بل استخدموا الإعلام، والسياسة، وحتى الطب: كمنع الحمل، وتنظيم النسل، والمساواة بين الرجل والمرأة؛ للقضاء على الأسرة المسلمة، وسنوا لذلك القوانين للحدّ من دور الرجل في التربية، والدعاء إلى السلام بين الأديان⁽¹⁾.

إن واقع المسلمين هذه الأيام يفتت الكبد، وإن جهل المسلمين بدينهم هو الذي أدى إلى جهلهم بحاضرهم، والمرء عدوّ ما جهل، لذا فالمسلمون أعداء أنفسهم، وإذا أفتى الشيخ محمد الغزالي — رحمه الله — في كتابه (كنوز من السنة) بأن الجهل معصية، وذلك عندما قارن بين التقدم العلمي الهائل في أوروبا مع أنهم كفار، وفي المقابل نجد تأخر المسلمين كثيراً مع أن دينهم الإسلامي يأمرهم بالعلم والتطور⁽²⁾.

(1) الشنتوت، خالد أحمد. المسلمون والتربية العسكرية. جدة: دار المطبوعات، 1989م، ص147.

(2) الغزالي، محمد. كنوز من السنة، بيروت: دار القلم، ص16.

تشتمل التربية المعرفية للجندى المسلم على ما يأتي⁽¹⁾:

1 - التخطيط والمتابعة:

إنّ ملاقاته العدو من صعاب الأمور، والمعارك لها ما بعدها، ومن هنا فإنّ تمنى لقاء العدو غير مرغوب فيه، قال (صلى الله عليه وسلم): " لا تتمنوا لقاء العدو وسلوا الله العافية فإذا لقيتموهم فاصبروا واعلموا أن الجنة تحت ظلل السيوف"⁽²⁾ والناظر إلى معركة بدر يرى إعداد الرسول (صلى الله عليه وسلم) لأصحابه مادياً، ومعنوياً، بالمشورة، والتخطيط، والحض على الثبات، والدعاء لله عزّ وجلّ بالنصر، وكذلك الحال في غزوة أحد فقد حذر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصحابه من مغادرة الجبل، وكذلك في غزوة الخندق .

ومن هنا نجد أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كان يدرّب أصحابه على التخطيط الدقيق، وعدم العشوائية في القتال، وكذلك التنفيذ السليم، والتفكير الإبداعي في التخطيط؛ للوصول إلى أفضل النتائج بأقلّ الخسائر والجهد، ومن حسن التخطيط أن تحسّد الأمور إلى الأكفأ أصحاب القدرات، وذوي الخبرات العالية والأمانة، ففي غزوة مؤتة أسندت القيادة بعد استشهاد القادة الثلاثة إلى خالد بن الوليد رغم حداثة عهده بالإسلام؛ وذلك لخبرته العسكرية، ومن التخطيط السليم معرفة العدو، وإمكاناته، وكشف خطته، وخداعه، كما في فتح الخندق⁽³⁾.

(1) الشنتوت، مرجع سابق، ص 149.

(2) البخاري، الصحيح، كتاب الجهاد، باب إذا لم يقاتل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أول النهار آخر القتال حتى تزول الشمس، رقم الحديث 2966

(3) البوطي، فقه السيرة، 183

2- اليقظة، والحيلة، والحذر

فقد وجّه القرآن الكريم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه إلى أخذ الحذر في المعركة، فقال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانفِرُوا بَأْسَابِكُمْ وَأَنْفِرُوا جَمِيعًا" (النساء: 71)، وسوف يكشف مكائد الأعداء، كما بين الله تعالى للمسلمين خطط الأعداء ومكرهم، فقال تعالى: "وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَيُغْلَبُونَ عَنْ أَسْلِحَتِهِمْ وَأَمْنِهِمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً.. الآية" (النساء: 102)، فقد فوت القرآن الكريم الفرصة على الكفار حين كان المسلمون يؤدون صلاتهم لينقضوا على أسلحة المسلمين، وعلم القرآن الكريم المسلمين كيفية صلاة الخوف، فقال تعالى: "وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقِمْ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ.. الآية" (النساء: 102)، والمؤمن كئيس فطن، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين، ولذلك يقول ابن عبد ربه: " لا تطمنن إلى العدو إن أبدى لك المقاربة، وإن بسط لك وجهه، وخفض لك جناحه، فإنه يتربص بك الدوائر، ومضمر لك الغوائل، ولا يرتجي صلاحاً إلا في فسادك، ولا رفعة إلا بسقوط جاهك"⁽¹⁾، إن الغفلة وعدم اليقظة تلحق الويلات والمصائب بالامة.

3- الكتمان والخديعة

إن كتمان الأسرار في العلاقات الاجتماعية أمر واجب، فكيف بالحروب والأمور العسكرية؟؟، إفشاء الأسرار كفيلاً بإيقاع الناس⁽²⁾، لقد حرص الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه

(1) ابن عبد ربه، العقد الفريد، ج 1، ص 214

(2) نوفل، أحمد. الكتمان والخديعة. الزرقاء، دار المنار، 1979، ص 34.

والمسلمون بعده على السرية في مواجهة الأعداء، فالصفة العامة التي سار عليها رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه من بعده أنه كلما كان يريد غزوة يغرّوها إلا ورى بغيرها⁽¹⁾.

فقد حرص رسول الله (صلى الله عليه وسلم) منذ بداية دعوته على استخدام أسلوب السرية؛ لتفويت الفرصة على الأعداء في بداية دعوته، وفي هجرته، وعلمنا الإسلام أن نستخدم أسلوب التورية البلاغية عند الوقوع في مشاكل الكذب.

وفي هجرته (صلى الله عليه وسلم) لقيه قاطع طريق، فسأل أبا بكر - وكان صديقه في الجاهلية - عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال له أبو بكر (رضي الله عنه): "هذا هاد يهديني الطريق"، كذلك استخدم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الأسلوب نفسه مع الشيخ الضميري الذي لقيه أثناء ذهابه لغزوة بدر، فسأله رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، عن قريش فاشترط الضميري أن يعرفه بنفسه، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أنا من ماء، فتحير الرجل، أمن ماء العراق، أم ماء قريش؟؟، وقد فاجأ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قريشاً بفتحها عندما أخفى الفتح حتى على أقرب الناس إليه، وأما الخديعة والمكر فهي مذمومة في الأمور العادية؛ لأنها تنافي مقاصد الشريعة الإسلامية؛ ولأنها تؤدي إلى هضم حقوق الناس، ولكن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أجازها في الحرب، فقال (صلى الله عليه وسلم): "الحرب خدعة"⁽²⁾.

كما أذن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لنعيم بن مسعود في غزوة الأحزاب أن يوهن من عزيمة المشركين، ببث الخلاف بينهم وبين اليهود، ولم يكونوا يعلمون بإسلامه، فأخذ يشكك اليهود بالمشركين، والمشركين باليهود حتى نجحت الخطة، وأفسد كيد اليهود والمشركين.

(1) البخاري، الصحيح، كتاب الجهاد والسير، باب من أراد غزوة ورى بغيرها، رقم الحديث 2947

(2) مسلم، الصحيح، كتاب الجهاد والسير، باب جواز الخداع في الحرب، رقم الحديث 4540

المطلب الرابع: أسس التربية العسكرية في الإسلام

يمكن القول بان الإسلام يقدم منهجا متكاملًا للتربية العسكرية، يحتوي على كل ما يتعلق بإعداد وتربية المقاتل المسلم، والتربية العسكرية الإسلامية أثبتت قدرتها على بناء وتنشئة المقاتل المسلم الكفء، بسبب الأساس الديني الذي قامت عليه، ويكفي للدلالة على ذلك، تلك الانتصارات التي حققها المسلمون في عصر النبوة، ورغم تفوق أعدائهم في العدد والعدة، وهي تهدف إلى إعداد وتنشئة وبناء المقاتل المسلم، الذي يستطيع القيام بواجبات الجهاد في سبيل الله، وذلك في ضوء المبادئ والأسس التي جاء بها الإسلام⁽¹⁾.

فالتربية الإسلامية على هذا عملية تتعلق قبل كل شيء بتهيئة عقل الإنسان وفكره وتصوراتهِ عن الكون والحياة وعن دورة وعلاقته بهذه الدنيا وعلى أي وجه ينتفع بهذا الكون وبهذه الدنيا.. وعن غاية هذه الحياة المؤقتة التي يحيها الإنسان، والهدف الذي يجب أن يوجهه مساعيه إلى تحقيقه، وقد قدم الإسلام هذه الأفكار كلها في منظومة من التصورات مترابطة، متينة البنیان.. كما قدم لنا العقائد التي يجب على الإنسان أن يؤمن بها، لكي تحرك في نفسه الأحاسيس والمشاعر، وتغرس العواطف الجديدة بأن تدفعه إلى السلوك الذي نظمت الشريعة له قواعده وضوابطه، السلوك التعبيري الذي يحقق الهدف الذي خلق من أجله الإنسان⁽²⁾.

ويرى الباحث بأن التربية العسكرية الإسلامية هي تنمية فكرة الإنسان، وتنظيم سلوكه، وعواطفه، على أساس الدين الإسلامي، وتحقيق أهداف الإسلام في حياة الفرد والجماعة، أي في كل مجالات الحياة، حيث تنظم هذه التربية سلوك وتصرفات المجاهد المسلم، والتي تزود بها من خلال التربية الإسلامية الربانية، وهي أساس التربية العسكرية للمجاهد المسلم.

(1) الحسيني، أصول التربية العسكرية في الإسلام، مرجع سابق، ص210.
(2) النحلوي، عبد الرحمن، أصول التربية الإسلامية، دمشق، دار الفكر، ط1، 1979، ص26.

وعلى هذا الأساس أقام النبي (صلى الله عليه وسلم) تربية جيل الصحابة الأفاضل من

البشر على أسس عسكرية أهمها⁽¹⁾:

- 1- قصر التربية على المنهج الرباني وحده.
- 2- تجريد الدعوة من المنافع الدنيوية والثمار العاجلة.
- 3- الابتداء بالبناء العقدي للفئة المؤمنة ثم البناء التشريعي.
- 4- تمثل التربية منذ اللحظة الأولى في تجمع حركي.
- 5- وضوح الرؤية، وتميز الهدف دون اختلاط أو لبس.
- 6- بناء القاعدة الصلبة التي حملت البناء عليه.
- 7- الاستفادة من جميع الطاقات.
- 8- وزن الأشخاص بالميزان الرباني (بالتقوى)
- 9- التربية من خلال الأحداث والحركة الواقعية.
- 10- الجهاد.
- 11- غرس الثقة بنصر الله في أعماق النفوس.
- 12- الأسوة الحسنة والقيادة العملية بالتطبيق.
- 13- الرفق والإشفاق دون العنت والإشفاق.
- 14- بعد نظر قيادته (صلى الله عليه وسلم) ، وبخاصة عبر الانتقال من مرحلة إلى مرحلة.
- 15- تلقي الصحابة الأوامر للتنفيذ والامتثال.

(1) عزام، العقيدة وأثرها في بناء الجيل، ص15.

المطلب الخامس: مبادئ التربية العسكرية في الإسلام

وتتضمن التربية العسكرية في الإسلام المبادئ التالية⁽¹⁾:

1- السر والكتمان والخفاء :

إذ تحاط الحياة العسكرية عادة بأنواع من السر والكتمان، وقد وردت مادة (سر) في القرآن الكريم في (44) أربعة وأربعين موضعاً، قال الله تعالى: "أَوْ كَإِيَّامُ الْبُيُوتِ إِذْ جَاءَ الْبَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّمَا يُبَدِّلُ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ كَمَا هُوَ مُبَدِّلُ قُلُوبِ مَنْ يَشَاءُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" (البقرة: 77)، والإسرار: بمعنى الكتمان، وهو اصطلاح عسكري.

وكذلك الخفاء بمعنى: السرّ استخدم هذا اللفظ في (34) أربعة وثلاثين موضعاً، قال الله تعالى: "وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ" (المتحنة: 1)، وهو اصطلاح عسكري، ويقصد به التخفي عن نظر العدو، وسمعه بالحيلة والحذر واليقظة.

كما استعمل الكتمان في القرآن الكريم في (21) واحد وعشرين موضعاً، قال الله تعالى: "وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ" (النور: 29)، وهو مصطلح عسكري استخدمه الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) في غزواته، ويعدّ من أهم عوامل النصر والعلبة، وتبرز أهمية هذا المفهوم العسكري في الحروب بين الدول بشكل كبير؛ لأن الحروب هذه الأيام تعتمد كثيراً على وسائل التكنولوجيا المتقدمة، ونظم المعلومات⁽²⁾.

(1) فراج، خالد خميس، الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، 1998م، ص 71.

(2) فراج، خالد خميس. مصدر سابق، ص 75.

2- السلم والصلح وهما عكس الحرب:

السلم تحية المسلمين اليومية، وتحية أهل الجنة، والسلم اسم من أسماء الله الحسنى، والسلم في الأصل يدل على الصحة والعافية، وسلم له الشيء: خلص فهو سالم وسليم، وسلمه الله من الآفة: وقاه إياها واسلم: انقاد ودخل في دينه الإسلام، واسلم أمره إليه: فوضه⁽¹⁾.

والسلم ضد الحرب، وهو أيضا الإسلام وهو التسليم لله بلا منازلة، والسلم بمعنى الصلح بفتح وبكسر ويذكر ويؤنث⁽²⁾.

قال الله تعالى: "وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ" (الأنفال: 61)، "وأن جنحوا" أي الكفار المحاربون، أي مالوا للسلم أي الصلح وترك القتال، فاجنح لها وتوكل على الله، أي أجبهم إلى ما طلبوا، متوكلاً على ربك، فإن في ذلك فوائد كثيرة، منها: أن طلب العافية مطلوب كل وقت، فاذا كانوا هم المبتدئين في ذلك، كان أولى لإجابتهم، وفي ذلك أيضا استعدادا ومنها الإسلام يعلو، ولا يعلو عليه، فلا بد من التأثير بخلق ومعاملة وعدل⁽³⁾. وقال تعالى: "وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَت إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي بُغِيَ حَتَّى تَعِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ" (الحجرات: 9)، وهذا نهى المؤمنين عن أن يبغى بعضهم على بعض، ويقتل بعضهم بعضا، وأنه إذا اقتتلت طائفتان من المؤمنين، فإن على غيرهم من المؤمنين أن يتلافوا هذا الشر الكبير بالإصلاح بينهم والتوسط حتى يتم الصلح، وإن بغت إحداها فقاتلها حتى تعود إلى أمر الله⁽⁴⁾.

(1) معجم المقاييس في اللغة، ص 487.

(2) الكليات، أبو البقاء الكفوي، ص 507.

(3) السعددي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، دار الذخائر، مؤسسة الريان، بيروت، 1997م، ص 511.

(4) السعددي، عبد الرحمن بن ناصر، مرجع سابق، ص 1353.

3- الرهبة، وإرهاب العدو:

وهي من وسائل الحرب النفسية عند المسلمين، ولا يحصل إرهاب العدو إلا إذا رأى الإعداد الكامل لكل طاقات الأمة وفعاليتها، قال الله تعالى: " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ مِرْيَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ... الآية" (الأنفال: 60)، والمقصود تخويفهم تخويفاً عظيماً، يؤدي بهم إلى الهرب، ذلك أن الكفار إذا علموا أن المسلمين متأهبون للجهاد، ومستعدون له فإنه سيشتد خوفهم؛ فيمتنعون عن محاربة المسلمين، وتحجيم المنافقين وضعاف النفوس.

4- الرباط:

وهو ملازمة ثغر العدو، وكذلك جهاد وارتباط الخيل وإعدادها، وقد استخدم الرباط في القرآن الكريم في خمسة مواضع، قال تعالى: " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ مِرْيَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ... الآية" (الأنفال: 60)، وقال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " (آل عمران: 200)، وهو مصطلح عسكري.

5- الثبات:

وهو من أهم عناصر المواجهة، وركيزة الحروب، وسبب الانتصار، وقد استخدم في القرآن الكريم في (18) ثمانية عشر موضعاً، قال الله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ" (الأنفال: 45)، وعرفه الفقهاء بأنه: الاستقرار، وعدم الزوال، ومنه الثبات في المعركة، وفي الاصطلاح العسكري إيعاز عسكري يعطي للانتباه قبل إعطاء الإيعازات الأخرى⁽¹⁾.

(1) فراج، خالد خميس، الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، مصدر سابق، ص74

ويرى الباحث بأن الثبات عملية كشف المؤمنين من غيرهم من خلال المواقف العملية التي يمارسها الإنسان، وليس سهلاً على الإنسان أن يكون من الصابرين، بل لا بد من مشقة وجهد وعناء للحصول على رضا العظيم سبحانه وتعالى، والثبات صفة من صفات الجندي المسلم في المعركة، يتمكن ويتصرف بعقل واتزان، وتنفيذ الأمور في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة وعلى الوجه المطلوب واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، والصبر يعين على ذلك.

6- البأس والضر:

فالبأس الشدة في الحرب، والبأساء والضرء مصطلحان اقترنا معاً في القرآن الكريم قال تعالى: "أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْزِئِينَ وَالضَّرَّاءُ وَمُرْتَدُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ نَصُرُوا اللَّهَ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ" (البقرة: 214)

7- الأمن:

وهو ضد الخوف وهو مصطلح عسكري، له دلالات عديدة، منها: حماية الجيش من العدو، وكتمان أسرارهِ ونياتهِ من المباغثة، نقول أسرار أمنية، وهو يشمل: أمن الأشخاص، والمعلومات، والأسلحة، والجيش، والمنشآت الحيوية، ومراقبة المشبوهين⁽¹⁾، وقد وردت كلمة (الأمن) في القرآن الكريم في (5) خمسة مواضع، قال تعالى: "وَلَيَبْذُرْنَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أُمَّتًا....الآية" (النور: 55).

(1) فراج، مصدر سابق، ص76

8- الدفاع:

مشتق من الدفع وهو الإزالة بالقوة، وقد وردت مشتقاتها في القرآن الكريم (10) عشر مرات لدلالات، أهمها: الحماية، والنصرة، قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا.... الآية" (الحج: 38)، وهو مصطلح عسكري يستخدم في التدابير المتخذة لمنع العدو من التقدم⁽¹⁾.
فالدفاع من أصول التعليم والإعداد العسكري للمسلمين في عصر النبوة، وتعلم أصول القتال وطرائقه، والخطط العسكرية في الدفاع والهجوم، لأن ذلك يعتبر من القوة التي ترهب العدو، والدفاع قد يكون قوة ضارية في الأرض مكنها الله بوعده وبشارة منه، للذين آمنوا، إن الله يدفع عنهم كل مكروه. ويدفع عنهم - بسبب إيمانهم - كل شر من شرور الكفار، وشرور وسوسة الشيطان، وشرور أنفسهم، ويحمل عنهم المكروه ويخفف عنهم، فكل مؤمن له من هذه المدافعة والفضيلة، بحسب إيمانه⁽²⁾.

9- الإعداد:

وقد استخدم جذره اللغوي في (58) ثمانية وخمسين موضعاً، قال تعالى: "وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ.. الآية" (الأنفال: 60)، وقال تعالى: "وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً... الآية" (التوبة: 46).

والعدّة ما يحتاجه المجاهد من الزاد، والمال، والراحلة، والسلاح، والتدريب على القتال؛ وهدفه إرهاب العدو والمنافقين، وهو واجب على كل مسلم، ويشمل: الإعداد المادي،

(1) فراج، مصدر سابق، ص 152

(2) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، مرجع سابق، ص 883.

والاقتصادي، والنفسي، والفكري، والروحي، والعلمي، وهو مصطلح عسكري؛ يستخدم للدلالة على التهيئة للقتال، والاستعداد له بكل الطاقات والوسائل⁽¹⁾.

10- الشورى:

وهو مفهوم إسلامي، أقره القرآن الكريم في حياة المسلمين السياسية، والاجتماعية، والعسكرية، وتعد الشورى من المبادئ التي يقوم عليها نظام الحكم في الإسلام، فقد كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) يشاور أصحابه في أمور المسلمين وبخاصة العسكرية، والشورى لغة من شرت العسل؛ أي استخرجته من خلاياه، واستشار فلان: تبين أمره⁽²⁾.

وهي مشتقة من الجذر (شور)، ووردت لفظة الشورى في القرآن الكريم في (4) أربعة مواضع، قال الله تعالى: " وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ... الآية" (الشورى: 38)، وقال تعالى: " وَاسْتَشِيرُواهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ... الآية" (آل عمران: 159).

واصطلاحاً: المشاورة تعني: عرض أمر ما على طرف أو أكثر؛ لاستخراج الصواب فيه، أو استطلاع رأي الأمة، أو من ينوب عنها من أهل الحل والعقد في الأمور المتعلقة بها⁽³⁾. أو هو: طلب الإذلاء بالرأي في أمر ما، وبخاصة من أهل الرأي والعلم، وهو مصطلح عسكري تستعمل في الاتصالات العسكرية والإخبارية⁽⁴⁾.

(1) فراج، مصدر سابق، ص 156

(2) ابن منظور محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت، 1968، ج 4، ص 425، والزيدي، محمد مرتضى، تاج العروس. مصر: المطبعة الخيرية، ج3، ص 320.

(3) ابن منظور، لسان العرب، ج2، ص436، وانظر: الراغب الأصفهاني الحسين بن علي، مفردات ألفاظ القرآن، دار القلم، دمشق، 1996، ص479،

(4) الكبيسي، حمدان عبد المجيد. مشاورات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الأمور العسكرية. جامعة بغداد، 1988، ص 158. الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، مكتبة البيان، بيروت، 1996م، ص147.

وتعدّ الشورى من أهم الدعائم الأساسية في التربية العسكرية؛ لأنه مهما وصل الفرد من الذكاء والفتنة فإنه تغيب عنه بعض الأمور، فالشورى تدفع الأفراد إلى المشاركة، والإحساس بدورهم، وأهميتهم، وتعزيزهم، وتحمل مسؤولياتهم، والالتفاف حول قيادتهم؛ لذلك أكد القرآن الكريم على الجماعة المسلمة — منذ نعومة أظفارها — على مبدأ الشورى، فقال تعالى: " وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بِعُهُمْ..... الآية" (الشورى: 38)، ثم أمرهم بعد أن اشتدّ عودهم على تنفيذ هذا المبدأ في حياتهم الاجتماعية والعسكرية، قال تعالى: "وَاسْتَفِيزْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ..... الآية" (آل عمران: 159)، وهذا الخطاب لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) المؤيد بالوحي من الله تعالى.

وفي أهمية الشورى يقول ابن القيم: "استحباب مشورة الإمام رعيته وجيشه استخراجاً لوحدة الرأي، واستطابة لنفوسهم، وأمناً لعنابهم، وتفرداً لمصلحة يختصّ بعلمها بعضهم دون بعض، وامتنالاً لأمر الربّ تبارك وتعالى"⁽¹⁾.

فالأخوة الإسلامية هي نتاج المحبة، واحترام الآراء، فالمجاهد عندما يخرج إلى ساحة المعركة بدافع العقيدة بدون المشورة على الخروج، ما يساعد على تثبيت الهمم، وهذا مبدأ قام به الرسول (صلى الله عليه وسلم) قولاً وعملاً في جميع غزواته.

واستبعاد مبدأ الشورى يؤدي بالأمة إلى الكوارث، والويلات، وانظر إلى بلقيس — كما ورد على لسانها في سورة النمل: 32 — عندما جاءها الخطاب التهديدى من سليمان (عليه السلام)، قال تعالى: "قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ" (النمل: 32).

(1) ابن القيم، زاد المعاد ج 2، ص 127

لقد جمع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أصحابه في معركة بدر الكبرى، والتي كانت أولى مواجهاته مع الكفار وأعدائهم؛ ليستنير بأرائهم، ويكتشف خبراتهم وقدراتهم، ومعنوياتهم، وخططهم؛ لتحقيق النصر بإذن الله تعالى، وفعلاً وجد الرسول (صلى الله عليه وسلم) الرأي المناسب لدى الحباب بن المنذر (رضي الله عنه) عند نزولهم مساء بدر؛ لمنع الأعداء من الشرب⁽¹⁾.

ولما انتهت غزوة بدر بالنصر الكبير للمسلمين استشار (عليه الصلاة والسلام) أصحابه في أسرى بدر، فقال عمر (رضي الله عنه) نضرب رقابهم، وأشار أبو بكر (رضي الله عنه) إلى الفدية، وكذلك عثمان، وعلي (رضي الله عنهما)، ونزل القرآن يؤيد رأي عمر (رضي الله عنه) فقال تعالى: " مَا كَانَ لَنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أُسْرَى حَتَّى يَتَّخِذَ فِي الْأَرْضِ تَرْدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " (الأنفال: 67)، حتى قال تعالى: " لَوْلَا كِتَابٌ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ " (الأنفال: 68)، وقد بين الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن المستشار مؤتمن، يتحمل صواب أو وزر رأيه واستشارته⁽²⁾.

فعمر (رضي الله عنه) كان يريد بالقتل التخلص من رؤوس تلك الفئة المتغترسة بالكفر، والتي تفتنت باستخدام أساليب التعذيب ضد المسلمين، أما أبو بكر وعثمان وعلي (رضي الله عنهم) فكانوا يرغبون في إسلامهم، والتوبة إلى الله عز وجل، وقد طبّق الصحابة الكرام المشورة حتى بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وذلك في حرب المرتدين، فقد استشار الخليفة الأول أبو بكر الصحابة وعلي رأسهم عمر (رضي الله عنه) الذي رأى ألا يقاتلهم؛ لأنهم

(1) الواقدي، محمد بن عمر بن واقد، كتاب المغازي، عالم الكتب، بيروت، 1964، ج1، ص3، انظر: ابن سعد، محمد بن سعد، الطبقات، ج2، ص9، انظر: ابن هشام، السيرة، ج1، ص146.
(2) ابن ماجه، السنن، كتاب الآداب، رقم الحديث 1233، ص120، الحديث صحيح.

يقولون: لا إله إلا الله، فرأى أبو بكر قتالهم؛ لأنهم عطلوا ركناً من أركان الإسلام ألا وهو الزكاة، فقال: " والله لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) لقاتلتهم عليه" (1).

إن تعطيل مبدأ الشورى بين المسلمين وبين الحاكم والمحكوم هو الذي غير الحق، وأثار الفتن، والاضطراب للأئمة الجائرة.

حكم الشورى:

أ (يرى بعض المفسرين أن الشورى أمر مندوب؛ لقوله تعالى " وَأْمُرْهُمْ بِشُورَىٰ رَبِّهِمْ،،، الآية" (الشورى: 38)، واستند أصحاب هذا الرأي إلى سابقة تاريخية على أن هذه الآية نزلت في الأنصار خاصة؛ لأنهم قبل الإسلام كانوا يجتمعون في دار أبي أيوب الأنصاري للتشاور في أمر نصرته رسول الله (صلى الله عليه وسلم) حين سمعوا بظهوره، وبذلك لا تكون هناك أدلة على الوجوب (2).

أما قوله تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ... الآية" (آل عمران: 159)، فالأصل فيه الوجوب، ولكنه صرف إلى الندب؛ لأن النبي (صلى الله عليه وسلم) كان غنياً عن الشورى، ولكنه أراد أن يستن به من بعده (3).

ب – الوجوب: ويرى فريق من العلماء أن فعل الأمر في قوله تعالى " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ " نص صريح على وجوب التشاور، ولا يوجد قرينة تصرفه عن الوجوب (1).

(1) البوطي، محمد سعيد رمضان، خصائص الشورى ومقوماتها، عمان، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، (488/2)، 1989، ص10.

(2) القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن. دار الكتاب العربي، القاهرة 1993، ص 167.

(3) الشافعي، محمد بن إدريس، الأم، ط2، دار المعرفة 1973، ج2، ص 82.

ونظراً للتطور الحضاري للدول والشعوب معا فإن من لوازم التطور تطبيق مبدأ الشورى

وبخاصة في عالمنا العربي والإسلامي، وبذلك تصبح الشورى واجبة لما لها من دور كبير في

نشر العدالة والحرية بين أفراد المجتمع.

11- التحريض:

إن الإيمان بالجهاد - لتحرير الإنسان من العبودية لغير الله إلى عبادة الله وحده وإعلاء

كلمته في الأرض - يستوجب التحريض، واستخدام كافة الوسائل الإعلامية لهذه الغاية،

والتحريض معناه: الحث، واستنهاض الطاقات، والتشجيع على القتال، وشحن الهمم والعزائم،

والترويج بالجنة، والترهيب من النار لمن يتخلف أو يتقاعس، قال الله تعالى " فَقاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَئِ

تُكَلِّفَ إِلا نَفْسَكَ وَحَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَسَى اللَّهُ أَن يَكْفِ بِأَسْ الذِّينَ كَفَرُوا وَاللَّهُ أَشَدُّ بِأَسًا وَأَشَدُّ ثَنَكِيلًا " (النساء:

84)، وقال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يُغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ

يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يُغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُونَ " (الأنفال: 65)، وهو مصطلح عسكري،

يستخدم في التوجيه المعنوي؛ من أجل الاستعداد والمشاركة في القتال⁽²⁾.

(1) الدوري، فحطان. الشورى بين النظرية والتطبيق. مطبعة الأمة، بغداد، 1974، ص 27

(2) فراج، مصدر سابق، ص فراج، مصدر سابق 162

المطلب السادس: مبادئ في التربية العسكرية التي طبقها الرسول القائد (صلى الله عليه

وسلم) وأصحابه:

الإسلام يختلف عن غيره من المدارس العسكرية الغربية والشرقية، وذلك للمبادئ التي يطبقها في الحرب، والتي يستمدّها من القرآن الكريم والسنة المطهرة، وفيما يلي أهم الدروس الحربية العسكرية التي طبقها الرسول القائد (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه⁽¹⁾:

1- اختيار القصد وإدامته: ويجب توجيه كلّ عملية حربية نحو هدف واضح وحاسم، والذي يؤدي في النهاية إلى تحقيق هدف الحرب المستمد من الإستراتيجية الوطنية، وعلى القادة فهم وتحديد هذا الهدف بدقة، بحيث يكون الهدف واقعيًا ومنسجمًا مع الجغرافيا الوطنية، والمعتقدات والقرارات الاقتصادية، ويرى الباحث أن هذا المبدأ يمثل المعاهدة التي عقدها الرسول عليه السلام مع اليهود، والتي ضمن فيها قيادته الكاملة لجميع سكان المدينة من: يهود، ومسلمين، ومنافقين، وكذلك تعاون أهل المدينة جميعاً لرد العدوان، وتتولى كل طائفة الإنفاق على نفسها، وبالتالي ضمن وحدة المدينة، وتماسك الجبهة الداخلية، ورسوخ الأمر⁽²⁾.

ومن أبرز أمثلة اختيار القصد ما فعله رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في غزوة الحديبية، فقد حقق هدفه الثاني بالتأثير في معنويات قريش من غير قتال، فخرج محرماً، وتفادى الاشتباك مع قريش، ونجح في المفاوضات، حين صار ندأً وطرفاً مساوياً لمفاوضاً لقريش، وهذا اعتراف رسمي بدولة الإسلام، وكسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) الرأي العام، والتشهير بقريش؛ لصدهم عن البيت الحرام، ونجاح المسلمين في الحصول على الحياد المسلح.

(1) بصبوص، أحمد عبد ربه، فن القيادة في الإسلام، مكتبة المنار، الأردن، 989، ص 18.

(2) القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية، نشرة عن كلية القيادة والأركان أرسيف القيادة العامة، اختيار الهدف وإدامته، انظر: بصبوص، أحمد عبد ربه، مرجع سابق، ص 72.

وكان القادة يحددون الهدف والأهداف المتتابعة ضمن نطاق الهدف العام، وكان الهدف

الأساس للحروب الإسلامية هو نشر الإسلام.

2- العمل التعرضي: وهو يعني الهجوم، ويعد التعرض خير وسائل الدفاع، فهو يؤدي إلى كسب

السيطرة، ويمنع حرية العمل، ويلزم العدو باتخاذ خطة الدفاع، ويرفع من روح المقاتلين

المعنوية في الوقت الذي يضعف روح الطرف الآخر.

ويعني -أيضا- الروح الهجومية التي يتصف بها القائد، وتصميمه على القتال؛ لتحقيق النتائج

المرسومة، والمهاجم أقوى من المدافع؛ لأنه يمتلك زمام المبادرة والمعنويات العالية بجنوده،

وكانت جميع غزوات رسول الله (صلى الله عليه وسلم) منطلقاً من هذا المبدأ ما عدا غزوتي أحد

والخندق.

كما طبق أبو بكر (رضي الله عنه) هذا المبدأ، في مهاجمة المرتدين ومناعي الزكاة،

فاجتاحت الجيوش الإسلامية العراق، ومصر، والشام، وشمال أفريقيا، كما وصلت جيوش المسلمين

بلاد الهند، والصين.

3- المفاجأة: وهي تعني الظهور أمام العدو في مكان وزمان لا يقدرهما ذلك العدو، وبصورة

لا يتوقعها، وبأسلوب يجهله، قال تعالى: "وَأَعَادِيَاتٍ ضَبِحًا (1) فَأَلْمُورِيَّاتٍ قَدْحًا (2) فَأَلْمُعِيرَاتِ صُبْحًا (3)

فَأَثَرُنَّ بِهِ نَسْعًا (4) فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا.. الآيات" (العاديات: 1-5)، فالآيات قسم بالخيل، وتعظيم لشأنها،

لسرعتها في المعارك، إذ تغير على الأعداء صباحاً؛ فتحدث عنصر المباغته والمفاجأة، فيكون

النصر بإذن الله تعالى.

ويعتمد مبدأ المفاجأة على عدة وسائل، لعل أهمها:

أ - كتمان الاستعدادات للخطط الحربية؛ نتيجة للسرعة والخدعة.

ب - التنقل السريع للقطعات العسكرية.

ج - استخدام الأرض الصعبة، وعبور الموانع التي تعتبر غير كاملة للعبور.

د - استخدام أسلحة جديدة غير متوقعة، أو أساليب غير معهودة، وقد طبق الرسول (صلى الله عليه وسلم) هذا المبدأ في فتح مكة، وغزوة بني المصطلق، فقد أخفى نواياه عن أهله وصديقه أبي بكر حتى فتح مكة بدون قتال، وفرّ بنو المصطلق أمام هول المفاجأة يتصايحون: (محمد، والله محمد، والخميس معه.....) أي جاء محمد ومعه الجيش المسلم⁽¹⁾.

وكذلك في غزوة بني لحيان تحرك رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بقواته شمالاً باتجاه الشام حتى لا تعلم قريش وبنو لحيان حركته الحقيقية، ولما انتشرت أخبار حركة جيشه إلى الشمال عاد الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقواته فجأة تجاه بني لحيان، وهزمهم وباغتهم في المكان⁽²⁾. وفي خيبر تحرك رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إلى الرجيع قريباً من ديار غطفان، وأرسل مفرزة صغيرة إلى بني غطفان، ثم عاد بقواته إلى خيبر، وبهذه الحركة أوهم غطفان بأنه يريدهم، وأوهم يهود خيبر بأنه لا يريدهم، فباغت الطرفين، ومنع تعاونهما في قتال المسلمين، واستخدم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) المنجنيقات في حصار الطائف⁽³⁾.

4- حشد القوة: ويعني توفير قوة قتالية متفوقة على العدو في النقطة الحاسمة في المكان والزمان المناسبين، والحشد لا يتوقف على النواحي المادية فقط، بل أيضاً على النواحي المعنوية، فالجهاد في الإسلام لم يبدأ إلا بعد إنجاز الحشد، واكتمل هذا الحشد في غزوة تبوك في العام التاسع للهجرة أكثر من ثلاثين ألفاً، معهم عشرة آلاف من الخيل⁽⁴⁾، وكذلك فعل أبو بكر (رضي الله عنه) في حرب المرتدين، فقد حشد لهم أكثر من أحد عشر لواء، ولما أحسّ (رضي الله عنه) أن ألويتيه لا

(1) بصيوص، مصدر سابق، ص 25

(2) خطاب، محمود شيت، الرسول القائد، ط5، دار الفكر، 1974، بيروت، ص249.

(3) خطاب، الرسول القائد، مرجع سابق، ص292.

(4) بصيوص، مصدر سابق، ص78.

تتناسب مع ألوية عددهم سيّر لهم خالد بن الوليد وجنده من العراق⁽¹⁾، وكذلك فعل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في فتح مصر، فقد أمده بإمدادات مستمرة، حتى أنجزت المهمة بسهولة، ولعمر في هذا المجال خطوتان جديدتان:

أ- فقد سمح لنصارى العراق بالقتال مع المثنى بن حارثة ضد الفرس، حتى أن نصرانياً قتل مهرا بن التغلبي قائد الفرس.

ب- كما سمح للمسلمين الذين كانوا في تيار الردة أن يقاتلوا مع المسلمين، ويكفروا عن خطئهم⁽²⁾.

5- الاقتصاد بالجهد: يعرف الاقتصاد في الجهد بأنه حشد أعظم قوة تجاه الغرض الأساس مع تخصيص القوات الأقل للعمليات الثانوية، إن هذا المبدأ كان له نصيب كبير في تاريخ العسكرية الإسلامية⁽³⁾.

أو هو الاقتصاد بالقوات، والاستخدام المتوازن للقوات والموارد، وهذا يعني التصرف الحكيم بجميع المواد المتاحة لغرض الحصول على التجسد المؤثر في الزمان والمكان الحاسمين⁽⁴⁾، وبخاصة عندما يكون العدو متفوقاً استراتيجياً، ويختصّ القائد بتوزيع القوات، وحرية الحركة، وقد راعى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) هذا المبدأ في جميع غزواته، ففي أحد أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) بعض المسلمين، وعلى رأسهم الزبير بن العوام، وقال له استقبل خالد بن الوليد، وكن بإزائه، وكلف عبد الله بن جبير بن النعمان أن يحموا ظهر المسلمين، ولزوم أمكنتهم، وأن يرشقوا خيول الكفار بالنبل⁽⁵⁾.

(1) فرج محمد، المدرسة العسكرية، مرجع سابق، ص 65.

(2) بصبوص، مصدر سابق، ص 27.

(3) بصبوص، مرجع سابق، ص 80.

(4) بصبوص، مصدر سابق، ص 80.

(5) خطاب، محمود شبيب، الرسول القائد، ط 5، 1974، ص 176.

6- الأمن، والمكثومية: وتعني سلامة وأمن القوات، وحماية خطوط مواصلاتها، واتخاذ الحيطة اللازمة ضد مباغتتها.

وعرفه محمود خطاب في كتابه: (الرسول القائد): بأنه توفير الحماية للقوة ومواصلاتها، ومنع العدو من المباغته والحصول على المعلومات، وباختصار حرمان العدو من معرفة نواياها، ويتضمن هذا المبدأ في الإستراتيجية العظمى (حماية الوطن)، ويعمل هذا المبدأ بطرق مختلفة حسب اختلاف الحروب⁽¹⁾.

وكان هذا المبدأ بالنسبة لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) مبدأ أساسياً من مبادئه العسكرية، يربّي عليها أصحابه، فكان لا يرسل قائداً في سرية إلا أعطاه كتاباً مغلقاً فيه تعليمات المعركة، والمكان الذي يذهب إليه، ولا يطلع على أسرار هذا الكتاب إلا بعد مدة أو مكان يحدده له رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وبذلك منع العدو من الحصول على المعلومات.

وكان للرسول الله (صلى الله عليه وسلم) دوريات استطلاع، وطلائع في مسيرته للغزوات، وعودته منها، كما حرص رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على جمع المعلومات من أعدائه بشتى الوسائل، وحث المسلمين على حفظ الأسرار، وكتمان الحوائج.

وقد طور رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مبدأ الكتمان في كل أعماله، وكيف كان يحصل على المعلومات بسرعة عجيبة، كما حصل مع رسالة حاطب بن أبي بلتعة لقريش في فتح مكة، وكذلك حركات المنافقين، ومؤامرات اليهود، وقضى عليها.

7- قابلية الحركة، والمرونة، ومبدأ السرعة المتفوقة على العدو: وهي تعني القدرة على الحركة والمناورة والانتقال.

(1) خطاب، محمود، الرسول القائد، مصدر سابق، ص 213

فعلى القائد والجنود أن يتميزوا بمرونة التفكير عند وضع الخطط، وكانت لخفة الحركة عند المسلمين دور كبير في الفتوحات الإسلامية، والحروب العسكرية فلقد وصلت قوات المسلمين إلى دومة الجندل، وتبوك، وربوع فلسطين، وإذا سمع بتجمع العدو بادر بالقضاء عليه، كما حدث في غزواته ضد لحيان⁽¹⁾، وإلى بواط⁽²⁾، وإلى العشيبة⁽³⁾، وسفوان⁽⁴⁾، وكل هذه الأماكن بعيدة عن المدينة، وأعظم مثال لهذا المبدأ سرعة انتقال خالد بن الوليد (رضي الله عنه) وجيوشه من العراق إلى الشام، فقد سار بجيوشه، وفاجأ الرومان، وقطع مسافة طولها (860) كم في خمسة أيام⁽⁵⁾.

8- التعاون مع وحدة القيادة: ويعني توحيد العمل، والتضامن من أجل الوصول إلى الهدف، ويتلخص هذا المبدأ بوجود تقويم واحد متماسك، وقرار موحد متماسك، وخطة متماسكة واحدة، والتعاون بين جميع وحدات الجيش، ولقد حرص رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على أن يكون التعاون متكاملًا بين المسلمين في أمور الحرب، وكان يطرح الأمر شورى بين جنوده، وكان يطبق القاعدة العسكرية في اتخاذ القرار، والتي تقول (فكر، ثم فكر، ثم فكر، ثم ناقش، واستشر، ثم قرر)⁽⁶⁾، ففي بدر شرح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الموقف مع المهاجرين والأنصار، وانتهى الأمر إلى خطة المواجهة، أما في أحد فكانت الآراء متباينة، فاختر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الهجوم، وأصبح الجميع قوة واحدة متعاونة متماسكة⁽⁷⁾.

(1) لحيان: وهم جماعة من هذيل تقطن نقران وهو وادي بين امج وعسفان، انظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، مطبعة دار السعادة، مصر، 1323 هـ، ج7، ص320.
(2) بواط: جبل من جبال جهينة بناحية رضوة، انظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، مطبعة دار السعادة، مصر، 1323 هـ، ج2، ص297.
(3) العشيبة: موضع من ناحية ينبع بين مكة والمدينة، وهو حصن صغير بين ينبع وذو المروة، انظر: معجم البلدان، ج6، ص181.
(4) سفوان: وادي من ناحية بدر، انظر: معجم البلدان، ج5، ص90.
(5) ابن هشام، السيرة، ج1، ص265، انظر: بصيص، فن القيادة في الإسلام، ص84.
(6) بصيص، مصدر سابق، ص85.
(7) بصيص، مصدر سابق، ص32.

9- إدامة المعنويات: وهي تمثل العقيدة للأمة، وانعكاس للحكم والنظام الاجتماعي، والقيادة القومية والعسكرية، وواقعية التدريب للحرب، وقد كانت معنويات القادة والجنود في الإسلام عالية جداً، وبمستوى رفيع مميز، فقد كان الهدف واضحاً للجميع، وهو إعلاء كلمة الله جل شأنه، والدعوة إلى الإسلام، ونشر العدل بين الناس، وبهذه الروح خرج رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وجنوده إلى الأعداء بدعوهم إلى الإسلام أولاً، فإن أبوا فالقتال، موقنين أن النصر من عند الله عز وجل، فهم لا يقاتلون بعدد ولا بعدة، وإنما ينتصرون بهذا الدين، قال تعالى: "إِن يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلاَ غَالِبَ لَكُمْ وَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" (آل عمران: 160)، وقال تعالى: "قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلاقُوا اللَّهِ كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ" (البقرة: 249).

وكان المرءون العسكريون من جميع الأمم — ولا يزالون حتى اليوم — يجعلون أساس ثقافتهم العسكرية للجندى غرس العوامل التي تقوي في نفسه من الروح المعنوية؛ لأن القادة في جميع الأمم يعدون قوة الروح المعنوية من أهم الأسباب التي تحقق لهم الانتصار، لذا فهم يهتمون بها أكثر من اهتمامهم بتكديس السلاح...، وماذا يفيد السلاح — حتى وإن كان من أجود وأرقى الأنواع — إذا كانت روح الجندى المعنوية منهارة، أو ليست موجودة بتاتا.

10- الأمور الإدارية: إن الشؤون الإدارية ذات أهمية بالغة لاستمرارية المعركة، وتعد أساساً لانطلاق هذه القوات في واجبها، ويرى الباحث بأن القيادة هي المعيار الذي يتم ضوئه نجاح أي تنظيم عسكري، فالقيادة هي التي تبنى الروابط بين العاملين ومن خلالها يتم الوصول للأهداف بتوازن ومباشر، وتنمي الثقة بين القائد والجنود، وحتى يحقق القائد الهدف بكفاءة عالية فلا بد من تخطيط مسبقاً، وترتيباته عسكرية ملحمة، فمهما تكن خطة العمليات وثيقة مرتبة، فلا تتحقق

وتتجزأ إلا بقدرات إدارية ذات بصيرة ثابتة لقائد قدير، فلقد اهتم الإسلام بالأمر الإداري، والتي من صميم عمل القائد في السلم والحرب، وهذه أبرز عناصر القيادة:

1- صفات القيادة التي يجب أن يتصرف بها القائد ليكون ناجحاً.

2- مبادئ وأصول القيادة التي يجب أن يتبعها القائد، ويطبقها عند ممارسة القيادة، ومن هذه السمات والمزايا: كمال الأخلاق، والعقل، وحسن السياسة، مع احترام النفس، والتواضع، إضافة إلى الصبر، والثبات على المبدأ، وغيرها من الشجاعة، والوفاء، والنجدة، وحسن العشرة، والثقة المتبادلة، وبعد النظر، وقوة الشخصية⁽¹⁾.

وقد قررت المدرسة العسكرية الإسلامية لبناء المقاتل المسلم خير المناهج، التي تكفل أن تجتمع للفرد كل الفضائل الحربية، مثل: الشجاعة، والصبر، والحزم، والغيرة على الشرف، والنخوة، مع النظام والانضباط، والطاعة، وتقدير الواجب، والإيمان بالحق⁽²⁾.

المطلب السابع: القيادة في الإسلام، والصفات القيادية المختارة في التربية العسكرية

الإسلامية

القيادة لغة من قاد يقود قيادة وقياداً، وقاد الجيش: رئسه أو رأسه بمعنى: دبر أمره.

وأما القيادة اصطلاحاً: "فهي عملية توجيه وضبط وإدارة سلوك واتجاهات الآخرين"⁽³⁾

أو هي: "النشاط الإيجابي الذي يباشره شخص معين في مجال الإشراف الإداري على الآخرين لتحقيق غرض معين بوسيلة التأثير والاستمالة، أو باستعمال السلطة الرسمية عند الضرورة"⁽¹⁾

(1) الخلفاء، جمال، وبهاء السدين، محمد. العسكرية الإسلامية وقادتها العظام، مكتبة المنار، الزرقاء، ط1996، 2، ص18.

(2) بصبوص، مصدر سابق، ص 38.

(3) طريف، شوقي. القيادة والسلوك القيادي. مطابع زمزم 1988 ص155

ويرى الباحث أن القيادة: سلوك أو نشاط منظم، هادف، يقوم به شخص مؤهل جسمياً،

وعلمياً؛ لتحقيق غرض معين ينسجم مع قيم الأمة ودستورها.

وتتضمن القيادة أربعة عناصر⁽²⁾:

- 1- القائد: وهو ركن أساس؛ إذ عليه تدور باقي العناصر، وتتأثر به سلباً أو إيجاباً.
- 2- الاتباع والطاعة: وكلما ازداد الانسجام بين أعضاء الجماعة زاد نجاح القيادة.
- 3- الهدف: أن يكون واضحاً ومقبولاً، وكلما كان كبيراً في أعين الجماعة والأفراد زادت الطاعة للقيادة، وزادت الدافعية .

4- التناسق المتبادل بين أعضاء الجماعة فكرياً وثقافياً: وتعتمد هذه العناصر الأربعة للقيادة على عنصرين هاميين تتأثر بهما القيادة بشكل مباشر، هما:

- أ- خصائص القائد النفسية والجسمية والفكرية، قال الله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَزَقَهُ بِسُلْطَةٍ فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ" (البقرة: 247)، وذلك كالخبرات، والمهارات، والثقة بالذات، والذكاء، والعلم وحب العمل، والقدرة على التخطيط، والمشاركة واتخاذ القرار المناسب، ما يسهل عليه توجيه الأفراد، وكذلك الاقتصاد في الوقت والجهد والمال.
- ب- خصائص المرؤوسين (الأفراد) النفسية والجسمية والفكرية، ويعني مقدار تمتعهم بالقوة الجسمية والعقدية والثقة بالذات والصبر والأخلاق الكريمة وحب العمل⁽³⁾.

وهذان العنصران متكاملان، والناظر إلى حال الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أصحابه وطاعتهم الكاملة المبصرة له، وما تحقق على أيديهم من فتوحات ونجاحات تلو النجاحات في

(1) - المغربي، كامل. السلوك التنظيمي مفاهيم وأسس. ط2 دار الفكر 1995 ص155، وإسماعيل، خميس

السيد. السلوك الإداري. بيروت: دار النهار، 2001، ص126

(2) المغربي، كامل، السلوك التنظيمي، مفاهيم وأسس، ص128، مرجع سابق.

(3) المغربي، مرجع سابق، ص147

المجالات الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية كلها أدلة على أهمية هذين العنصرين، وعلى العكس تماما كان موقف بني إسرائيل مع أتباعهم وبخاصة موسى (عليه السلام) على الرغم من قوة موسى (عليه السلام) وعزمه على نشر الدين وتحقيق العبودية لله وحده كان الصّد والكفر والخذلان والعصيان منهم كادوا يقتلونه وأخاه هارون عليهما السلام⁽¹⁾.

ويرى الباحث أن القيادة تعدّ المركز الرئيس في حياة الأمم والشعوب قديما وحديثا، فالقيادة ظاهرة اجتماعية، وبخاصة العسكرية منها؛ لأن القائد العسكري هو الذي يحمل رسالة الأمة، ويحمي مبادئها، ويحافظ على منجزاتها، ورسالتها، وأرضها، وعرضها، وسيرة رسولنا الكريم محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) تثبت بشكل قاطع بأن انتصاره في معاركه العسكرية كانت لشجاعته الشخصية، وسيطرته على أعصابه في المواقف الصعبة (ضبط الذات)، وقراراته السريعة الحازمة، إضافة إلى عزمه الأكيد على النصر، وأسبابه، وتطبيقه لمبادئ الحرب.

الصفات القيادية المختارة في التربية العسكرية الإسلامية، كما يلي⁽²⁾:

1- القدرة على اتخاذ القرار الصحيح في الوقت المناسب

2- الشجاعة الشخصية

3- الإرادة القوية الثابتة

4- تحمل المسؤولية بلا تردد

5- النفسية المستقرة الثابتة التي لا تتبدل في حالة النصر أو الهزيمة

6- معرفة مبادئ الحرب لأصولها

(1) أبو الجود، محمد رشاد. القيادة العسكرية في السنة النبوية - دراسة حديثة، رسالة ماجستير غير منشورة - الجامعة الأردنية، 2004، ص5.

(2) عرموش، أحمد راتب. قيادة الرسول السياسية والعسكرية. بيروت: دار النفائس، ط 1، 156، 1989.

7- بعد النظر وصحة التوقعات

8- معرفة نفسية الجنود وقدراتهم

9- الثقة المتبادلة بين القائد والجنود

10- المحبة المتبادلة بين القائد والجنود

11- شخصية قوية مهابة

12- اللياقة البدنية

13- الماضي الناصع المجيد

ويرى اللوزي أن القيادة: "علم، وفن، ومبادئ، وخبرة، وتدريب، وفطرية، ومكتسبة"، ولا بد

للقائد الناجح من توافر الصفات الناجحة التالية:

1- القدرة على تحديد الأهداف والسياسات وتحليلها واستخراج الدروس منها.

2- القدرة على الحركة والمبادأة والابتكار والدافعية للنجاح

3- القدرة على مواجهة المواقف المتغيرة والتكيف مع الأحداث والأزمات

4- القدرة على تنفيذ السياسات والأهداف ضمن الإمكانيات المتوافرة وحسن الاستفادة من

الطاقات والقدرات.

5- القدرة على المتابعة والتقييم الذاتي وتقديم التغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء والانحرافات

للموصول إلى أداء أفضل⁽¹⁾.

ويرى الباحث بأن القائد الناجح هو الذي ينجز ما يوكل إليه بأمانة وإخلاص، ويكون

على إطلاع ومعرفة بما يجري حوله، وعلى علاقة متينة بمن يعمل برفقته، ومؤثر ومتأثر بهم،

(1) اللوزي، موسى. التنمية الإدارية. ط1، عمان: دار وائل، 2002 ص122

وأن يتصف بالحزم والرحمة معا، والإيمان بأن مهمته القيادية من صميم واجباته، وأن يكون يقضا متنبها، عاقلا حكيما لا ينفرد بداية في الشدائد، وهو الوعاء الذي يتسع للجميع.

ومن أهم الأنماط القيادية العسكرية كما يراها العدلي ما يلي:

1- نمط القيادة العسكرية الضعيفة: ويتصف القائد هنا بعدم المبالاة، وهو غير متفائل مع المرؤوسين، وغير منتج، ولا تأثير له في مرؤوسيه، بل يميل إلى الروتين، وتكرار سلوك من سبقه، ويتساهل في تنفيذ القوانين.

2- نمط القيادة المتسلطة: ويتصف القائد هنا بالحزم والصرامة في تنفيذ القوانين بحذافيرها بدقة، ويمارس الرقابة الشديدة دون هوادة، ودون مراعاة لمشاعر المرؤوسين.

3- نمط القيادة الاجتماعية: ويتصف القائد هنا بأنه يألف ويؤلف ويراعي مشاعر المرؤوسين ويكسب رضاهم، ويتحسس مشاكلهم، ويحلها ويتواضع لهم.

4- النمط الوسطي للقيادة: فهو يحرص على العمل بروح الفريق مع الاحترام المتبادل والتقدير والتعزيز لمن يحسن ويعاقب من يسيء عقابا أخلاقيا.

5- النمط الإسلامي للقيادة: ويتميز بالوسطية والاعتدال، فهو ليس متسلطا، ينظر إلى الناس من أعلى، وهو ليس متساهلا غير مبال، ولا يغلب عليه الهوى والمزاج الشخصي، بل يوازن بين مصلحة الفرد والجماعة في غير معصية الله، فتقوى الله ومراقبته وتطبيق شريعته هي المعيار والحاكم للقائد والجنود⁽¹⁾، وبهذا تتميز القيادة العسكرية الإسلامية بأنها⁽²⁾:

1- وسطية ترعى حقوق الفرد والجماعة المسلمة.

2- إنسانية تحفظ للإنسان كرامته.

(1) العدلي، ناصر. إدارة السلوك التنظيمي. الرياض، مكتبة الرياض، ط1993، ص228

(2) عيسوي، عبد الرحمن. دراسات علم النفس الاجتماعي. بيروت: دار النهضة، 1974، ص349.

3- تنتمي إلى الجماعة المسلمة وتميل إلى أن تكون أسوة حسنة.

والمصالح التي يجب على القيادة القيام بها تجاه الجنود كثيرة، أهمها:

أ- الأمن النفسي والجسمي: الأمن نعمة كبرى، لا يعرف قيمتها إلا من حرم لذتها، ولقد امتن

الله تعالى على سكان الحرم الشريف وهم قلة بنعمة الأمن، فقال تعالى: **أَوْ كَسْرُ يَرْوَا أَنَا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا**

وَسَخَطُ النَّاسِ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفْبَابُ بَاطِلٍ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ (المجادلة: 11)، فلو لم تكن تلك نعمة

عظيمة، ومنة جليلة لما ذكرت في هذا المقام.

ب- الرخاء المادي والمعنوي: ومن حق الجنود أن ينعموا بحياة كريمة، لا يبذلون أنفسهم فيها

من أجل لقمة العيش، ولا يلهثون وراء ما يسدون به رمقهم، ويسترون به عورتهم، وليس معنى

هذا أن ينغمسوا في الترف إلى أذقانهم، أو يدخلوا في النعيم حتى ينسوا واجبهم؛ بل معناه الذي

نقصده أن تتوافر لكل فرد في المجتمع ضرورات الحياة التي تغنيه عن السؤال وتفرغه لما يجب

عليه القيام به.

ج- التعليم بكافة أنواعه: لا يعرف دين سماوي حارب الأمية كما حاربها الإسلام، ولا

يعرف دين جعل طلب العلم فريضة على أتباعه سوى الإسلام، فالتعليم في الإسلام ضرورة من

ضروريات الحياة، ولا يمكن الاستغناء عنه، وذلك لأن الجهل آفة مدمرة، تفتك بصاحبها قبل أن

تفتك بغيره، ومن هنا كان حرص الإسلام على النهوض بالمسلمين، ورفع مستواهم العقلي بالعلم

والجسمي بالرخاء، والنفس بالأمن، والتعليم حق لكل فرد في المجتمع الإسلامي، ذكراً كان أم

أنثى⁽¹⁾.

وليس أدل على منزلة العلم في الإسلام، وعلى الأمر بتعليمه، من قوله تعالى: **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا**

مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (المجادلة: 11).

(1) عيسوي، عبد الرحمن، دراسات في علم النفس الاجتماعي، مرجع سابق، ص352.

الدراسات السابقة

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي في الأردن للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) للعام الدراسي 2011/2012م.

وفيما يلي عرض لأهم الدراسات والبحوث والرسائل الجامعية التي لها علاقة بالدراسة الحالية، وتقسم إلى قسمين :

1- الدراسات التي قامت بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية من مفاهيم تربوية، دينية فقهية، وصحية، وكذلك البناء التنظيمي لتلك المفاهيم في كتب التربية الإسلامية، وقد استفاد الباحث من هذه الدراسات من حيث: أسلوب الباحثين في تحليل محتوى هذه الكتب عينة الدراسة، والأداة التي استخدمت في التحليل؛ إذ أن الدراسة الحالية تعدّ إكمالاً لجهود الباحثين السابقين في تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية، كما استفاد الباحث من نتائج هذه الدراسات السابقة لمقارنتها بما خلصت إليه نتائج الدراسة الحالية، وأن الدراسة الحالية جاءت مكملّة وسداً لمجال لم يتطرق إليه الباحثون في تحليل كتب التربية الإسلامية.

2- الدراسات التي تناولت مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام: كالجهاد، وأحكامه، والشورى، والقيادة، والتربية الجهادية، والتدريب على القتال والسلاح، والمفاهيم العسكرية (الجهادية) في القرآن الكريم والسنة المطهرة، ومنهاج القرآن الكريم والسنة المطهرة في تربية المجاهدين، والتربية العسكرية في الإسلام بعامة، والفنون العسكرية، وأحكامها الفقهية في الإسلام، وغزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وما تضمنته من دروس عسكرية، والتي تم الحصول عليها - في حدود اطلاع الباحث، وقد استفاد الباحث كثيراً من هذه الدراسات

والأبحاث في الأدب النظري المتعلق بالمفاهيم العسكرية، وما اتفق عليه الباحثون غي تحديد مجالاتها، وكذلك النتائج التي خلصت إليها؛ وذلك لمقارنتها بالدراسة الحالية ونتائجها.

وفيما يلي عرضاً لأهم تلك الدراسات والبحوث والرسائل الجامعية التي لها علاقة

بالدراسة الحالية:

أ- الدراسات ذات العلاقة بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية من مفاهيم :

1- أجرى جابر (1981م⁽¹⁾) دراسة هدفت إلى تحديد المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية، حيث قام بتحليل كتب التربية الدينية المقررة في صفوف المرحلة الثانوية وحصر المفاهيم الدينية الموجودة فيها، وطبقت استبانات وزعت على المعلمين والموجهين وأولياء أمور الطلاب، وقد توصل إلى قائمة بالمفاهيم الدينية مصنفة حسب فروع التربية الدينية، وحسب الصفوف الدراسية بالمرحلة الثانوية، وأظهرت النتائج قصور الكتاب المدرسي في تناوله المفاهيم الدينية، وعدم مناسبة ما يقدمه من مفاهيم دينية لطلاب المرحلة الثانوية.

2- وأجرى شحادة (1985م⁽²⁾) دراسة هدفت إلى تحديد المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب مرحلة التعليم الأساسي، وتقويم مناهج التربية الدينية في مصر في ضوءها، وقد حلل مجموعة من القصص والمجلات الدينية الخاصة بالأطفال؛ لحصر المفاهيم الدينية بها، كما استخدم بعض استمارات المقابلة، والاستبانات للموجهين والمعلمين وأولياء أمور الطلاب، وحلل محتوى كتب التربية المدرسية لتحديد المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب المرحلة الأولى من التعليم الأساسي

(1) جابر، حسن، المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية في الجمهورية العربية اليمنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية، عين شمس، 1981م.

(2) شحادة، زين، المفاهيم الدينية اللازمة لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي وتقويم محتوى المناهج الحالية في ضوءها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الميناء، كلية التربية، المسنأ، 1985م.

تضمنت مائة مفهوم ديني، وتبين أن كتب التربية الدينية المدرسية تتضمن بعض هذه المفاهيم أي إنها غير مشتملة على معظمها.

3- كما قام شباط عام 1988م⁽¹⁾، بدراسة هدفت إلى قياس مدى اكتساب طلبة نهاية المرحلة الإعدادية لمفاهيم التربية الإسلامية في الأردن، وقد تكونت عينة الدراسة من طلاب الصف الثالث الإعدادي في المدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم بعمّان الكبرى للعام الدراسي 1988/87م، منهم (547) طالباً، و (490) طالبة وقد طبقت عليهم اختباراً موضوعياً من نوع الاختبار من متعدد أعد لهذا الغرض- ومن أهم نتائج الدراسة أن مستوى تحصيل المفاهيم بدرجة الكلية لهذا وبمجالاته الفرعية دون المستوى المقبول تربوياً كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الإناث على الدرجة الكلية للاختبار، وعلى بعض الدرجات الفرعية المتعلقة بالقران الكريم والحديث الشريف والعقيدة والفقه والثقافة الإسلامية.

4- وأجرى محمد، (1999)⁽²⁾ دراسة بعنوان المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية في الأردن والتي هدفت إلى تحديد المفاهيم الفقهية المتوافرة (الواقع)، والواجب توافرها (التطلعات) في وحدات الفقه بكتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاثة العليا في المرحلة الأساسية في الأردن للعام الدراسي 1999/1998م وبيان مدى ملائمة المفاهيم الفقهية المتوافرة لحاجات الطلبة في هذه الصفوف، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة الثلاثة التالية:

(1) شباط، محمود، قياس مدى اكتساب طلبة نهاية المرحلة الإعدادية لمفاهيم التربية الإسلامية في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، كلية التربية، عمان، 1988م.

(2) محمد، عبد المجيد عبد الكريم أحمد، المفاهيم الفقهية في كتب التربية الإسلامية المقررة للصفوف الثلاث العليا من المرحلة الأساسية في الأردن: بين الواقع والتطلعات، رسالة ماجستير غير منشورة جامعة آل البيت 1999م.

1. ما المفاهيم الفقهية المتوافرة في كتب التربية الإسلامية المقررة لصفوف الثلاث العليا

ففي المرحلة الأساسية في الأردن للعام الدراسي 1998/1999م؟

2. ما المفاهيم الفقهية الواجب توافرها في هذه الكتب من وجهة نظر معلمي التربية

الإسلامية ومعلماتها في محافظة جرش؟

3. ما مدى ملائمة المفاهيم المتوافرة في هذه الكتب لحاجات الطلبة في صفوف الثامن

والتاسع والعاشر؟

استخدمت الاستبانة في الدراسة من أجل تحديد المفاهيم الفقهية الواجب لطلبة الصفوف

الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية ومعلماتها بمحافظة

جرش للعام الدراسي 1998/1999م.

وتم التأكد من صدق الاستبانة بعرضها على مجموعة تم حساب ثباتها بطريقة الاختبار

وإعادة الاختبار، وكانت معاملات الارتباط على النحو التالي:

• محاور الفقه للصف الثامن الأساسي 80.

• محاور الفقه للصف التاسع الأساسي 86.

• محاور الفقه للصف العاشر الأساسي 83.

طبقت الاستبانة في صورتها النهائية على عينة الدراسة التي بلغت 83 معلما ومعلمة بنسبة

(57.64%) من مجتمع الدراسة، ثم حلت النتائج إحصائيا باستخدام المتوسطات، ومن أبرز

النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1. اشتملت وحدات الفقه في الكتب المقررة (30) مفهوما.

2. المفاهيم الفقهية الواجب توافرها لطلبة الصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية

(62) مفهوما.

5- أجرت القرعان (2011)⁽¹⁾، دراسة بعنوان مفاهيم التربية الصحية ومدى تضمينها

في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن والتي هدفت إلى التعرف على مفاهيم التربية الصحية، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن، وقد حاولت الدراسة الإجابة على السؤال الآتي: ما مدى تضمين كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية للمفاهيم الصحية؟

وينفرد عن هذا السؤال الأسئلة الآتية:

1. ما مفاهيم التربية الصحية في الإسلام في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة؟

2. ما مفاهيم التربية الصحية التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية؟

3. كيف تتوزع مفاهيم التربية الصحية في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية؟

ذلك تم إعداد قائمة لمفاهيم التربية الصحية الواجب توافرها في كتب التربية الإسلامية وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من المجتمع الأصلي نفسه، وهي كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة الأساسية (من الصف الأول إلى الصف العاشر)، ومن أجل ذلك تم إعداد قائمة لمفاهيم التربية الإسلامية والتي تم تضمينها في استبانة تم التأكد من صدقها بعرضها على لجنة من المحكمين، وتعديلها حسب مقترحاتهم لقد تم تحليل محتوى

(1) القرعان، لينا علي سلامة، مفاهيم التربية الصحية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن، رسالة دكتوراه غير منشورة جامعة اليرموك، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، قسم التربية الإسلامية، (2011م).

كتب التربية الإسلامية في ضوء قائمة المفاهيم الصحية، وكانت وحدة التحليل الكلمة، ثم معرفة الطريقة التي تتوزع فيها المفاهيم بما يتناسب مع أعمار الطلبة في المرحلة الأساسية الدنيا والعليا في الأردن وتم التأكد من صدقها بعرضها على لجنة من المحكمين، وتعديلها حسب مقترحاتهم.

وقد أشارت نتائج هذه الدراسة في ضوء تحليل المحتوى إلى أن المرتبة الأولى، هي كتب التربية الإسلامية للصف (العاشر) الأساسي، من حيث توافر المفاهيم الصحية تليها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن، الأساسي ثم كتب الصف التاسع، وأخيرا كتب التربية الإسلامية للصف الأول.

أما من حيث أكثر المجالات شيوعا فهو مجال الصحة الجسمية) ثم (مجال الصحة النفسية).

ب - الدراسات ذات العلاقة بمفاهيم التربية العسكرية في الإسلام:

1- أجرى المومني، أحمد خلف (1985) (1) دراسة بعنوان " التعبئة الجهادية في الإسلام"، هدفت إلى التعريف بمفهوم التعبئة والجهاد، والفرق بينهما، وكذلك القتال، وأوضحت الدراسة أنواع الهجوم والمبادئ التي يجب على القيادة الاهتمام بها في أية مرحلة من مراحل القتال، والقواعد التي سار عليها المسلمون في قتالهم للأعداء، وأوضحت الدراسة مراحل الحرب من دفاع وانسحاب وتقدم وهجوم، وأنواع الهجوم وأشكال المناورة من تطويق واختراق،

(1) المومني، احمد محمد خلف، التعبئة الجهادية في الإسلام، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة

واستخدم المومني منهج التأصيل الشرعي، وخلصت الدراسة إلى أن الإسلام يتميز عن

غيره بجميع أحكامه بمشروعية القتال، وأسبابه، وأهدافه لتخليص العباد من عبادة بعضهم

بعضاً، ودعوتهم إلى عبادة الله وحده، وإفساح المجال أمام الدعوة الإسلامية لرفع الظلم، وإحلال

العدل، وأمر المسلمين بالإعداد للقاء العدو بما يناسب كل زمان ومكان.

2- أجرى الكبيسي، حمدان (1988)(1) دراسة هدفت إلى التعرف على "مشاورات

الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الأمور العسكرية"، وتعرض الكبيسي في دراسته لمفهوم

الشورى والمشاورة لغة واصطلاحاً، وحكم الشورى في الإسلام، وتطبيقاتها في الميادين

العسكرية، واستخدم الكبيسي أسلوب التأصيل الشرعي، وخلصت الدراسة إلى أن الشورى كانت

مبدأً إسلامياً يسير عليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) في كل غزواته.

3- وأجرى أبو زريق، ناصر أحمد (1991)(2) دراسة بعنوان: "أثر الجهاد في إعداد

الشخصية الإسلامية"، هدفت إلى إبراز أثر الجهاد في تهذيب الشخصية الإسلامية، من خلال

الأحداث الجهادية والآيات القرآنية، وأحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم)، واتبع أبو زريق

المنهج التحليلي المقارن، فقد تناول القضية الواحدة بالتحليل، ومقارنتها باستعراض ما تناوله

الفكر الغربي لما تناولته دراسته في الجانب الإسلامي، وخلصت الدراسة إلى أن الجهاد من أهم

مقومات التأثير التي تملك صياغة النفس البشرية، ويرى أبو زريق ضرورة عودة الأمة

الإسلامية إلى كتاب الله وسنة رسوله (صلى الله عليه وسلم).

(1) الكبيسي، حمدان عبد المجيد، مشاورات الرسول صلى الله عليه وسلم في الأمور العسكرية، بحث منشور،

جامعة بغداد، كلية الآداب، 1988م.

(2) أبو زريق، ناصر أحمد طه، أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية، رسالة ماجستير غير منشورة،

جامعة اليرموك، كلية الشريعة، والدراسات الإسلامية، 1991م.

4- أجرى الحسيني، محمد طه (1994) (1) دراسة هدفت إلى الكشف عن: "أصول التربية العسكرية في الإسلام"، كما تناولت بعضاً من مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام: كالجهاد، وأهدافه، ومجالاته، كما تناولت القيادة في الإسلام، وشروطها، وواجباتها، وجوانب من التربية العسكرية في الإسلام: كالغزو، والقتال، وأحكامه في الشريعة الإسلامية، واستخدم الحسيني المنهج الوصفي التحليلي مستعيناً بالمنهج التاريخي من خلال جمع الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث الشريفة، التي تتعلق بتربية المقاتل المسلم والمتصلة بعنوان الدراسة، ثم قام بتحليلها وتفسيرها من خلال التفاسير المعتمدة للقرآن الكريم، مستفيداً من كتب السير والمغازي وانتقاء ما يتعلق منها بموضوع البحث، وقد خلصت الدراسة إلى أنه لا يمكن فهم التربية العسكرية في الإسلام بمعزل عن الجهاد، ولا يمكن أيضاً فهم الجهاد في الإسلام والتربية العسكرية الإسلامية دون الرجوع إلى مصادر التشريع الإسلامي السياسية وهي الكتاب والسنة والإجماع.

كما أشارت الدراسة إلى أن الجهاد في الإسلام يستعمل في معنيين: عام، وخاص، وأن الجهاد مر بمرحلتين أساسيتين: مرحلة الجهاد بالدعوة في مكة، ثم مرحلة الجهاد بالدعوة مع استعمال القوة المادية، كما خلصت الدراسة إلى أن التربية العسكرية في الإسلام تتضمن مفهوم الإعداد بأشكاله ومجالاته المختلفة، وأن الإعداد واجب في هذا الدين، وهو من وسائل الجهاد، ويجب بذل أقصى ما في الوسع، واستفراغ أقصى ما في الجهد، وحشد ما تستطيعه الجماعة المسلمة في الحصول على جميع أسباب القوة وصنوفها من السلاح، وكذلك وجوب الإنفاق في الجهاد، وما يتصل به من إعداد الأسلحة، وإعانة المجاهدين، ورعاية أسرهم وأسر الشهداء،

(1) الحسيني، محمد كمال طه إبراهيم، أصول التربية العسكرية في الإسلام، رسالة دكتوراه منشورة، جامعة

المنوفية، كلية التربية، قسم أصول التربية، 1994م.

كما أن الاهتمام بالإنسان السلم وتثنيته نشئة إسلامية جهادية يظل هو العامل الحاسم

في تحقيق النصر.

5- وأجرى رشاد رياض حرب إسماعيل (المشار إليها في دراسة الحسيني)(1) دراسة

بعنوان: "التربية الجسمية والجهاد في سبيل الله"، هدفت إلى الوقوف على إسهامات التربية

الجسمية في المجتمع الإسلامي، والتعرف على مدى إسهام التربية الجسمية في رفع كفاءة

المسلمين للقيام بأعباء الجهاد في سبيل الله. وقد تناولت مصطلح الجهاد في سبيل الله، من حيث:

مفهومه، ومقوماته، وعناصره، وتعرضت لملامح المنهج التربوي الإسلامي، من حيث ارتباطها

بالمجتمع، وخصائص التربية الإسلامية، وأسسها، وأهدافها، كما تناولت موضوع التربية

الجسمية، والتصور الإسلامي لها، استخدم رشاد المنهج المسحي الوصفي بهدف استطلاع

آراء عينة من طلبة كلية التربية الرياضية حول مفهوم الجهاد، وأهمية التربية الجسمية،

والتصور الإسلامي لها، وإسهامات التربية الجسمية في رفع كفاءة المسلمين للقيام بأعباء

الجهاد، خلصت الدراسة إلى أن التربية الإسلامية لها الأثر الكبير في رفع كفاءة المسلمين للأخذ

بمبادئ القوة، وأن الإسلام دين القوة.

6- وأجرى محمد سميح عبد الله (المشار إليها في دراسة الحسيني)(2) دراسة هدفت

إلى التعرف على: "منهج تربية المجاهدين في المدرسة النبوية"، فقد تناولت الدراسة أهداف

(1) إسماعيل، رشاد رياض حرب، التربية البدنية والجهاد في سبيل الله، رسالة ماجستير غير منشورة معهد

الدراسات الإسلامية، القاهرة، 1981م.

(2) عبيد الله، محمد سميح، منهج تربية المجاهدين في المدرسة النبوية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة

الملك عبد العزيز، كلية التربية، مكة المكرمة، 1981م.

الجهاد، ودوافعه، وأساليب المدرسة النبوية في تربية المجاهدين، كما تناولت التربية

المعنوية للمجاهدين، والمعرفية، والجسمية، والاجتماعية، والقيم، والمبادئ التي اعتمدها الخلفاء في توصياتهم للجنود، وقامت بتحليل مبدأ الشورى كأسلوب فعال في التربية، ومواقف المنافقين على مرّ التاريخ من الدعوة الإسلامية، كما تناولت الدراسة النواحي المالية والإدارية للجهاد، واستخدم الباحث المنهج التاريخي التحليلي، خلصت الدراسة إلى أن المدرسة النبوية اهتمت بالتربية الجهادية للمجاهدين من جميع جوانبها: المعنوية، والمعرفية، والاجتماعية، والأخلاقية، والقيادية، ليقوم المجاهدون بنشر العدل وقيادة الناس.

7- وأجرى معمر، حمد بن سليمان (1994) (المذكور في عبيدات) (1) دراسة بعنوان:

"التربية الجهادية في القرآن الكريم: طبيعتها، وتطبيقاتها"، هدفت إلى إدراك تصور واضح حول الجانب التربوي في نظرية الجهاد في القرآن الكريم، وقد اتبع المنهج الوصفي التحليلي في دراسة الآيات القرآنية حول مفهوم الجهاد، وكانت من نتائج الدراسة إلى أن الكفر لا يقبل الإسلام، ولا يتلاقى معه؛ لأنه يعتبره خطراً على مصالحه ووجوده، وأن الكفر يتصدى بالقوة والاضطهاد للمسلمين، وأن التربية الجهادية هي التي تكفل تمتع المسلمين بالقوة المطلوبة.

8- وأجرى فراج، خالد خميس (1998) (2) دراسة بعنوان: "الألفاظ العسكرية في القرآن

الكريم"، هدفت إلى تناول فئات من الألفاظ العسكرية التي تنتمي إلى الدراسة، وعرضها على المعاجم اللغوية، وعلى كتب التفسير، والفقه الشرعي، وكتب العلوم العسكرية؛ للوقوف على

(1) سليمان، معمر حمدي، التربية الجهادية في القرآن الكريم: طبيعتها وتطبيقاتها، رسالة ماجستير منشورة، جامعة أم درمان، كلية التربية 1994م.

(2) فراج، خالد خميس، الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، جامعة اليرموك، كلية الآداب، قسم اللغة العربية،

1997م.

الدلالة العسكرية لها، مثل: النصر، والفتح، والغلبة، والجهاد، والقتال، والسلم، والصلح، والمن، والدفاع، والإعداد، والشورى، استخدم فراج المنهج التحليلي اللغوي، خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

أ - الاهتمام بدراسة المعنى السياقي بحيث كانت متقدمة في اللغة العربية، إذ تحفل المعاجم والدراسات القرآنية والأصولية والتفاسير وشروح الأسفار بمثل هذه الإشارات.

ب أن المعنى المعجمي الذهني لا يكفي لتحديد دلالة الكلمة واستخدامها، وأن مردها الحقيقي ورودها في سياق لغوي نموذجي.

9- وأجرت العمري، كلثم شحادة (1999) (1) دراسة بعنوان: "الجوانب التربوية في جهاد الصحابيَات"، هدفت إلى بيان الجوانب التربوية في جهاد الصحابيَات المهاجرات والأنصاريَات، ومن أسلم بعد الفتح، استخدمت الباحثة المنهج التاريخي التحليلي، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها العمري: أن هناك جوانب كثيرة للتربية الجهادية لدى الصحابيَات في المعارك والغزوات: كالجانب الإيماني، والجانب الإداري، والاجتماعي، والطبي من مواساة الجرحى والمرضى، ونقل الطعام، والجانب القتالي، فقد صنعت الصحابيَات في الميدان ملاحم من البطولة، ما يجعلهن أسوة لباقي المسلمات حتى قيام الساعة .

(1) العمري، كلثم شحادة أحميدي، الجوانب التربوية في جهاد الصحابيَات رضي الله عنهن، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الشريعة، اربد، جامعة اليرموك، 1999م.

10- وأجرى الشريف، صالح (2000) (1) دراسة هدفت إلى الكشف عن التدريب على

الفنون العسكرية، وحكمه، ووسائله: دراسة فقهية مقارنة، والتعريف بمفهوم التدريب والألفاظ المرادفة، وتناولت بالتفصيل أحكامه الفقهية، ورجحت وجوبه، ثم تناولت وسائط التطور الفكري والعسكري بقصد إيجاد جيل من الناشئة المجاهدة التي تحمل الإسلام إلى العالم، استخدم الشريف المنهج الشرعي التأصيلي المقارن، خلصت الدراسة إلى أهمية التدريب على الفنون العسكرية والأخذ بأسبابها، وأهمية التدريب على الفروسية وفنونها وصورها، والقضاء على الترهل عند الشباب المسلم، والعمل الجماعي المثمر في طاعة الله تعالى.

11- وأجرى البشائرة، أحمد سليمان (2002) (2) دراسة بعنوان: "الجوانب العسكرية

والسياسية والاقتصادية لغزوة بدر"، هدفت إلى تناول غزوة بدر الكبرى ودورها الاقتصادي والسياسي والعسكري في ضوء القرآن الكريم، وقام بتحليلها من الناحية العسكرية، من حيث التخطيط، والتنظيم، والأخذ بالأسباب، والأثر الذي تركته سياسيا على أرض الجزيرة العربية، استخدم البشائرة المنهج التاريخي التحليلي، وكان من نتائج الدراسة أن التدبر لآيات القرآن الكريم يكشف لنا الأهمية الكبرى التي احتلتها بدر في التاريخ الإسلامي، ودورها في تمكين

(1) الشريف، صالح، التدريب على الفنون العسكرية، حكمه ووسائله: دراسة فقهية مقارنة، مجلة جامعة النجاح

للأبحاث (العلوم الإنسانية) فلسطين، المجلد 14، 2000.

(2) البشائرة، أحمد سليمان، الجوانب السياسية والاقتصادية لغزوة بدر في ضوء القرآن الكريم، بحث منشور،

مجلة اربد للبحوث والدراسات، جامعة اربد الأهلية، المجلد 4، العدد 2، 2002م.

الإسلام في الأرض، إن حديث القرآن عن بدر لم يقتصر على الجوانب العقديّة والتاريخية، وإنما نجده يولي عناية ظاهرة لجوانب هامة من جوانب الصراع وهي الجوانب العسكرية، والاقتصادية والسياسية، وأن الاهتمام بالكيف وتقديمه على الكم ، ففوة صغيرة منظمة تهزم قوة كثيرة غوغائية مبعثرة .

12- وأجرت الحوارية، آمنة عيسى (2003) (1) دراسة بعنوان: "دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية" هدفت إلى الكشف عن دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية والعوامل المؤثرة فيها، وشروط القائد وواجباته في الإسلام، استخدمت الحوارية المنهج الأصولي، وذلك من خلال استنباط الأدلة من القرآن الكريم، والسنة الشريفة، واستنباط الدروس التربوية التي تتعلق بالسمات التي يجب توافرها في القائد المسلم.

وأظهرت نتائج الدراسة أن القيادة سمة بارزة يتميز بها القائد، فهي خاصة ثابتة نسبياً يمكن معرفتها من خلال سلوكه العام، وهناك عوامل فطرية موجودة في القائد : كحب السيطرة، والاستعداد الوراثي، إضافة إلى بعض العوامل المكتسبة، وأما الشروط التي حددها الإسلام في القائد فهي: الإسلام والذكورة، والحرية، والبلوغ، والعقل السليم، والكفاية، والعدل، وسلامة الحواس، والعلم، وأما السمات فهي سمات جسمية، وعقلية، وأخلاقية، واجتماعية.

(1) الحوارية، آمنة عيسى، دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، كلية الشريعة، 2003م.

13- وأجرى أبو الجود ، محمد رشاد(2004)(1) دراسة بعنوان :«القيادة العسكرية في

السنة النبوية »، هدفت إلى الكشف عن موضوع القيادة العسكرية في السنة المطهرة من خلال استقراء الأحاديث الشريفة في كتب السنة المعتمدة وتصنيفها بشكل موضوعي، استخدم أبو الجود المنهج التحليلي للسنة النبوية المطهرة، وأظهر التحليل أن الأحاديث في موضوع القيادة العسكرية كثيرة ومتوافرة، حوالي (200) حديث، وتوصلت الدراسة إلى أن النمط السائد في قيادة الرسول(صلى الله عليه وسلم) هو النمط الشوري، وأن الرسول(صلى الله عليه وسلم) كان يعتمد على الوازع الديني في ضبط سلوك الأفراد، وأن الرسول(صلى الله عليه وسلم) قد استخدم أساليب جديدة ومبتكرة في القيادة، كاستخدام القتال على شكل صفوف، وأسلوب الكرّ والفرّ.

التعقيب على الدراسات السابقة وموقع الدراسة الحالية منها:

أ- الدراسات ذات العلاقة بتحليل محتوى كتب التربية الإسلامية من مفاهيم، وتتضمن ما يلي:

1- دراسات تناولت المفاهيم الدينية الإسلامية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية في

الأردن، واليمن، ومصر، وهي دراسات تحليلية مسحية تربوية: كدراسة شحاته،

وجابر، وشباطات، ومحمد .

(1) أبو الجود، محمد رشاد محمد، القيادة العسكرية في السنة النبوية، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، كلية

الدراسات العليا، 2004م.

2- دراسات تناولت المفاهيم الصحية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية في الأردن

وهي دراسة تحليلية تربوية: كدراسة القرعان .

ب - الدراسات ذات العلاقة بمفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، وتتضمن ما يلي:

- الدراسات التي تناولت التربية العسكرية في الإسلام

1- دراسة المومني: تناولت التعريف بالجهاد، والتعبئة الجهادية، وأنواع الهجوم، وهي

دراسة شرعية تأصيلية.

2- دراسة الحسيني: تناولت بعض المفاهيم العسكرية: كالجهاد، وأهدافه، ومجالاته، والتربية

العسكرية: كالغزو، والقتال، وأحكامهما، استخدم الحسيني المنهج الوصفي التحليلي.

3- دراسة الشريف: تناولت الفنون القتالية العسكرية، وبخاصة التدريب العسكري، دراسة

فقهية مقارنة.

4- دراسة عبيدات: تناولت التعريف بمفهوم الجهاد، وأهدافه، ومشروعيته، هي دراسة

تحليلية.

5- دراسة البشاييرة: تناولت الجوانب العسكرية، والسياسية، والاقتصادية في غزوة بدر

الكبرى.

6- دراسة رشاد: تناولت مصطلح الجهاد، وبعض ملامح المنهج التربوي الإسلامي، والتربية

الجسمية في الإسلام، وهي دراسة مسحية.

7- دراسة سميح: تناولت منهج تربية المجاهدين، وأهداف الجهاد، ودوافعه، وبعضاً من

جوانب التربية الجهادية.

8- دراسة فراج: وتناولت الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم، وهي دراسة معجمية شرعية؛

لوقوف على دلالات الألفاظ العسكرية.

9- دراسة أبو زريق: وتناولت أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية، وتهذيبها، وهي دراسة شرعية تربوية.

10- دراسة معمر: وتناولت التربية الجهادية في القرآن الكريم، ووضع تصور للجانب التربوي للجهاد في القرآن الكريم، وهي دراسة أقرب ما تكون إلى منهج التفسير.

11- دراسة العمري: وتناولت الجانب التربوي في جهاد الصحابيَّات الإيمانيَّ والإداريَّ والطبيَّ، وهي دراسة شرعية تاريخية.

– الدراسات التي تناولت مصطلح القيادة العسكرية، ومبادئها في الإسلام

دراسة الحواري: تناولت دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية، وشروط القائد، وواجباته في الإسلام، وهي دراسة شرعية تربوية، ودراسة أبي الجود: وتناولت موضوع القيادة العسكرية في السنة المطهرة، ومفهوم الشورى، وهي دراسة شرعية تحليلية، ودراسة الكبيسي: تناولت مفهوم الشورى، وأحكامه في الإسلام، وبعضاً من تطبيقاته العسكرية في سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة:

يتبين من خلال عرض الدراسات السابقة أن بعض الدراسات اهتمت بتحديد المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب مرحلة معينة كدراسة جابر عام (1981م)، ودراسة شحاته عام (1985م)، ودراسة محمد عام (1999م). وبعضها هدفت إلى معرفة اكتساب طلاب مرحلة معينة المفاهيم الدينية كدراسة شباط عام (1988م). وبعضها سعت إلى تحديد المفاهيم الصحية اللازمة لطلاب مرحلة تعليمية كدراسة القرعان عام (2011م).

ولكن هذه الدراسات تخلو من الحديث عن المفاهيم العسكرية ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية ، ويتضح -أيضا- من خلال مناقشة الدراسات السابقة وجود اختلاف في المنهجية التي استخدمت فيها؛ فبعضهم استخدم تحليل المحتوى والاستبانة كدراسة جابر. ومنهم من استخدم الاختبار كدراسة شباطات .

بينت هذه الدراسات أهمية المفاهيم في عملية التعلم في التربية الإسلامية، كما بينت أن على واضعي المناهج اختيار مفاهيم إسلامية مناسبة للمناهج وفق المرحلة، وأهداف التعليم، ومتطلبات المجتمع، وحاجات الطلبة.

تنفق الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في الأدب النظري، ولكن ما يميز الدراسة الحالية تركيزها على جانب من مفاهيم التربية الإسلامية الواجب توافرها وهو جانب المفاهيم العسكرية، وهي الدراسة الأولى التي تم إجراؤها في الأردن على المفاهيم العسكرية الواجب توافرها في كتب التربية الإسلامية لطلاب الصفوف الثلاثة العليا من المرحلة الأساسية. وتسد النقص في هذا الجانب، وتعمل على إبراز المفاهيم العسكرية الواجب توافرها في كتب التربية الإسلامية.

ونخلص مما سبق أن هذه الدراسات لم يمس معظمها إلا جانبا محددًا من جوانب موضوع الدراسة الحالية، وبذلك تختلف هذه الدراسة في موضوعها، ومنهجيتها، والأهداف المرجوة منها، ومع ذلك فقد استفاد الباحث من هذه الدراسات في حدود ما يخدم موضوع دراسته، وتحقيق أهدافها، في منهج التحليل، وبناء أداة الدراسة الحالية،

الفصل الثالث

الطريقة والإجراءات

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف الأساسية (الصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي) للعام الدراسي 2011/2012م

تناول هذا الفصل وصفا للطريقة والإجراءات التي قام بها الباحث لتحقيق أهداف هذه الدراسة، كما تضمن هذا الفصل وصفا لمجتمع الدراسة، وعينتها، والأدوات التي استخدمت في جمع البيانات والمعلومات، وكيفية بناء الأداة المستخدمة في جمع هذه البيانات، والإجراءات التي استخدمت للتحقق من صدقها وثباتها، وأسلوب تنفيذها، وتضمن هذا الفصل أيضا المعالجات الإحصائية التي استخدمها الباحث في تحليل البيانات لاستخراج النتائج، والإجابة عن أسئلة الدراسة، وفيما يلي عرض لكل منها:

منهج الدراسة:

1- استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، كما استعان بالمنهج التاريخي، إذ قام الباحث بجمع الآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة، وأحداث السيرة النبوية، وآراء بعض الفقهاء، وآراء بعض المفسرين ذات العلاقة بموضوع الدراسة، إذ يقوم هذا المنهج على وصف الظاهرة قيد الدراسة، وتحليلها، والاستفادة من استدلالاتها التي تخدم هذه الدراسة.

2- كما استخدم الباحث منهج تحليل المحتوى لكتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر)، وقد أعد الباحث أداة وهي قائمة المفاهيم العسكرية الإسلامية، وصنفها إلى مجالات، وقام بتحليل كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة في ضوءها.

مجتمع الدراسة وعينتها

عينة الدراسة هي مجتمع الدراسة المتمثل بالآيات والأحاديث المشتملة في كتب التربية الإسلامية المقرر تدريسها للعام الدراسي 2012/2011 من قبل وزارة التربية والتعليم في الأردن للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) من المرحلة الأساسية العليا، حيث تمثل الآيات والأحاديث وحدات التحليل في ضوء قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام والتي تمثل بدورها فئة التحليل.

كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي بجزأيه: الأول، والذي قررت وزارة التربية والتعليم في الأردن تدريسه بموجب قرار رقم (2006/55) تاريخ 2006/4/13، والثاني بموجب قرار رقم (2006/77) ابتداء من العام الدراسي 2012/2011م.

كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي بجزأيه: الأول، والذي قررت وزارة التربية والتعليم في الأردن تدريسه بموجب قرار رقم (2007/57) تاريخ 2007/5/27، والثاني قرار رقم (8) تاريخ 2007/9/23 ابتداء من العام الدراسي 2012/2011م.

كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي بجزأيه: الأول، والذي قررت وزارة التربية والتعليم في الأردن تدريسه بموجب قرار رقم (2006/60) تاريخ 2006/6/1، والثاني قرار رقم (2006/60) ابتداء من العام الدراسي 2012/2011م.

أدوات الدراسة:

ولتحقيق أهداف هذه الدراسة المتمثلة في الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) الأساسي للعام الدراسي 2012/2011م، فقد قام الباحث بالخطوات التالية:

أ- بعد الإطلاع على الأدب النظري، والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة وأهدافها، ومراجعة الأبحاث، والرسائل الجامعية، والمجلات ذات العلاقة بموضوع المفاهيم العسكرية في الإسلام، فقد قام الباحث بإعداد قائمة تتضمن المفاهيم العسكرية التي تتضمنها كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن والتاسع والعاشر) من المرحلة الأساسية في الأردن.

ب- كما قام الباحث بتصنيف هذه المفاهيم العسكرية المستخدمة في كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة ضمن قائمة، اشتملت على (7) سبعة مجالات رئيسة، تدرج تحتها المفاهيم العسكرية الإسلامية المنتمية لها، كما يلي:

1- المجال المعرفي ويندرج تحته (10) مفاهيم

2- المجال المعنوي، ويندرج تحته (10) مفاهيم

3- المجال الأخلاقي، ويتضمن (12) مفهوما

4- المجال الجسمي، ويشمل (6) مفاهيم

5- المجال العقدي، ويتضمن (11) مفهوما

6- المجال الاجتماعي، ويشمل (4) مفاهيم

7- المجال القتالي، ويندرج تحته (25) مفهوما

حيث بلغ مجموع المفاهيم (78) مفهوما، كما هو مبين في الملحق (1).

ج - ولمعرفة صدق محتوى الأداة قام الباحث بعرض هذه القائمة على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص في حقل التربية الإسلامية، واللغة العربية، والشريعة الإسلامية، والتربية، ومناهج التدريس، ممن يحملون شهادة الدكتوراه أو الماجستير في تخصصهم، للاستفادة من

آرائهم، من حيث درجة انتماء تلك المفاهيم الفرعية للمجال الرئيس المخصص لها، كما هو في الملحق (2).

د - بعد الاطلاع على آراء المحكمين وملاحظاتهم وآرائهم حول قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام قام الباحث بإجراء التعديلات على تلك القائمة، وإخراجها بصورتها النهائية لاعتمادها أداة لتحليل كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة، ذلك بعد التعديل والإضافة والحذف أصبح مجموع فقرات الأداة (78) مفهوماً.

وحدة التحليل

اعتمد الباحث في الدراسة الحالية الجملة المفيدة وحدة للتحليل، ممثلة بالآيات الكريمة والأحاديث فقط لا غير.

مثال على الآية الكريمة: ﴿سَأَلْنَاكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا

اللَّهِ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ الأنفال ﴿1﴾: فهذه الآية تتضمن المجال القتاليّ (مفهوم كيفية استخدام الغنائم)

مثال على الحديث الشريف: "ما ظنك باثنين الله ثالثهما" فهذا الحديث يتضمن المجال العقديّ (مفهوم معرفة حقيقة الألوهية)

وقد تحمل الجملة أكثر من مفهوم عسكريّ، وبالتالي فقد تم اعتبار كل مفهوم فيها مستقلاً، وبحسب تكراره في كل مرة ضمن المجال الرئيس الذي ينتمي إليه.

إجراءات صدق الأداة:

بعد أن قام الباحث باستخلاص المفاهيم العسكرية من كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة بطريقة تحليل المحتوى تم وضع هذه المفاهيم في قائمة تتضمن النص القرآنيّ أو

الحديث الشريف الذي يدلّ على هذا المفهوم، ثم قام الباحث بوضع المجال الرئيس الذي ينتمي إليه كلّ مفهوم بإزائه، وتمّ عرض هذه القائمة على مجموعة من المحكمين المتخصصين ممن يحملون درجة الماجستير والدكتوراه في تخصص الشريعة واللغة العربية والتربية ومناهج التدريس وعددهم (12)، كما في ملحق (2)، لإبداء آرائهم وملاحظاتهم حول صحة المجالات والمفاهيم العسكرية الإسلامية المنتمية إليها، ومدى مطابقتها الآيات والأحاديث لهذه المجالات، وتلك المفاهيم.

وفي ضوء ملحوظات المحكمين وآرائهم حول قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة على تلك القائمة أداة الدراسة حتى خرجت في صورتها النهائية؛ وبالتالي تمّ اعتبار آراء المحكمين المختصين دلالة على صدق الأداة.

ثبات الأداة:

قام الباحث بالاستعانة باثنين من المتخصصين في مجال التربية الإسلامية، وبعد أن تمّ الاتفاق معهما على كيفية التحليل قاما بتحليل كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسيّ بجزأيه: الأول والثاني وفق القائمة المعدة لهذه الدراسة .

وقد تم حساب معامل ثبات الاتفاق بين المحلل الأول والمحلل الثاني، ومعامل ثبات الاتفاق بين الباحث والمحلل الأول، ومعامل ثبات الاتفاق بين الباحث والمحلل الثاني حسب معادلة هولستي (HOLISTI)

وبعد ذلك قام الباحث باستخراج الوسط الحسابيّ لحساب نسبة الاتفاق بين المحللين حسب المعادلة التالية، حيث بلغت (0.86) وهذه النسبة تعدّ كافية لأغراض الدراسة، كما يلي:

$$\text{نسبة الاتفاق} = \frac{\text{عدد مرات الاتفاق}}{\text{عدد مرات الاتفاق} + \text{عدد مرات الاختلاف}} \times 100$$

إجراءات الدراسة:

قام الباحث بالإجراءات الآتية:

1. تحديد أهداف الدراسة وأسئلتها، وكتب التربية الإسلامية عينة الدراسة.
2. مراجعة الأدب النظري والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع.
3. تم تحليل محتوى كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة بعد التأكد من صدق الدراسة وثباتها، وذلك باستخدام تحليل المحتوى، واعتماد الجملة المفيدة وحدة للتحليل، واستخراج كل مفهوم تتضمنه هذه الجمل سواء كانت صريحة أم ضمنية، وسواء كانت الجملة آية قرآنية أم حديثاً شريفاً.
4. قام الباحث بإعداد قائمة بالمفاهيم العسكرية التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية عينة الدراسة، وقام بتصنيفها ضمن مجالات سبعة مجالات ينفرع عنها مفاهيم عسكرية إسلامية، وهي: المجال المعرفي ويندرج تحته (10) مفاهيم عسكرية، والمجال المعنوي ويندرج تحته (10) مفاهيم عسكرية، والمجال الأخلاقي ويتضمن (12) مفهوماً عسكرياً، والمجال الجسمي ويشمل (6) مفاهيم عسكرية، والمجال العقدي ويتضمن (11) مفهوماً عسكرياً، والمجال الاجتماعي ويشمل (4) مفاهيم عسكرية، والمجال العسكري ويندرج تحته (25) مفهوماً عسكرياً.
5. تم عرض قائمة أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين المتخصصين وعددهم (12)، لإبداء آرائهم وملاحظاتهم حول صحة المجالات والمفاهيم العسكرية المنتمية إليها، وبعد الاطلاع على آراء المحكمين وملاحظاتهم وآرائهم حول قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام قام الباحث بإجراء التعديلات اللازمة على تلك القائمة أداة الدراسة حتى خرجت في صورتها النهائية؛ وبالتالي تم اعتبار آراء المحكمين المختصين دلالة على صدق الأداة.

6. تم التأكد من ثبات الأداة من خلال الاستعانة باثنين من المحللين المتخصصين في التربية

الإسلامية ثم حساب معامل ثبات الانفاق بين الباحث والمحللين.

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) الأساسي في الأردن للعام الدراسي 2011/2012.

وفي هذا الفصل يحاول الباحث أن يجيب عن أسئلة الدراسة الواردة في مشكلة الدراسة وأسئلتها، وذلك باستخدام طريقة تحليل المحتوى لكتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) الأساسي في الأردن للعام الدراسي 2011/2012، ضمن المجالات الرئيسة المتمثلة بأداة الدراسة التابعة لها، ملحق (1).

أولاً النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول

"ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

وللإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بجمع تكرارات جميع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية التي تنتمي لكل مجال رئيس، ولكل صف على حدة، ثم جمع تكرارات جميع الصفوف لكل مجال رئيس، وتم حساب النسبة المئوية لمجموع جميع المفاهيم العسكرية الإسلامية في الصفوف الثلاثة، كما في الجدول الآتي (1):

جدول (1)

المفاهيم العسكرية الفرعية التابعة لمجالات التربية العسكرية الإسلامية السبعة للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي

النسبة المئوية	المجموع	الصف			المجال
		10	9	8	
19.1	225	106	35	84	المعرفي
19.0	224	81	49	94	المعنوي
7.5	88	33	20	35	الأخلاقي
2.5	29	10	13	6	الجسمي
39.1	460	201	103	156	العقدي
5.4	64	17	15	32	الاجتماعي
7.3	86	52	5	29	العسكري
100.0	1176	500	240	436	المجموع الكلي

يتبين من الجدول السابق أعلاه رقم (1) أن مجموع تكرارات جميع المفاهيم بلغ

(1176) توزعت على (7) سبعة مجالات رئيسية، فقد حلّ المجال (العقدي) في المرتبة الأولى

بتكرار بلغ (460)، ونسبة مئوية (39.1%)، تلاه المجال (المعرفي) في المرتبة الثانية بتكرار

بلغ (225)، بنسبة (19.1%)، بينما حلّ ثالثا المجال المعنوي بتكرار (224)، بنسبة (19%)

والأخلاقي رابعا بتكرار (88)، بنسبة (7.5%)، والعسكري خامسا بتكرار (86)، بنسبة

(7.3%)، والاجتماعي سادسا بتكرار (64)، بنسبة (5.4%)، والمجال الجسمي سابعاً وأخيراً

بتكرار بلغ (29)، بنسبة (2.5%).

ثانياً النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني

- ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية

الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟

للإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بتحليل كتب التربية الإسلامية للصفوف (الثامن،

والتاسع، والعاشر) للمرحلة الأساسية في الأردن للعام الدراسي 2012/2011 والبالغ عددها

(6) ستة كتب مدرسية، لكل صف كتابان موزعان على الفصل الدراسي الأول، والفصل

الدراسي الثاني للعام الدراسي 2012/2011، وبعد تحليل هذه الكتب المدرسية حسب الأداة

(قائمة المفاهيم العسكرية في الإسلام التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن

والتاسع والعاشر الأساسي في الأردن) قام الباحث باستخراج التكرار لكل مفهوم فرعي في

الصفوف الثلاثة مجتمعة، وحساب النسبة المئوية لتكرار كل مفهوم ضمن المجموع الكلي

لتكرارات جميع المفاهيم العسكرية الإسلامية في الكتب المدرسية للصفوف الثلاثة مجتمعة كما

في الجدول الآتي رقم (2):

جدول (2)

قائمة المفاهيم العسكرية المقترحة في الإسلام التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الأردن.

المجال	المفاهيم الفرعية	الصف			النسبة المئوية من المجال	النسبة المئوية من الكلي
		ثامن	تاسع	عاشر		
المعرفي	1- البقعة وحديقة والحذر	0	0	0	0.0	0.0
	2- التخطيط والمتابعة	0	0	0	0.0	0.0
	3- الكتمان	2	0	0	0.2	0.9
	4- الخديعة	0	0	0	0.0	0.0
	5- لشورى	2	2	0	0.3	1.8
	6- فهم ان الإسلام شامل للحياة، وصالح لكل زمان ومكان	50	19	81	12.8	66.7
	7- الإسلام آخر الرسالات	0	0	0	0.0	0.0
	8- الإسلام منهج عقيدة، وعبادة، وشريعة، وأخلاق، وهو لا يتجزأ	0	0	0	0.0	0.0
	9- معرفة أمoral الواقع المعاصر	0	0	0	0.0	0.0
	10- الإمام بالسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي	30	14	25	5.9	30.7
المجموع		84	35	106	19.1	100.0
المعنوي	1- التوكل على الله	1	0	0	0.1	0.4
	2- نصير والذبات	0	1	6	0.6	3.1
	3- الصديق والإخلاص	9	0	2	0.9	4.9

النسبة	النسبة	المجموع	النصف			المجال
			عاشر	تاسع	ثامن	
النسبة	النسبة					الفرعية
من كل	من المجال					
1.0	5.4	12	7	0	5	4-الإتقان والإيضاح
0.0	0.0	0	0	0	0	5-المزعة والشجاعة
7.7	40.2	90	36	20	34	6- ذكر الله
1.1	5.8	13	1	7	5	7- الثقة بنصر الله
7.0	36.6	82	26	19	37	8- المواظبة على العبادات
0.7	3.6	8	3	2	3	9- فرعية في الشهادة
0.0	0.0	0	0	0	0	10- الجزاء والإكتمال
19.0	100.0	224	81	49	94	المجموع
0.3	4.5	4	1	2	1	1- الطاعة للقيادة
0.3	3.4	3	0	0	3	2- عدم قتل الشيوخ والأطفال والمسنين
0.0	0.0	0	0	0	0	3- الإنزاح بالمعهود
0.2	2.3	2	0	0	2	4- حنين معاملة الأخرى
0.2	2.3	2	0	0	2	5- كيفية استخدام الخنازير
0.0	0.0	0	0	0	0	6- التعاون على الخير
0.0	0.0	0	0	0	0	7- عدم قتل من يجهت الأعداء
0.0	0.0	0	0	0	0	8- رجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل البدء بالقتال
0.0	0.0	0	0	0	0	9- عدم قتل خديج والقتيل والإكثار لغير ضرورة حربية
0.0	0.0	0	0	0	0	10- عدم السلب والنهب
0.0	0.0	0	0	0	0	11- عدم قتل السفراء والمستأمنين من الكفار
6.5	87.5	77	32	18	27	12- الإنزاح بالأخلاق الإسلامية في القتال
7.5	100.0	88	33	20	35	المجموع
0.0	0.0	0	0	0	0	1- لتدريب على أساليب القتال وفنونه
0.0	0.0	0	0	0	0	2- لتدريب على استعمال السلاح وفنونه
0.0	0.0	0	0	0	0	3- المحافظة على البراعة الجسمية
2.5	100.0	29	10	13	6	4- الابتعاد عن المحرمات من المأكولات والمشروبات
0.0	0.0	0	0	0	0	5- تنظيم الأوقات في النافع من الأعمال
0.0	0.0	0	0	0	0	6- تعلم السباحة وركوب الخيل وما يماثلها من أساليب الرياضة وفنونها
2.5	100.0	29	10	13	6	المجموع
14.2	36.3	167	59	42	66	1- معرفة حقيقة الأوهية
0.0	0.0	0	0	0	0	2- معرفة حقيقة العبودية
0.6	1.5	7	0	0	7	3- معرفة صلة بين العبد وربّه
23.5	60.0	276	139	61	76	4- معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضادها
0.0	0.0	0	0	0	0	5- معرفة آثار أركان الإيمان على الفرد والجماعة
0.2	0.4	2	0	0	2	6- الإيمان الجازم بأن النصر من عند الله عز وجل
0.0	0.0	0	0	0	0	7- الإيمان بأن النصر مرتبط بقوة الله
0.0	0.0	0	0	0	0	8- الإيمان بأن النصر مرتبط بالجهد والاقتناع بأعدائه
0.0	0.0	0	0	0	0	9- الإيمان بأن النصر مرتبط بحقيقة الموت والحياة ومحدودية الأجل والرزق
0.0	0.0	0	0	0	0	10- الإيمان بأن النصر مرتبط بالشهادة في سبيل الله
0.7	1.7	8	3	0	5	11 البراءة من المشركين وظنيتهم
39.1	100.0	460	201	103	156	المجموع
0.0	0.0	0	0	0	0	1- للمسلم أخو المسلم (المواخاة)
4.3	79.7	51	11	15	25	2- للمواخاة بين المسلمين في الله
0.9	15.6	10	6	0	4	3- التمازج والتضامن بين المسلمين كفردا وجماعات
0.3	4.7	3	0	0	3	4- رجوب لصرة المستضعفين من المسلمين
5.4	100.0	64	11	15	32	المجموع
0.0	0.0	0	0	0	0	1- لتدريب في صناعة الأسلحة ولتلاصها
0.3	3.5	3	3	0	0	2- لتدريب على السلاح
0.3	4.7	4	3	0	1	3- لتدريب على القتال
0.0	0.0	0	0	0	0	4- لتدريب على مقاومة الحرب النفسية والإشاعات الكاذبة.
0.0	0.0	0	0	0	0	5- لتلاص التلقيم العسكري
0.0	0.0	0	0	0	0	6- لتدريب على إعداد الخطط العسكرية ودرستها
0.1	1.2	1	1	0	0	7- تعلم أصول قتال كالتعاون بين المقاتلين
0.1	1.2	1	1	0	0	8- الشدة والعنف أثناء القتال
0.1	1.2	1	1	0	0	9- لتدريب على استعمال أساليب التمويه والخداع

النسبة النسبة النسبة النسبة	النسبة النسبة النسبة النسبة	النسبة النسبة النسبة النسبة	النسبة			المفاهيم الفرعية	المجال
			النسبة	النسبة	النسبة		
0.9	11.6	10	6	3	1	10- الالتزام بالمبادئ العسكرية	
0.3	4.7	4	2	0	2	11- إدلة المعلومات مرتفعة	
0.6	8.1	7	5	1	1	12- حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية	
0.5	7.0	6	2	0	4	13- الرباط في ميدان الله	
0.1	1.2	1	0	0	1	14- إيمان العدو	
0.3	4.7	4	4	0	0	15- الأمن العسكري	
3.1	41.9	36	22	1	13	16- لتدريب	
0.3	3.5	3	0	0	3	17- حشد القوة	
0.1	1.2	1	1	0	0	18- الاقتصاد في الجهد	
0.1	1.2	1	1	0	0	19- المباغتة، أو عنصر المفاجأة	
0.0	0.0	0	0	0	0	20- الاستطلاع	
0.0	0.0	0	0	0	0	21- الإدارة	
0.3	3.5	3	0	0	3	22- الأخذ بهدأ اعرف عدوك	
0.0	0.0	0	0	0	0	23- لتعرض الخيف	
0.0	0.0	0	0	0	0	24- عزل الإمدادات عن العدو	
0.0	0.0	0	0	0	0	25- تدمير الروح المعنوية للعدو	
7.3	100.0	86	52	5	29		المجموع
100.0	100.0	1176	500	240	436		المجموع الكلي

يتبين من الجدول السابق أعلاه رقم (1) أن مجموع المفاهيم العسكرية الفرعية التابعة لمجالات مفاهيم التربية العسكرية المقترحة في الإسلام الواردة في الكتب الثلاثة بلغ (1176) مفهوماً، وزعت على الصفوف الثلاثة بنسب متفاوتة، فقد جاء الصف العاشر في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (500)، ونسبة مئوية بلغت (42.5%)، وحل الثامن في المرتبة الثانية بتكرار بلغ (436)، ونسبة مئوية بلغت (37.1%)، بينما حل الصف التاسع في المرتبة الأخيرة بتكرار بلغ (240)، ونسبة مئوية بلغت (20.4%).

ويلاحظ من عرض النتائج في الجدول السابق (1) أن جميع المفاهيم العسكرية الإسلامية البالغ تكرارها (1176) مفهوماً قد توزعت على (7) سبعة مجالات، و(78) ثمانية وسبعين مفهوماً عسكرياً فرعياً، حلّ أولاً مفهوم معرفة أركان الإيمان بتكرار (276)، وثانياً معرفة حقيقة الألوهية بتكرار (167)، وثالثاً الالتزام بالأخلاق الإسلامية بتكرار (77)، ورابعاً الموالة بين المسلمين في الله بتكرار (51)، وخامساً الأمن العسكري بتكرار (36).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (225) لجميع الكتب موزعة على (10) مفاهيم فرعية، إذ حلّ مفهوم (فهم أن الإسلام شامل للحياة، وصالح لكل زمان ومكان) في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (150)، تلاه ثانياً مفهوم الإمام بالسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي بتكرار بلغ (69)، ثم مفهوم الشورى ثالثاً بتكرار (4)، ثم مفهوم الكتمان رابعاً (بتكرارين)، بينما حل كل من مفاهيم اليقظة والحياة والحذر، والتخطيط والمتابعة، والخديعة، والإسلام آخر الرسائل، والإسلام منهج عقيدة، وعبادة، وشريعة، وأخلاق، وهو لا يتجزأ، ومعرفة أحوال الواقع المعاصر في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها في الكتب التي تم تحليلها، وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال المعرفي أربعة مفاهيم وبلغت تكراراتها (84) أي بنسبة (30%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال المعرفي ثلاثة مفاهيم، وبلغت تكراراتها (35) أي بنسبة (15%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال المعرفي (2) فقط بلغ تكرارها (106) أي بنسبة (47%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (224) لجميع الكتب موزعة على (10) مفاهيم فرعية، فقد حل مفهوم ذكر الله في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (90)، تلاه ثانياً مفهوم المواظبة على العبادات بتكرار بلغ (82)، ثم ثالثاً مفهوم الثقة بنصر الله، فرابعا الإنفاق والإيثار، ف خامسا الصدق والأخلاق، فسادسا الرغبة في الشهادة، فسابعاً الصبر والثبات، فثامنا التوكل على الله، وحلت كل من مفاهيم العزة والشجاعة، والبراء من المشركين وبغضهم، والجرأة والإقدام في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها.

وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال المعنوي سبعة مفاهيم وبلغت تكراراتها (94) أي بنسبة (41%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب

الصف التاسع في المجال المعنوي خمسة مفاهيم، وبلغت تكراراتها (49) أي بنسبة (21%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال المعنوي سبعة مفاهيم، وبلغت تكراراتها (81) أي بنسبة (36%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (88) لجميع الكتب موزعة على (12) مفهوماً فرعياً، فقد حل مفهوم الالتزام بالأخلاق الإسلامية في القتال في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (77)، تلاه ثانياً مفهوم الطاعة للقيادة بتكرار بلغ (4)، بينما حل ثالثاً عدم قتل الشيوخ والأطفال والمدنيين، ورابعاً حسن معاملة الأسرى، وحلت كل من مفاهيم الالتزام بالعهود، والتعاون على الخير، وعدم التمثيل بجثث الأعداء، ووجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل البدء بالقتال، وعدم التخريب والتدمير والإتلاف لغير ضرورة حربية، وعدم السلب والنهب، وعدم قتل السفراء والمستأمنين من الكفار في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها، وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال الأخلاقي خمسة مفاهيم وبلغت تكراراتها (35) أي بنسبة (39%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال الأخلاقي مفهومان، وبلغت تكراراتها (20) أي بنسبة (22%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال الأخلاقي مفهومان، وبلغت تكراراتها (33) أي بنسبة (37%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (29) لجميع الكتب موزعة على (6) مفاهيم فرعية، فقد حل مفهوم الابتعاد عن المحرمات من المأكولات والمشروبات في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (29)، وحلت كل من مفاهيم التدريب على أساليب القتال وفنونه، والتدريب على استعمال السلاح وفنونه، والمحافظة على اللياقة الجسمية، و تنظيم الأوقات في النافع من الأعمال، وتعلم السباحة وركوب الخيل وما يماثلها من أساليب

الرياضة وفنونها في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها، وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال الجسمي مفهوم واحد وبلغت تكراراتها (6) أي بنسبة (20%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال الجسمي مفهوم واحد، وبلغت تكراراتها (13) أي بنسبة (44%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال الجسمي مفهوم واحد، وبلغت تكراراتها (10) أي بنسبة (34%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (460) لجميع الكتب موزعة على (11) مفهوما فرعيا، إذ حل مفهوم معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضادها في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (276)، تلاه مفهوم معرفة حقيقة الألوهية بتكرار بلغ (167)، ثم ثالثا البراءة من المشركين بتكرار بلغ (8)، ثم رابعا معرفة الصلة بين العبد وربّه بتكرار (7) ثم خامسا الإيمان الجازم بأن النصر من عند الله عز وجل (2) وحلت كل من مفاهيم معرفة حقيقة العبودية، ومعرفة آثار أركان الإيمان على الفرد والجماعة، والإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله، والإيمان بأن النصر مرتبط بالجهاد والاقتناع بأهدافه، والإيمان بأن النصر مرتبط بحقيقة الموت والحياة ومحدودية الأجل والرزق، والإيمان بأن النصر مرتبط بالشهادة في سبيل الله في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها. وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال العقدي خمسة مفاهيم وبلغت تكراراتها (156) أي بنسبة (33%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال العقدي مفهومين، وبلغت تكراراتها (103) أي بنسبة (22%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال العقدي ثلاثة مفاهيم، وبلغت تكراراتها (201) أي بنسبة (43%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (64) لجميع الكتب موزعة على (4) مفاهيم فرعية، فقد حلّ مفهوم الموالاتة بين المسلمين في الله

في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (51)، تلاه مفهوم التعاون والتضامن بين المسلمين أفراداً وجماعات بتكرار بلغ (10)، ثم ثالثاً وجوب نصره المستضعفين من المسلمين بينما حل مفهوم المسلم أخو المسلم (المؤاخاة) في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها. وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال الاجتماعي ثلاثة مفاهيم وبلغت تكراراتها (32) أي بنسبة (50%) وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال الاجتماعي مفهوم واحد، وبلغت تكراراتها (15) أي بنسبة (23%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال الاجتماعي مفهومان، وبلغت تكراراتها (17) أي بنسبة (26%).

وكذلك يلاحظ من الجدول (2) أن مجموع تكرارات المفاهيم الفرعية في هذا المجال بلغت (86) لجميع الكتب موزعة على (25) مفهوماً فرعياً، فقد حل مفهوم التحريض فسي المرتبة الأولى بتكرار بلغ (36)، تلاه ثانياً مفهوم الالتزام بالمبادئ العسكرية بتكرار بلغ (10)، وثالثاً حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية بتكرار (7)، ورابعاً الرباط في سبيل الله بتكرار (6)، وخامساً التدريب على القتال والأمن العسكري بتكرار (4)، وإدارة المعنويات (4)، وسادساً التدريب على السلاح بتكرار (3)، وحشد القوة بتكرار (3)، والأخذ بمبدأ اعرف عدوك (3)، وسابعاً تعلم أصول القتال (1)، والشدة والعنف (1)، والتدريب على استعمال أساليب التمويه والخداع (1)، وإرهاب العدو (1)، والاقتصاد في الجهد (1)، والمباغثة (1)، وحلت كل من مفاهيم الترغيب في صناعة الأسلحة وامتلاكها، والتدريب على مقاومة الحرب النفسية والإشاعات الكاذبة، وامتلاك التعليم العسكري، والتدريب على إعداد الخطط العسكرية ودراساتها، والاستطلاع، والإدارة، والتعرض للعنيف، وعزل الإمدادات عن العدو، وتدمير الروح المعنوية للعدو في المرتبة الأخيرة لعدم ورودها. وكان مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف الثامن في المجال العسكري تسعة مفاهيم وبلغت تكراراتها (29) أي بنسبة (33%) وكان

مجموع مفاهيم التربية العسكرية في كتب الصف التاسع في المجال العسكري ثلاثة مفاهيم،
وبلغت تكراراتها (5) أي بنسبة (5%)، أما في كتب الصف العاشر في المجال العسكري ثلاثة
عشر مفهوماً، وبلغت تكراراتها (52) أي بنسبة (60%).

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والمقترحات

ويتناول هذا الفصل تفسيراً للنتائج التي تم عرضها في الفصل الرابع في ضوء أسئلة الدراسة التي هدفت إلى الكشف عن "مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسي 2011/2012م".

كما يتضمن هذا الفصل المقترحات التي يمكن أن يقدمها الباحث في ضوء نتائج الدراسة.

وفيما يلي عرض مناقشة النتائج وفقاً لأسئلة الدراسة :

أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول

- "ما مدى توزيع مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر) حسب المجالات؟

أظهرت نتائج التحليل الإحصائي لمحتوى كتب التربية الإسلامية للصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الأردن إلى أن مجموع تكرارات جميع المفاهيم بلغ (1176) توزعت على (7) سبعة مجالات رئيسية، فقد حلّ المجال (العقدي) في المرتبة الأولى بتكرار بلغ (460)، ونسبة مئوية (39.1%)، تلاه المجال (المعرفي) في المرتبة الثانية بتكرار بلغ (225)، بنسبة (19.1%)، بينما حلّ ثالثاً المجال المعنوي بتكرار (224)، بنسبة (19%) والأخلاقي رابعاً بتكرار (88)، بنسبة (7.5%)، والعسكري خامساً بتكرار (86)، بنسبة (7.3%)، والاجتماعي سادساً بتكرار (64)، بنسبة (5.4%)، والمجال الجسمي سابعاً وأخيراً بتكرار بلغ (29)، بنسبة (2.5%).

وهذا يدل على اهتمام واضعي مناهج التربية الإسلامية لهذه الصفوف بتلك المفاهيم العسكرية الإسلامية، حيث أظهرت النتائج تسلسلا في ترتيب تلك المفاهيم حسب أهميتها في نظر واضعي المناهج، ولكن هناك تفاوتنا واضحا في تكرارات تلك المفاهيم، ويمكن أن يعزى هذا التفاوت إلى العشوائية أحيانا في تنظيم وتخطيط المنهاج لتلك الكتب، وإلى مدى ملاءمة تلك المفاهيم للعمر الزمني لطلبة الصف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الأردن.

ثانيا مناقشة النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الثاني

- "ما مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي للصفوف (الثامن، والتاسع، والعاشر)؟"

تشير نتائج هذه الدراسة من خلال تحليل كتب التربية الإسلامية للصفوف الثلاثة (الثامن والتاسع والعاشر) الأساسي للعام الدراسي 2012/2011م إلى أن مجالات مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية تتكون من (7) سبعة مجالات، تضمنت (78) مفهوما فرعيا تابعا لها بتكرار بلغ (1176)، توزعت على هذه الكتب المدرسية الستة بنسب متفاوتة إذ بلغ تكرارها في الصف الثامن (436)، بنسبة (37.1%)، والتاسع بتكرار بلغ (240)، بنسبة (20%)، والعاشر بتكرار بلغ (500)، بنسبة (42.5%).

ويتضح من خلال هذه التكرارات والنسب المئوية إلى أن هناك تفاوتنا في تضمين مفاهيم التربية العسكرية في كتب التربية الإسلامية لمرحلة التعليم الأساسي (الصف الثامن، والتاسع، والعاشر) في الأردن للعام الدراسي 2012/2011م، إذ جاء الصف العاشر في المرتبة الأولى، يليه الصف الثامن ثانيا، فالتاسع ثالثا، مما يشير إلى عدم التخطيط لهذه المفاهيم بصورة صحيحة ومتدرجة، وكان المفروض أن ينتبه القائمون على تخطيط المناهج الدراسية إلى أن يتدرجوا في تضمين هذه الكتب بشكل يتناسب مع تقدم العمر، وهذا ما لم يحصل في الصف الثامن، والتاسع.

وأما بالنسبة إلى تكرارات المفاهيم العسكرية الفرعية لكل مجال في الصفوف الثلاثة فتشير النتائج إلى أن بعض المفاهيم العسكرية قد حصلت على نسبة عالية، ما يعني زيادة التركيز عليها، فمفهوم معرفة أركان الإيمان الستة بتفاصيلها وما يضافها قد حصلت على (276) تكرارا ، بنسبة (23.5%)، واحتلت المرتبة الأولى، بينما معرفة حقيقة الألوهية حصلت على (167) تكرارا، بنسبة (14.2%) في المرتبة الثانية، وفي المرتبة الثالثة الالتزام بالأخلاق الإسلامية بتكرار (77)، بنسبة (6.5%)، بينما احتلت باقي المفاهيم المرتبة الأخيرة، وهذه النتيجة تصب - كما يرى الباحث - في صالح المناهج والمخططين لها والقائمين عليها.

إذ إن العقيدة بأركانها الستة وتفاصيلها ومعرفة حقيقة الألوهية هي أصل الدين، وهي الركيزة الأولى في صرح الإسلام، والبناء العقديّ هو أول ما ركز عليه القرآن الكريم في العهد المكيّ، وما قام به الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) في بداية دعوته، إذ لولا هذا الأساس المتين، وقوة المبدأ في هذا الدين لتلاشى مع الزمن، ولاضمحلّ الإسلام واندثر كما حدث مع باقي الديانات الأخرى .

ولكن في المقابل يؤخذ على المخططين والقائمين على مناهج التربية الإسلامية إغفالهم للشق الثاني من هذا الدين، ألا وهو أن الإيمان قول وعمل وأخلاق، والإسلام شامل للحياة كلها، والجندي المسلم الذي هو موضوع هذه الدراسة بصفته مسلما يجب أن يتربى ويخضع للإعداد في كل هذه المجالات السبعة، بمفاهيمها الفرعية التابعة لها، كما تربي جنود الإسلام من الصحابة والتابعين وغيرهم من عصور الإسلام الزاهرة، والذين فتح الله لهم قلوب العباد قبل أن يفتح لهم الأرض والبلاد، ولا يصلح خلف هذه الأمة وأخرها إلا بما صلح به سلفها وأولها.

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن مدى تضمين مفاهيم التربية العسكرية الإسلامية في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الأردن للعام الدراسي 2011/2013م، وبناء على النتائج التي توصل إليها الباحث فإنه يمكن تقديم المقترحات التالية:

1- ضرورة التنظيم والتسلسل في توزيع تلك المجالات والمفاهيم المتعلقة بها في كتب

التربية الإسلامية بحيث يأتي توزيعها وتكرارها وتسلسلها ،

2- يرى الباحث ضرورة الاهتمام بالمفاهيم العسكرية الإسلامية التي أغفلت في الأداة ولم

يرد لها تكرار بشكل كاف ومن أبرزها في المجال المعرفي (التخطيط والمتابعة،

والخدعة)، وفي المجال المعنوي (العزة والشجاعة، والجرأة والاقدام)، وفي المجال

الأخلاقي (الالتزام بالعهود، والتعاون على الخير)، وفي المجال الجسمي (التدريب على

أساليب القتال وفنونه، والمحافظة على اللياقة الجسمية)، وفي المجال العقدي (معرفة

حقيقة العبودية، والإيمان بأن النصر مرتبط بتقوى الله)، وفي المجال الاجتماعي

(المواخاة)، وفي المجال القتالي (الترغيب في صناعة الأسلحة وامتلاكها، وامتلاك التعليم

العسكري).

3- إعادة النظر في الأهمية التي تضمنتها كتب التربية الإسلامية للمفاهيم العسكرية

الإسلامية، وإيلاؤها الاهتمام المطلوب، وزيادة التركيز عليها.

4- إجراء المزيد من الدراسات المتعلقة بالمفاهيم العسكرية الإسلامية في مناهجنا الدراسية

الأخرى، وفي صفوف مختلفة.

5- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة عند التخطيط والتطوير لمناهج التربية الإسلامية في

مدارسنا الأردنية.

قائمة المراجع

التفاسير

القرآن الكريم

ابن الهمام، محمد بن عبد الواحد. شرح فتح القدير. ط2، دار الفكر، 1977.

ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير . تفسير القرآن العظيم. مصر: دار الغد الجديد 2006.

أبو فارس، محمد. تفسير سورة الأنفال. عمان: دار الفرقان، ط1، 1986.

الجليندي، محمد السيد. دقائق التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن تيمية. ط 2 . مؤسسة علوم

القرآن. سوريا، 2003.

السعدي، عبد الرحمن. تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. بيروت: مؤسسة

الريان، 1997.

الصابوني، محمد. صفوة التفاسير . ط 1، دار القرآن، بيروت 1981 .

الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير . جامع البيان في تفسير القرآن . بيروت : دار

المعرفة، 1987.

مصادر الحديث

ابن الأثير، أبو الحسن بن أبي الكرم محمد بن محمد. الكامل في التاريخ. لبنان: دار الكتاب

العربي.

ابن أنس، الإمام مالك . الموطأ. القاهرة : دار الحديث، 2004.

الباني، عبد الرحمن. مدخل إلى التربية: محاضرات لطلاب السنة الأولى في كلية العلوم

الاجتماعية، المدينة المنورة ، 1397هـ .

البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل. الصحيح. بيروت: دار إحياء التراث.

- الترمذي، محمد بن عيسى. سنن الترمذي. ط 1، مطابع الفجر، حمص، 1987.
- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين. دلائل النبوة ومعرفة أحوال صاحب الشريعة. ط1، دار
الكتب العلمية، بيروت، 1985 .
- ابن حجر، أحمد بن علي . فتح الباري بشرح صحيح البخاري . بيروت، دار الفكر، 1996.
- ابن حنبل، الإمام أحمد. المسند . تحقيق احمد شاكر، المكتب الإسلامي، الطبعة اليمينية.
- أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني. سنن أبي داود. ط1. دار الأرقم. بيروت، 1999 .
- الزبيدي محمد مرتضى، تاج العروس . المطبعة الخيرية، مصر، 1987.
- الشافعي، محمد بن إدريس. الأم . ط 1. دار الكتب العلمية. بيروت 1993 .
- الكاندهلوي، يوسف . حياة الصحابة . حلب: دار الشهباء، 2003.
- ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن كثير. البداية والنهاية. مصر: دار الغد الجديد، 2006م.
- ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد . سنن ابن ماجة. بيروت: دار المعرفة.
- مسلم، مسلم بن الحجاج . صحيح مسلم . ط 1. دار ابن حزم، بيروت، 1995م.
- ابن هشام، جمال الدين أبو محمد عبد الله انصاري طه عبد الروؤف سعد، السيرة النبوية.
بيروت: دار القلم، 1996.
- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف (ت 676هـ). شرح صحيح مسلم. بيروت:
دار إحياء التراث، 1972.
- الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال. بيروت،
مؤسسة الرسالة، 1993.

المصادر:

ابن القيم، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر . مدارج السالكين . المنصورة : مكتبة الإيمان ،

2004.

ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم الحراني، الحسبة في الإسلام . القاهرة ،

دار الإسلام، 1982.

ابن حزم. أبو محمد علي بن أحمد ظاهري، المحلى . بيروت: دار الجيل، 1992.

ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. المقدمة. بيروت: المكتبة العصرية، 1995.

ابن رشد الأندلسي، محمد بن أحمد. بداية المجتهد ونهاية المقتصد. بيروت: دار الكتب، ط1،

1996.

ابن سعد. أبو عبد الله محمد بن سعد زهري، الطبقات الكبرى. بيروت: دار صادر، 1377هـ.

ابن عبد ربه، أحمد بن محمد. العقد الفريد. بيروت: دار القلم، ط3، 1992.

ابن قدامة الحنبلي، عبد الله بن أحمد. المغني. مكتبة الرياض الحديثة، نشر رئاسة البحوث

والإفتاء، ب. ت

ابن منظور، محمد بن مكرم. لسان العرب، دار صادر، بيروت، 1999.

الأصفهاني، الراغب. المفردات في غريب القرآن. لبنان: دار المعرفة، 1987.

البيضاوي، ناصر الدين عبد الله بن محمد (-685 هـ). أنوار التنزيل وأسرار التأويل.

بيروت، مؤسسة شعبان.

الدوري، قحطان. الشورى بين النظرية والتطبيق. مطبعة الأمة، بغداد، 1988.

الذهبي، محمد بن أحمد. سير أعلام النبلاء. بيروت: مؤسسة الرسالة، ط2، 1982.

الرومي، عدنان، وآخرون. الجهاد. الكويت، دار الوطن، ط1، 1431.

الزيات، أحمد حسن، وآخرون .المعجم الوسيط . بيروت: دار الفكر،1990.

الشوكاني، محمد علي . فتح القدير . بيروت: دار القلم، 1997.

الشوكاني، محمد بن علي، نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار. بيروت: دار الخير، 1996.

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد ، إحياء علوم الدين . دار الندوة الجديدة،1998.

الفيروزبادي، مجد الدين بن يعقوب . القاموس المحيط . مؤسسة الرسالة ، ط4، 1994.

القادري، عبد الله بن احمد. الجهاد في سبيل الله: حقيقته، وغايته . ج 1. 1992.

القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد ، الجامع لأحكام القرآن . دار الكتاب العربي،

القاهرة، ط3، 1993.

الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد. الأحكام السلطانية والولايات الدينية. بيروت: دار الكتب

العلمية ، ط1، 1985.

هارون،عبد السلام. مختصر سيرة ابن هشام ، بيروت : مؤسسة الرسالة، 1999.

المراجع

أبو الجود، محمد رشاد. القيادة العسكرية في السنة النبوية - دراسة حديثة، رسالة ماجستير

غير منشورة - الجامعة الأردنية، 2004 .

أبو زريق، ناصر أحمد . أثر الجهاد في إعداد الشخصية الإسلامية. جامعة اليرموك. إربد ،

رسالة ماجستير غير منشورة ، 1991.

أبو سخيلة، محمد عبد العزيز. أحكام الجهاد في الإسلام. عمان: دار ابن الجوزي، 1992.

أبو شريعة، إسماعيل إبراهيم. نظرية الحرب في الشريعة الإسلامية. الكويت: مكتبة الفلاح،

1981.

أبو فارس، محمد. الجهاد في الكتاب والسنة . ط1 . عمان: دار الفرقان، 1998.

- أبو لطيفة، رائد. (1999). القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في الأردن"، رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الجامعة الأردنية، 1999م .
- إسماعيل، خميس السيد. السلوك الإداري. بيروت: دار النهار، 2001.
- أل عواض، يحيى. دراسة تحليلية لمنظومة القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للصفوف الرابع والخامس والسادس في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الجامعة الأردنية، 2006 .
- البشيرة، أحمد سليمان (2002). الجوانب العسكرية والسياسية والاقتصادية لغزوة بدر في ضوء القرآن الكريم، مجلة إربد للبحوث والدراسات، مج4، عدد2، 2002.
- بصبوص، أحمد عبد ربه . فن القيادة في الإسلام. الزرقاء: مكتبة المنار، 1989.
- البغا، مصطفى. الواضح في علوم القرآن . دمشق. دار الكلم الطيب، ط2، 1998.
- البوطي، محمد سعيد رمضان . فقه السيرة . لبنان: دار الفكر، 1996.
- جبر، عصام. (1995) القيم الاجتماعية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة العليا من التعليم الأساسي من الصف الخامس وحتى العاشر في الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الجامعة الأردنية 1995م
- الجرادي، ناجي (1993). تحليل القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الدنيا من التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية ، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، 1993.
- الجعوان، محمد بن ناصر. القتال في الإسلام: دراسة مقارنة، بيروت: دار النقاش، 1987.
- جني، إياد علي، محاضرات في مساق مدخل في العلوم التربوية والسلوكية، 2011.
- حسين، محمد خضر: أدب الحرب في الإسلام .دار الاعتصام، القاهرة، ط1983، 2.

الحسيني، محمد طه، مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام، مصر: جامعة المنوفية، رسالة
دكتوراة غير منشورة، 1994.

الحواري، آمنة عيسى. (2003). دور التربية الإسلامية في تنمية السمات القيادية. رسالة
ماجستير غير منشورة، إربد: جامعة اليرموك .

خطاب، محمود شيت، الرسول القائد. ط3، بغداد، مكتبة الحياة، 1987.

الخطيب، محمد عجاج. أصول الحديث: علومه ومصطلحه. بيروت: دار الفكر، ط4، 1981

الخلفات، جمال يوسف، وبهاء الدين، محمد أسعد . العسكرية الإسلامية وقادتها العظام. مكتبة
المنار، الزرقاء. ط2، 1996.

الرافعي، مصطفى صادق. من وحي القلم. مصر: دار النهضة ، 1992.

سابق، سيد. فقه السنة. بيروت، دار الكتاب العربي، 1982.

الشريف، صالح . التدريب على الفنون العسكرية : حكمه ووسائله . مجلة جامعة النجاح، مجلد
14، 2000م .

شلبي، رءوف. الجهاد في الإسلام: منهج، وتطبيق. الكويت: دار القلم، ط1، 1983.

الشتوت، خالد أحمد. المسلمون والتربية العسكرية. جدة: دار المطبوعات، 1989م

الشوكة، أحمد، القيم التربوية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية في
الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، إربد، جامعة اليرموك ، 2003م .

طريف، شوقي. القيادة والسلوك القيادي. الرياض: مطابع زمزم، 1988.

العالم، جلال . دمرُوا الإسلام أبيدوا أهله. عمان: دار المنار، 1982.

عبد العزيز، أمجد، تحليل القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للصف الثاني ثانوي
الشرعي في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، الكرك ، مؤتة، 2003م.

عبد الله، محمد جمعة. وسائل النصر من القرآن والسنة. القاهرة: مكتبة الطليان الأزهرية،
1985.

العجمي، خالد. (2002). دراسة تحليلية للقيم في كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة
المتوسطة في دولة الكويت . رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، 2002م .

العديلي، ناصر. إدارة السلوك التنظيمي. الرياض: مكتبة الرياض، ط1، 1993.

عرموش، أحمد راتب. قيادة الرسول السياسية والعسكرية. بيروت: دار النفائس، ط1، 1989.

عزام، عبد الله. العقيدة الإسلامية وأثرها في بناء الجيل . عمان : دار الفرقان، 1982.

علي، محمود محمد . الجهاد في التشريع الإسلامي . بيروت: دار المعرفة، 1982.

العمرّي، كلثم شحادة. الجوانب التربوية في جهاد الصحابيّات"، رسالة ماجستير غير منشورة ،
إربد: جامعة اليرموك، 1999.

عيسوي، عبد الرحمن. دراسات علم النفس الاجتماعي. بيروت: دار النهضة ، 1974.

فراج، خالد خميس. الألفاظ العسكرية في القرآن الكريم . رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة
اليرموك، إربد، 1998م .

فرج، محمد . المدرسة العسكرية الإسلامية . مصر: دار الفكر العربي، ط3، 1992.

قطب، سيد . السلام العالمي والإسلام . ط 5 . مكتبة وهبة. مصر، 1987.

قطب، محمد. منهج التربية الإسلامية. مصر: دار الشروق، 1983.

الكبيسي، حمدان عبد المجيد . مشاورات الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الأمور العسكرية.
جامعة بغداد، 1988.

كرزون، أنس أحمد . منهج الإسلام في تزكية النفس. ج 1. ط 1. دار ابن حزم، بيروت.
1997 .

كعوش، يوسف ، من أعلام تاريخنا العسكري، عمان، ط2، 1972.

اللوزي، موسى. التنمية الإدارية. ط1، عمان: دار وائل، 2002 .

محفوظ، محمد جمال الدين . المدخل إلى العقيدة والإستراتيجية العسكرية الإسلامية .مصر:

الهيئة المصرية العامة للكتاب. 1976.

مرعي، توفيق أحمد. المناهج التربوية الحديثة. عمان: دار المسيرة، ط¹، 2000م . ص 176

معروف، ناجي. أصالة الحضارة العربية . ط 3. دار الثقافة . بيروت . 1975.

المغربي، كامل. السلوك التنظيمي: مفاهيم وأسس. ط² ، دار الفكر، 1995.

مقابلة، عبير ضيف الله محمد. القيم الإسلامية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للصفوف

الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية في الأردن . رسالة ماجستير غير منشورة، إربد ،

جامعة اليرموك . 2009 .

المنذري، زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي، الترغيب والترهيب. بيروت: دار النور

الإسلامية، ب.ت.

منصور، هدى، منظومة القيم الأخلاقية المتضمنة في كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية

في الأردن". رسالة ماجستير غير منشورة، عمان، الجامعة الأردنية، 2006.

المومني، أحمد محمد (1985). التعبئة الجهادية في الإسلام . رسالة ماجستير غير منشورة ،

عمان : الجامعة الأردنية، 1985.

المومني، أحمد خلف. التعبئة الجهادية في الإسلام . ط 1، عمان: دار الأرقم، 1986.

النحلاوي، عبد الرحمن. أصول التربية الإسلامية وأساليبها. بيروت: دار الفكر، 1987.

نصر، محمد إبراهيم. منهج الإسلام في تربية الجندي المسلم .مصر: دار الفكر العربي،

1981.

نوفل، أحمد. الكتمان والخديعة. الزرقاء، دار المنار، 1979.

الهاشمي، محمد. جواهر البلاغة. مصر: دار وهبة، 1991.

الواقدي، أبي عبد الله محمد بن عمر بن واقد، كتاب المغازي. بيروت: دار الكتب، ط3،

1984.

الوكيل، محمد السيد . القيادة والجنديّة في الإسلام . ج2، ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر

والتوزيع، المنصورة ، 1986م .

احياء علوم الدين ج1 ص 23 ، القاهرة - دار الشعب ، بلا تاريخ .

الغزالي، (1964). ميزان العمل ص147 تحقيق سليمان دنيا، دار المعرفة - مصر - القاهرة

1964.

العسكري، كفاح يحيى صلاح. (2000). الفكر التربوي و النفسي عند الغزالي ، العراق -

بغداد - دار الشؤون الثقافية العامه ص173.

ياسين، محمد نعيم . الجهاد وأساليبه . ط 3 . دار الفرقان . 1986 .

salimprot.hooxs.com مدخل إلى التربية، تاريخ الدخول 2008/7/5

الملاحق

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

الملحق (I)

قائمة بأسماء المحكمين ومكان عملهم وتخصصهم

التخصص	الجامعة (مكان العمل)	الاسم
مناهج	اليرموك	د. عابد حمدان الهرش
تربية إسلامية	اليرموك	د. احمد ضياء الدين حسن
لغة ونحو	آل البيت	د. حسين أسود العظامات
علم نفس تربوي	اليرموك	د. عبد الناصر الجراح
قياس	اليرموك	د. زايد صالح بني عطا
تربية إسلامية	اليرموك	د. عدنان مصطفى خطاطبة
تفسير	اليرموك	د. عايش علي لبائية
شريعة	الإشراف-البادية الشمالية	د. جبر محمد مفلح السرحان
تربية إسلامية	الهاشمية	د. صالح ذياب هندي
علم نفس	اليرموك	د. شفيق حسان علاونة
اللغة العربية	الإشراف-البادية الشمالية	م. خالد الشبيل
اللغة العربية	الإشراف-البادية الشمالية	د. علي حسين المزادة

الملحق (2)

الاستبانة مجالات المفاهيم العسكرية الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك

كلية الشريعة

قسم الدراسات الإسلامية

الدكتور/الأستاذ: المحترم

السلام عليكم، وبعد:

فيقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان " مفاهيم التربية العسكرية في الإسلام ومدى تضمينها في كتب التربية الإسلامية للصفوف الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في مدارس الأردن"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في التربية الإسلامية، وقد قام الباحث بالرجوع إلى الأدب النظري السابق لحصر تلك المفاهيم التي حددها الباحثون والمتخصصون في موضوع التربية العسكرية من قبل، ثم قام الباحث بتصنيف تلك المفاهيم على شكل مجالات، ثم توزيع مفاهيم التربية العسكرية الفرعية على تلك المجالات، وفيما يلي القائمة المقترحة من الباحث المتضمنة لمجالات المفاهيم العسكرية، والمفاهيم الفرعية المنتمية إلى تلك المجالات.

أرجو التكرم بإبداء آرائكم حول تلك القائمة (مجالات المفاهيم العسكرية في الإسلام،

والمفاهيم الفرعية إزاءها)، وذلك من حيث:

1- وضوح اللغة وسلامتها

2- مدى مناسبة المجالات لمفاهيم التربية العسكرية

3- مدى ملاءمة هذه المفاهيم الفرعية لتلك المجالات المنتمية إليها

4- شمولية تلك المجالات لمفاهيم التربية العسكرية، والمفاهيم الفرعية التابعة لتلك المجالات

5- مدى انتماء تلك المفاهيم الفرعية للتربية العسكرية إلى المجالات إزاءها

6- حذف أو تعديل أو إضافة أي مجال أو مفهوم فرعي ترونيه مناسبا إلى القائمة

7- إبداء أية ملاحظات أو اقتراحات عامة أو خاصة حول تلك القائمة

شاكرا لكم حسن تعاونكم وجهودكم الخيرة سلفا

الباحث

أحمد ناصر المزودة

الملحق (3)

قائمة مجالات مفاهيم التربية العسكرية المقترحة في الإسلام والمفاهيم الفرعية التابعة لها

ملاحظات	النسبة المئوية	المجموع الكلي	المفاهيم الفرعية	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	المجال	الرقم
			<ol style="list-style-type: none"> 1- اليقظة والحيطة والحذر 2- التخطيط والمتابعة 3- الكتمان 4- الخفية 5- الثوري 6- فهم أن الإسلام شامل للحياة، وصالح لكل زمان ومكان 7- الإسلام آخر الرسالات 8- الإسلام منهج عقيدة، وعبادة، وشرعية، وأخلاق لا يتجزأ 9- معرفة أحوال الواقع المعاصر 10- الإمام بالسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي 				المعرفي	1
			<ol style="list-style-type: none"> 1- التوكل على الله 2- الصبر والثبات 3- الصدق والإخلاص 4- الإنفاق والإيتار 5- العزة والشجاعة 6- شكر الله 7- الثقة بنصر الله 8- المواظبة على العبادات 				المعنوي	2

									9- الرغبة في الشهادة 10- الجراءة والإقدام		
									1- الطاعة للقيادة 2- عدم قتل الشيوخ والأطفال والمدنيين 3- الالتزام بالمعهود 4- حسن معاملة الأسرى 5- كيفية استخدام الغنائم 6- التعاون على الخير 7- عدم التمثيل بالجثث 8- وجوب تبليغ دعوة الإسلام إلى الكفار قبل البدء بالقتال 9- عدم التخريب والتدمير والإتلاف لغير ضرورة حربية 10- عدم السلب والنهب 11- عدم قتل السفراء والمستأمنين من الكفار 12- الالتزام بالأخلاق الإسلامية في القتال	الأخلاقي	3
									1- التهرب على أساليب القتال وفنونه 2- التهرب على استعمال السلاح وفنونه 3- المحافظة على اللياقة الجسمية 4- الابتعاد عن المحرمات من المأكولات والمشروبات 5- تنظيم الأوقات في النافع من الأعمال 6- تعلم السباحة وركوب الخيل وما يماثلها من الرياضات	الجسمي	4
									1- معرفة حقيقة الأوهية 2- معرفة حقيقة العبودية 3- معرفة الصلة بين العبد وربيه	العقدي	5

8- الشدة والعنف أثناء القتال وإرهاب العدو					
9- التكرب على استعمال أساليب التمويه والخداع					
10- الالتزام بالمبادئ العسكرية					
11- إدامة المعنويات مرتفعة					
12- حسن استخدام الأمور الإدارية والمالية					
13- الرباط في سبيل الله					
14- السر والكتمان والخفاء					
15- إرهاب العدو					
16- الأمن العسكري					
17- التحريض					
18- حشد القوة					
19- الاقتصاد في الجهد					
20- المباغتة، أو عنصر المفاجأة					
21- الاستطلاع					
22- الإدارة					
23- الاقتصاد بالجهد					
24- اعرف عدوك					
25- التعرض العنيف					
26- عزل الإمدادات عن العدو					
27- تدمير الروح المعنوية للعدو					

الملحق (4)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي (الجزء الأول)

الرقم	المجال	الآية
1	المعقدي	شَيْخِنَ الَّذِي أَمَرُوا بِعَدُوِّهِ لِيَأْخُذَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنَ الْعَالَمِينَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ
2	المعقدي	وَأَنبِئْنَا مُوسَى الْكَتَبَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ آلَا تَتَّخِذُونَ مِنْ ذُرِّيِّهِ وَسَبِيحًا
3	المعقدي	ذُرِّيَّةً مِنْ حَمَلْنَاكَ مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا
4	المعقدي	وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا
5	المعقدي	فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولَى بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا جَنَّاتٍ الْوَيْدَارِ وَكَانَتِ وَعْدًا مَقْمُولًا
6	المعقدي	ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكُرْةَ عَظِيمًا وَأَمَدَدْنَاكُمْ بَأْمُورٍ وَيَسِيرٍ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا
7	المعقدي	إِنْ أَحْسَنْتُمْ أُحْسِنْتُمْ لَأَنْفِيكُمْ وَإِنْ سَاءْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْتَوْفُوا وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أُولَى مَرَّةٍ وَيُخَيَّرُوا مَا عَلَوْا فَثَبِيرًا
8	المعقدي	عَسَىٰ رَجُوكُمْ أَنْ يَزِيغَكُمُ فَإِنْ عَلِمْتُمُ عِدَانِي وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا
9	المعقدي	إِنَّ شَكْرَتَكُمْ لِأَوْلِيَاءِكُمْ وَإِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عِدَالِي لِشَدِيدٍ (البراهيم الآية 74)
10	المعقدي	إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هُوَ أَقْوَمُ وَيُخَيِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

11	وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَفْتَدْنَاكُمْ عَذَابَنَا أَلِيمًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
12	وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا	المعوي	الدعاء عبادة
13	وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ لِّمَن فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّيَتَذَكَّرُوا فُضْلًا بَيْنَ رَيْبِكَ وَتَعَلَّمُوا عَذَابَ السَّيِّئِينَ وَالْيَسَابِ وَكُلُّ مَنٍ فَصَلَّتْهُ تَفْصِيلًا	المعدي	معرفة حقيقة الأوهية
14	وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْفَمَةٌ طَيِّبَةٌ فِي عُنُقِهِ وَنُخِرَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَشْهُورًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
15	أَوْرَأَ كِتَابِكَ كَفَى بِقَسِيكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
16	مَنْ أَهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
17	وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُّجْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَدُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
18	وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِكَ قُرُونٍ مِن بَعْدِ نُوحٍ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِمْ خَبِيرًا بَصِيرًا	المعدي	معرفة حقيقة الأوهية
19	رُسُلًا مُّبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ لئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (سورة النساء 165)	المعدي	معرفة أركان الإيمان
20	لِيُحْمِلُوا أوزارَهُمْ كَأَمَلَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمِن أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَزِيلُونَ (سورة النحل الآية 25)	المعدي	معرفة أركان الإيمان
21	مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْإِعْجَالَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَفَاةٌ لِّمَن يُرِيدُ لَمَن رَّبُّهُ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَدْمُومًا مَذْحُورًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
22	وَمَن أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان
23	كُلًّا لَّمِئِدْ هَتُولًا وَهَتُولًا مِن عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا	المعدي	معرفة حقيقة الأوهية
24	أَنْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَلَآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْصِيلًا	المعدي	معرفة أركان الإيمان

25	فَامَشَوْا فِي مَنَازِكِهَا وَكَلُوا مِنْ رِزْقِهِ (الملك الآية15)	المعرفي	الإسلام منهج حياة
26	هَمَّ يَاسُ لَكُمْ وَأَنْتُمْ يَاسُ لَهُمْ (البقرة187)	المعرفي	الإسلام منهج حياة
27	وَكَلُوا وَأَشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضَ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ (البقرة187)	المعنوي	المواقفة على العبادات
28	وَلَا تَجْعَلْ بِنَدَاكَ مَغْلُوبًا إِلَىٰ عِزِّكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا (الإسراء 29)	المعرفي	الإسلام منهج حياة
29	إِنِ ارْتَبْنَا أَهْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (يونس 62)	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
30	الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (يونس 63)	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
31	اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا (البقرة 257)	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
32	إِنَّ اللَّهَ يُدْفِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا (الحج 38)	العقدي	التصور مرتبط بقوى الله
33	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ (المنحنة14)	العقدي	البراء من المشركين
34	وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ نَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (البقرة 280)	المعنوي	المواقفة على العبادات
35	هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (الرحمن 60)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
36	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ (المائدة 2)	الاجتماعي	التعاون بين المسلمين
37	إِنْ رَحِمْتَ اللَّهُ فَرِيبٌ مِنْ الْمُعْصِيينَ (الأعراف 56)	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
38	فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ (البقرة152)	المعنوي	تذكر الله تعالى
39	إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَلَّبْكُمْ (الحجرات 13)	الاجتماعي	الموالة بين المسلمين
40	يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (المؤمنون 51)	الجسمي	أكل الطيبات من الطعام والشراب

41	يَتَأَمَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كَلَّمُوا مِنْ طَيْبَتِ مَا رَزَقْتَكُمْ البقرة 172	الجسمي	أكل الطيبات من الطعام والشراب
42	وَلِلَّهِ الْأَنْتَاءُ فَادْعُوهُ بِهَا سورة الاصراف 180	العقدي	معرفة أركان الإيمان
43	وَلِلَّهِ الْمَمَلُ الْأَعْلَى النحل 60	العقدي	معرفة أركان الإيمان
44	وَأَلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ فاطر 10	المعنوي	المواظبة على العبادات
45	أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْبَدَهُ 90 الأعمام	العقدي	معرفة أركان الإيمان
46	كَلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَعَمَلُوا صَالِحًا المؤمنون 51	الجسمي	أكل الطيبات من الطعام والشراب
47	اعْمَلُوا إِنَّا دَاوُدَ شُكْرًا وَقَبِيلٍ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ سبأ 13	المعنوي	المواظبة على العبادات
48	أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ النمل 62	العقدي	معرفة حقيقة الأنوهمية
49	وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى طه 124	المعنوي	ذكر الله
50	قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ آل عمران 31	العقدي	معرفة أركان الإيمان
51	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقِ الْأَوَّلِ وَالنَّهَارِ وَاللَّيْلِ وَالنَّجْمِ فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَنَبِّئْنَا فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَضْرِيفِ الرِّيحِ وَالْمَسْحَابِ الْمَسْخَرِ لِنَبِّئَنَّ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ لَأَنبئَنَّ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ البقرة 164	العقدي	معرفة حقيقة الأنوهمية
52	لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ التحريم 6	العقدي	معرفة أركان الإيمان
53	ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يَفِرُّونَ بِنَفْسِهِمْ أَحَدٌ مِّن رُّسُلِهِ	العقدي	معرفة أركان الإيمان

54	وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ إِنَّا نَحْنُ ذُرِّيَّتَكَ اللَّهُ أَكْبَرُ وَإِنَّا لَهُ لَخَائِفُونَ	البحر: 285	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
55	وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ	فاطر: 24	العقدي	معرفة أركان الإيمان
56	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ يَهْتَدُونَ مَن فَضَّلْنَا عَلَيْكَ وَبِتَهْمٍ مِّن كُفْرٍ فَضَّلْنَا عَلَيْكَ	غافر: 78	العقدي	معرفة أركان الإيمان
57	فَوَلِّوْنَا أَمَانًا يَا أَيُّهَا اللَّهُ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ إِذْ هَدَيْتَهُ وَإِسْحَاقَ وَإِسْحَاقَ وَالْأَسْبَاطَ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ مَوْسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ مِن نَّبِيٍّ إِلَّا فَتْرًا بَيْنَ أُمَّةٍ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ	البحر: 136	العقدي	معرفة أركان الإيمان
58	قُلِ اللَّهُ خَلْقَكُمْ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَبَّ فِيهِ وَلَكِنَّ الْكَافِرِينَ لَا يَتَّقُونَ	الحاقة: 26	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
59	يَسْتَفْهِمُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ إِنَّمَا مَرْسَلُهَا قُلُوبُ إِنَّمَا عَلَيْهَا عِيدٌ رَبِّي لَا يُخَلِّصُنَا يَوْمَئِذٍ إِلَّا هُوَ يُفْلِتُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمُ إِلَّا بَغْثَةٌ	الأعراف: 187	العقدي	معرفة أركان الإيمان
60	وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ	الانباء: 25	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
61	لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ	الشورى: 11	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
62	فَاعْبُدْهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ	محمّد: 19	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
63	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ	الإخلاص: 1	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
64	اللَّهُ الصَّمَدُ	الإخلاص: 2	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
65	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	الإخلاص: 3	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
66	وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ	الإخلاص: 4	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية

67	أَمْرًا تَأْخُذُوا بِهَا مِنَ الْأَرْضِ هُمْ يُبْشِرُونَ الانباء 21	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
68	لَوْ كَانَ فِيهَا مِنْ آيَاتِهِ إِلَّا اللَّهُ لَقَسَدْنَا فَنَسْتَبِحُّ اللَّهَ رَبَّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ الانباء 22	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
69	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْقِيَامُ وَالشَّهَادَةُ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ الحضر 22	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
70	هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْبُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ الحضر 23	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
71	هُوَ اللَّهُ الْخَلْقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ الحضر 24	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
72	قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى الاسراء 110	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
73	لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَتَّقُونَ مَا يُؤْمَرُونَ التعريم 6	العقدي	معرفة أركان الإيمان
74	وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنكَا أَشْهُدُوا بِخَلْقِهِمْ سَخِرْنَا مِنْهُمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ الزخرف 19	العقدي	معرفة أركان الإيمان
75	تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ الشعراء 193	العقدي	معرفة أركان الإيمان
76	عَلَى قَلْبِكَ يَتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ الشعراء 194	العقدي	معرفة أركان الإيمان
77	وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِظِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَفِيهِ يَتَّبِعُهُمُ الْخَلْقُ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الزمر 75	العقدي	معرفة أركان الإيمان
78	مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ سورة ق 18	العقدي	معرفة أركان الإيمان
79	وَتَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ غافر 7	العقدي	معرفة أركان الإيمان

80	إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابْ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْمَلَائِكَةِ مُرْسِدِينَ 9	المعري	نكر الله
81	وَإِنْ عَلَيْكُمْ الْحَفِظُونَ 10	العقدي	معرفة أركان الإيمان
82	كِرَامًا كَتِيبِينَ 11	العقدي	معرفة أركان الإيمان
83	يَعْتَمِرُونَ مَا نَقَلُوا 12	العقدي	معرفة أركان الإيمان
84	قُلْ يَتُوبُ إِلَيْكُمْ ذَلِكَ الْمَوْتُ الَّذِي ذُكِّرْ بِكُمْ وَإِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ 115	العقدي	معرفة أركان الإيمان
85	وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ 15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
86	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ 56	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
87	وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا 50	العقدي	معرفة حقيقة الوهية
89	وَإِنَّا بِمَا أَلْمَسْتُمُونَ وَمَا الْقَيْسُطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحَرُّوا رَحْمَةً 14	العقدي	معرفة أركان الإيمان
90	وَأَمَّا الْقَائِسُطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا 15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
91	قَالَ فِيمَا أُفْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّكُمْ فَصَرَّفَكَ الْغَيْثُ 16	المعري	الإسلام منهج حياة
92	ثُمَّ لَأَذِيبَنَّكُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيكُمْ وَمِنْ خَلْفِيكُمْ وَعَنْ أَيْمِينِكُمْ وَعَنْ شَمَائِلِكُمْ وَلَا يُجِذُكُمْ كُفْرُكُمْ شَيْئًا 17	المعري	الإسلام منهج حياة
93	وَذَكَّرْنَا لَهُمُ الشَّقِيظِينَ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ الْمَسِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ 24	المعري	الإسلام منهج حياة
94	يَعُدُّهُمْ وَيَمْتَرِيهِمْ وَمَا يَعُدُّهُمُ الشَّقِيظُونَ إِلَّا عَثُورًا 120	المعري	الإسلام منهج حياة
95	إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّقِيظُونَ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاةَ وَالْبَغْضَاءَ 91	المعري	الإسلام منهج حياة

96	إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا النساء 76	المعرفي	الإسلام منهج حياة
97	إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ العنبر 42	المعرفي	الإسلام منهج حياة
98	وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَّ الْحَقُّ فَأَخَذْتُمْ وَأَمَّا كَانِي عَلَيْكُمْ مِنَ سُلْطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي فَلَا تَلُمُونِي وَلَوْلَمُوا أَنفُسَكُمْ ابراهيم 22	العقدي	معرفة أركان الإيمان
99	وَأَمَّا يَرْجَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ الاعراف 200	العقدي	معرفة أركان الإيمان
100	إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَا سَأَلْتَهُمْ طَيْفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ نَذَرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْتَلَوْنَ الاحراف 201	المعتوي	تكفر الله
101	لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ الشورى 11	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
102	سُبْحٰنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ الصافات 180	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
103	وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ فَلَنَأْتِيَنَّاكَ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ بِالرُّسُلِمْ التوبة 65	العقدي	الإيمان بأن التنصير مرتبط بتقوى الله
104	لَا تَعْتَدُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِن تَعْلَمُونَ عن طائفة منكم فَعَذَّبَ طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يُجْرِمُونَ التوبة 66	العقدي	البراء من المشركين
105	فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَّالِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ البقرة 102	العقدي	معرفة حقيقة توحيد الأوهية
106	فَلَمَّا اتَّقَوْا سَخَّرْنَا مَا يُفْرِقُونَ بَيْنَهُمْ وَأَتَوَتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ الاحراف 116	العقدي	معرفة حقيقة توحيد الأوهية
107	وَأَتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطَانُ عَلَىٰ مَلَكِ اللَّهِ سَلِيمًا وَمَا كَفَرَ سَلِيمًا وَلَكِنَّ الشَّيْطَانَ كَفَرُوا يَعْلَمُونَ البقرة 102	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
108	وَعِبَدَهُ مِنْ أَيِّ قَبَلٍ شَاءُوا إِلَّا مَنِ اتَّبَعَ اللَّهَ الأنعام 59	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية

109	سَنَدَقِرْ جَهْمٌ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ القلم 44	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
110	كَلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَنْمُوهُ رَبِّي لَأَكِيدُهَا بِعَفْوِ حِسَابٍ آل عمران 37	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
111	لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ الحشر 8	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين
112	وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرُورِينَ الانفال 30	العقدي	معرفة أركان الإيمان
113	يس 1	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
114	وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ يس 3	العقدي	معرفة الصلة بين العبد وربه
115	إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ يس 3	العقدي	معرفة أركان الإيمان
116	فَاغْفِرْ لَهُمْ قُلُوبَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ يس 9	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
117	وَلَا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودِهِ لَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ تَرْوَعًا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ التوبة 40	المعنوي	الثقة بنصر الله
118	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ الحجرات 10	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين
119	لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ الحشر 8	العقدي	معرفة أركان الإيمان

120	وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا آدَارًا وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ خَيَّرْنَا مِنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَا كَانَ يَوْمَ حُصَاةٍ مِمَّنْ شُحَّ نَفْسِهِمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	الحضرة 9	العقدي	معرفة أركان الإيمان
121	وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ	الأفعال 75	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين
122	أُولَى لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنفُسِهِمْ عَلَيْهِمْ أَوْلَىٰ وَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذُنُوبِكُمْ	الحج 39	المعنوي	الثقة بنصر الله
123	فَإِذْ هَبَّتْ أَمْتٌ وَرَبَّكَ فَقِيلَ يَا هَذِهِنَّ قَبِيلُكَ	العائدة 24	العسكري	معرفة العدو
124	إِذْ يُعَذِّبُكُمُ الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ لَشَدِيدٌ	الأفعال 11	المعنوي	الثقة بنصر الله
125	وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَ بِهِ وَذُوبَ عَنَّا رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيُزَيِّنَ لَكُمْ وَيُذَيِّبَ بِذُنُوبِكُمْ	الأفعال 10	المعنوي	الثقة بنصر الله
126	إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِالْفَلَاحِ مِنَ الْمُلْكِ إِنَّكُمْ تَرْتَدُونَ	الأفعال 9	المعنوي	ثقة الله
127	وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُحْرًا وَنَضْمًا وَمَا قُلُوبُكُمْ وَمَا تَصْغُرُ إِلَّا مِنْ عِندِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	الأفعال 10	المعنوي	الثقة بنصر الله
128	مَا كَانَتْ لِيَجْزِيَ أَنْ يَكُونَ لَهُ أُنْتَرَى حَتَّىٰ يُخْرِجَ فِي الْأَرْضِ فُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ	الأفعال 67	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
129	فَسُدُّوا الرِّبَاطَ فَإِنَّمَا مَتَا بَعْدَ وَإِنَّمَا فِدَاءٌ	محمد 4	العسكري	إرهاق العدو
130	يَسْتَلْزِمُونَكَ مِنَ الْأَفْعَالِ فَلِ الْأَفْعَالِ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ	الأفعال 1	العسكري	كيفية استخدام القتال
131	وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَالَّذِي أَقْرَبَ الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَقْرَبَ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ تَامِنُونَ	الأفعال 41	العسكري	كيفية استخدام القتال
132	وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَضْتُمْ بِهِ مِنَ خُطْبَةِ النِّسَاءِ	البقرة 235	المعرفي	الاسلام شامل للحياة

133	إن الله يحب المتطهرين ويحب المتطهرات	البقرة 222	المعنوي	ذكر الله
134	وإن كنتم جنباً فاطهروا	المادة 6	المعنوي	المواظبة على العبادات
135	لا يمسئله إلا المتطهرون	الواقعة 79	المعنوي	المواظبة على العبادات
136	وتزودوا فإريت حتر الزاد التقوى والتقوى يتأبى الآئيب	البقرة 197	المعنوي	الصدق والإخلاص
137	ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً	سورة آل عمران 97	المعنوي	المواظبة على العبادات
138	ليسهوا متبوع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومت على ما رزقهم من بهيمة الأنثى	الحج 28	المعنوي	ذكر الله
139	لا تقفوا الصبأ وأنتم حرم	المادة 95	المعنوي	المواظبة على العبادات
140	ولا تحلفوا زبوسكم حتى يبلغ الأذى حيلهم	البقرة 196	المعنوي	المواظبة على العبادات
141	إن الصفا والعمرة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما ومن تطوع خيراً فإن الله شاكراً عليه	البقرة 158	المعنوي	المواظبة على العبادات
142	فإذا أفضت من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام	البقرة 198	المعنوي	المواظبة على العبادات
143	مخلفين زبوسكم ومفصيرين	الفتح 27	المعنوي	المواظبة على العبادات
144	مثل الذين حنلوا القرزة ثم لم يحلوها كمثل الجمار	الجمعة 5	المعنوي	الأخذ بمبدأ اعرف عدوك
145	ومن ألبية أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون		المعرفي	الإسلام شامل للحياة
146	الزجاج كؤموت على النساء بما فضل الله بعضهن على بعض وبما أنفقوا من أموالهم	النساء 34	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	فَإِنْ أَطَعْتُمْ كُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِمْ سَبِيلاً ²	النساء 34	147
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَأَتُوا النِّسَاءَ صِدْقَيْنِ خِلَافَةً فَإِنَّ طِينَكُمْ عَنْ مَنِيٍّ وَنَهَى نَفْسًا فَكَلَّمَهُ هَيْبَةً مَرْيَمًا	النساء 4	148
الإفلاق والإبشار	المعنوي	لِيُفِيقَ ذُو سَعْتٍ مِّنْ سَعْتَيْهِمْ ³ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُفِيقْ بِمَا آتَاهُ اللَّهُ		149
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	أَمْ تَكُونُونَ مِنِّي سَكَنَةً مِّنْ وَجْدِكُمْ		150
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَعَايِرُوهُمْ بِالْمَعْرُوفِ	النساء 19	151
المواظبة على العبادات	المعنوي	وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا	طه 132	152
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَعَايِرُوهُمْ بِالْمَعْرُوفِ ⁴ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُمْ فَعَسَى أَنْ يَكَرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا	النساء 19	153
الصدق والإخلاص	المعنوي	إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى ⁵	الحجرات 13	154
الصدق والإخلاص	المعنوي	وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ ⁶	النساء 131	155
الصدق والإخلاص	المعنوي	يَبْنِي بِنْتِي ⁷ آدَمَ قَدْ أَزَلْنَا عَلَى رَبِّكَ لِيُؤْيِي سَوْءَ بَيْتِكُمْ وَيُرِيهَا ⁸ وَيُنَاسِ الْفَقْرَى ⁹ ذَلِكَ خَيْرٌ ¹⁰		156
		الأعراف 26		
تكر الله	المعنوي	إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهِمْ طَافٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ كَذَّبُوا وَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ¹¹	الأعراف 201	157
الصدق والإخلاص	المعنوي	يَتَأْتِي الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَتَّى يُفَاقِمَهُ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	آل عمران 102	158
الصدق والإخلاص	المعنوي	وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَعَلُوا لَهَا أَلْسِنَتَهُمْ لِيُذَكِّرُوا آلَ عِمْرَانَ ¹²	آل عمران 133	159
الانتماء بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	الَّذِينَ يُفِيقُونَ فِي السَّعَاءِ وَالطَّرَاءِ وَالْكُسْطِ الْمُعْتَدِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ¹³ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ¹⁴	آل	160
		عمران 134		
تكر الله	المعنوي	وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ ذُنُوبَهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُوا عَلَىٰ مَا		161

			فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ آل عمران 135	
معرفة أركان الإيمان	المعدي	162	أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ اللَّهِ أَلَمْ يَجْعَلْ اللَّهُ لِلَّذِينَ آمَنُوا حِزْبًا لِيُذْهِبَ عَنْهُمْ أَسْوَأَ الَّذِي فِي أَنفُسِهِمْ وَيَجْعَلْ لَهُمْ مَخْرَجًا وَيَغْفِرَ لَهُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي حِزْبِنَا أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَمْ يَجْعَلْ اللَّهُ لِلَّذِينَ آمَنُوا حِزْبًا لِيُذْهِبَ عَنْهُمْ أَسْوَأَ الَّذِي فِي أَنفُسِهِمْ وَيَجْعَلْ لَهُمْ مَخْرَجًا وَيَغْفِرَ لَهُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي حِزْبِنَا	
الصدق والإخلاص	المعنوي	163	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَكْفُرُوا اللَّهُ يَجْعَلْ لَكُمْ وُزُقًا	
الصدق والإخلاص	المعنوي	164	وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا الطلاق 1	
معرفة حقيقة الأورعية	المعدي	165	وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ الطلاق 2	
الصدق والإخلاص	المعنوي	166	بَلَىٰ مَنْ أَوْقَىٰ بِعَهْدِهِمُ الْأَعْقَىٰ فَلِنَّ اللَّهَ يَجِبُ الْمَتَّقِينَ آل عمران 76	
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	167	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ الحجرات 13	
الصدق والإخلاص	المعنوي	168	وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ البقرة 282	
الإمام بالتاريخ	المعرفي	169	وَأَمَّا الْيَهُودُ لَكَانَ يُقَالُ لِيَسْمِعِينَ فِي الْمَسْجِدِ وَكَانَتْ تَحْتَهُ كَفْرُهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَفْرَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَكَّرْتَهُمْ عَنْ أَمْرِي ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا التهافت 82	

الملحق (5)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي (الجزء الثاني)

المفهوم العسكري	المجال	الآية	الرقم
الأخذ بمبدأ اعرف عدوك	العسكري	(سورة فطرت الآية 26)	1
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	سورة الفم الآية 1	2
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	(يونس 1)	3
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	الاسراء 22	4
وجوب نصره المستضعفين من المسلمين	الاجتماعي	قوله كريمًا الاسراء 23	5
وجوب نصره المستضعفين من المسلمين	الاجتماعي	الاسراء 24	6
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	الاسراء 25	7
التعاون والتضامن بين المسلمين	الاجتماعي	الاسراء 26	8
الإسلام شامل	المعرفي	الاسراء 27	9

للحياة	الاجتماعي			
التعارف والتضامن بين المسلمين	الاجتماعي	الإسراء 28	وَلَمَّا تَعَرَّضُوا عَنْهُمْ آيَاتِنَا مِن رَّحْمَةٍ مِنَّا تَوَجَّهُوا قَوْلًا تُسَبِّحُونَ	10
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	الزمر 65	لَيْسَ الْبِرُّ بِمَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ وَلَٰكِنَّ الْبِرَّ لِيَخْشَى اللَّهَ مِن رَّحْمَتِهِ	11
وجوب نصره المستضعفين	الاجتماعي	لقمان 15	وَإِن جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَن تُقْرِبَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبِهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا	12
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسراء 29	وَلَا تَجْعَلْ لِنَفْسِكَ مَتَلًا إِنَّهَا إِلٰهٌ غَيْرُكَ وَلَا تَسْطِطْ عَلَيْهَا كُلَّ النَّسِيطِ فَتَقْضَىٰ مَلُومًا مَّحْسُورًا	13
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	الإسراء 30	إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا	14
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسراء 31	وَلَا تَقْطَعُوا أَوْلَادَكُمْ حُدُودَ اللَّهِ عَنِّي إِنَّكُمْ لَكٰفِرًا مَّكِينًا	15
الابتعاد عن المعصيات	الاجتماعي	الإسراء 32	وَلَا تَقْرَبُوا الرِّبَا زَيْدًا إِنَّهُ كَانَ فَجِيعَةً وَسَاءَ سَبِيلًا	16
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسراء 33	وَلَا تَقْطَعُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَن قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطٰنًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا	17
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	المائدة 32	مِنَ الْجَنَّةِ دَارٌ مَّرَامٌ	18
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسراء 34	وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالْحَقِّ هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَرِهَ الْغٰفِلُونَ	19
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسراء 35	وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِذْ كُنتُمْ وَرَثَةً لِّلْأَرْضِ وَالْعَهْدُ لَكُمْ ذِكْرًا وَإِن كُنتُمْ لَٰمِقِينَ فَاصْبِرُوا لِحُكْمِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ	20
الصدق	المعرفي	الإسراء 36	وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عِنْدَ مَنْصُورًا	21

وإخلاص			
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	ولا تمشي في الأرض مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَجِرُقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا	الاسراء 37
معرفة حقيقة الأوهية	المعدي	كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُمْ عِندَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا	الاسراء 38
معرفة أركان الإيمان	المعدي	ذَلِكَ بِمَا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُنْفَلِقَ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا	الاسراء 39
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا	النساء 10
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْفُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَهَيْلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ (التحل 91)	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَيَلِّمُ الْمَطْفُوفِينَ	المطففين 1
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ	المطففين 2
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَإِذَا كَالَهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ حَيَّرُوا	المطففين 3
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكَ قَائِمًا يَنصِبُ عَلَيْهَا فَاقْبَلْهُ إِذَا قُضِيَتْ أَهْلُهَا فَخُذْهُمَا قَوْمًا مِّنْ أَهْلِهَا لَمْ يَكُن لَّكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ شَيْئًا فَذَاهِبْ عَنْهُمْ وَلْيَذَلِّيْنَ	الحجرات 6
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَتَّقُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا	سورة الفرقان 63
معرفة حقيقة الأوهية	المعدي	إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَاءُ	النساء 48
الإسلام بالتاريخ	المعرفي	وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ بَيْتًا مِّنْ ذَهَبٍ لَّيْسَ بِمِثْقَلِ ذَرَّةٍ مِّنَ الْأَرْضِ وَرَوَاهُ لَدُنَّ آلِ هَارُونَ فَحَبَسُوا بِهَا آلَ هَارُونَ فَجَاءَهُمْ كِتَابٌ مِّنْ رَبِّكَ يُخَبِّرُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ	الاسراء 101

34	فَال لَقَدْ عَلِمْت مَا أَنْزَلَ هَؤُلَاءِ إِلَّا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِصَآئِرٍ وَرَآئِ لَأُظَلِّكَ بِبَعْرِ عُرْوَةٍ مَثْبُورًا	الاسراء 102	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
35	فَأَرَادَ أَنْ يَنْتَقِرَهُمْ مِنْ الْأَرْضِ فَأَغْرَقْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ جَمِيعًا 103	الاسراء 103	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
36	وَقَالُوا مِنْ بَعْدِهِمْ لَنْ نَجِدَ لَهُمْ سَبِيلًا 104	الاسراء 104	المعرفي	الإمام بالتاريخ
37	وَيُلَاقِيهِمْ فِي سَبِيلِهِ مِائَةُ أَلْفَ مَلَكٍ لَا يُغَيِّرُونَ حَتَّىٰ يُبَيِّنَ لَهُمُ مَا يَفْعَلُونَ 105	الاسراء 105	العقدي	معرفة أركان الإيمان
38	وَقَوْمًا آخَرِينَ فَزَكَّاهُمْ أَغْرَابًا 106	الاسراء 106	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ 108	الأعام 108	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
40	يَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا يُشْعِرُونَ قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَبَأَ مِنَ النَّبَأِ أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ 11	الحجرات 11	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية
41	وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا 113	الحجرات 113	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية
42	وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ 68	الفرقان 68	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية
43	وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ 190	البقرة 190	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية
44	وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيًا مَا كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ فَيَكُونُوا أُخْرِجُوا مِنْكُمْ وَأُنزِلَ عَلَيْهِمُ الْقَارِعَةُ فَسُحِبُوا وَمَنْ يَسُبَّ اللَّهَ يُسُبَّ اللَّهَ وَيَسُبَّ مَنْ يَدْعُو اللَّهَ فِئْتًا لِيُكْفَرَ عَنَّا وَإِنَّ اللَّهَ لَكَلِيمٌ خَبِيرٌ 109	الأحزاب 58	العقدي	معرفة أركان الإيمان
45	وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا فِتْنَتَهُمْ فَلْيَفْضَلُوا وَتَذَكَّرَ بِهِمْ بِأَنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّادِقِينَ 110	الأحزاب 46	الأخلاقي	الطاعة للقيادة

46	واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا وأذكروا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً آل عمران 103	المعنوي	نكر الله
47	فستلوا أهل الذکر إن كنتم لا تعلمون النحل 43	المعرفي	الإسلام شامل الحياة
48	فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فطراً غليظ القلب لا نقصوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين آل عمران 159	المعرفي	الشورى
49	ولا تجدوا أهل الكفر إلا بالئى هى أحسن إلا الذين ظلموا منهم وقولوا آمنا بالذى أولنا وأولنا بآياتهم ولأنهم وحيد ونحن له مسلمون المعنوي 46	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
50	ولا تخرجن كبرج الجبيلية الأولى الاحزاب 33	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
51	فمن أتبع هدأى فلا يضل ولا يضل طه 123	المعنوي	المواقفة على العبادات
52	ومن أعرض عن ذكرى فإن له موعظة صنكا وخشوة يوم القيمة أعمى طه 124	المعنوي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
53	ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما نخبئ به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد ق 16	المعنوي	معرفة حقيقة الأروحية
54	الذين آمنوا وتطهون قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطهين القلوب الرعد 28	المعنوي	نكر الله
55	قال رب لم حذرتني أعمى وقد كنت بصيراً طه 125	المعنوي	معرفة أركان الإيمان
56	قال كذالك أتتك آياتنا فتفيتها وكذالك آتوم نسى طه 126	المعنوي	معرفة أركان الإيمان

57	قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ التوبة 51	العقدي	معرفة أركان الإيمان
58	وَقَى السَّمَاءَ رِزْقًا وَمَا تُوَعَّدُونَ الذاريات 22	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
59	فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنطِقُونَ الذاريات 23	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
60	الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ الأنعام 82	العقدي	معرفة أركان الإيمان
61	وَأَتَّبِعْ فِيمَا أَقْبَلَكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبِغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ القصص 77	المعقدي	الإلتحاق والإبصار
62	وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَالرُّسُولُ وَلِلْمُؤْمِنِينَ المنافقون 8	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
63	هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِأَهْدَىٰ سَبِيلٍ وَأَخْبَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمْعَ لَكُمْ وَالْأَبْصَارَ لَنَا وَلَٰكِنَّا نَسْفِطُ الْأَبْصَارَ نَسْفِطُهَا وَلَٰكِنَّا نَحْنُ مُرْسِلُوهَا وَإِنَّا لَنَاصِرُونَ الصافات 9	العقدي	معرفة أركان الإيمان
64	وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ سورة فصلت 33	المعقدي	معرفة أن الإسلام شامل للحياة
65	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ الحجرات 10	الاجتماعي	المعالم بين المسلمين
66	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّعَدُّبِ وَكَفَرُوا بِاللَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ المائدة 2	الاجتماعي	التعاون بين المسلمين
67	وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَآلَمَعْرَ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنْ طَيِّبَاتِ فَاغْفَنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا فَتَضَيَّلُوا الإسراء 70	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
68	مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِمَّنْ ذَكَرْنَا وَأَنذَرْنَا فَهُوَ مُؤْمِنٌ فَالْمُخْبِتِينَ حَيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَلَعَبَّيْنَهُمْ أَعْرَافُهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ النحل 97	العقدي	معرفة أركان الإيمان

الإسلام شامل	المعرفي	هو الذي جعل لكم الأرض ذكورا فامشوا في مآكبا وكفوا من رزقيهم وإليه المشور	الملك 15	69
الإسلام شامل	المعرفي	فأذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض واتقوا من فضل الله وأذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون (الجمعة 10)		70
معرفة أركان الإيمان	العقدي	رسلنا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل	النساء 165	71
الإمام بالتاريخ	المعرفي	وأذكر أحبا عاد إذا اندر قومهم بالأخفاف	الأخفاف 21	72
الإمام بالتاريخ	المعرفي	ألم تر كيف فعل ربك بعاد	الفجر 6	73
الإمام بالتاريخ	المعرفي	إرم ذات العماد	الفجر 7	74
الإمام بالتاريخ	المعرفي	التي لم تخلق مثلها في اليبس	الفجر 8	75
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	وزادكم في الخلق بضمة فاذكروا آلاء الله لعلكم تفلحون الأعراف 69		76
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	وقالوا من أنشد منا قوة أولئك يروا رب الله الذي خلقهم هو أشد منهم قوة	فصلت 15	77
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	والى عاد أخاهم هودا قال ينقوم أعبدوا الله ما لكم من إله غيره أفلا تتقون الأعراف 65		78
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	وينقوم استغفروا ربكم ثم توبوا إليه فربيل السماء عليكم مديارا ويزدكم قوة إني قوكمم ولا تتولوا مجرمين	هود 52	79
الإمام بالتاريخ	المعرفي	إن تقول إلا أعترتك بعض الهتنا بسوء	هود 54	80
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	قال إني أشيد الله وأشهد أني بريء بما فخرتكم	هود 54	81

82	من ذوبه فكيدوني حينما ندر لا نسطرون	55 هـ	العدي	معرفة حقيقة الأوهية
83	إني توكلت على الله ربي وربكم ما من داب إلا هو ياخذ بما صيبتا إن ربي على صراط مستقيم	56 هـ	المعوي	التوكل على الله
84	قلما رآه عارضاً مستقبلاً أودبتم قالوا هذا عارض ممطرنا الأحقاف 23		المعوي	الإمام بالتاريخ
85	وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية الحاقة 6		المعوي	الإمام بالتاريخ
86	سخرها عليهم سبع نبالاً ونمينة أيام حسوما فترس القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية الحاقة 7		المعوي	الإمام بالتاريخ
87	فهل ترى لهم من بالية الحاقة 8		المعوي	الإمام بالتاريخ
88	وأما جاء أمرنا جيتا هوذا والذين آمنوا عانوا عانوا ربنا والذين آمنوا ربنا ونجيتهم من عذاب عظيم هود 58		المعوي	الإمام بالتاريخ
89	لقد كانت في قصصهم عبرة لأولي الألباب يوسف 111		المعوي	الإمام بالتاريخ
90	ولقد كذب أصحاب الحجر المرسلين الحجر 80		المعوي	الإمام بالتاريخ
91	اتركون في ما ههنا ما يوتون الشعراء 146		المعوي	الإمام بالتاريخ
92	في جنب وعيون الشعراء 147		المعوي	تكر الله
93	وزروع ونخل طلعها هضيم الشعراء 148		المعوي	تكر الله
94	وتمد الذين جابوا الصخر بالواد الفجر 9		المعوي	الإمام بالتاريخ
95	وإلى نود أحاهم صليبا قال يعقوب أعبدوا الله ما لكم من إله غيره هو أعتاكم من الأرض واستغفروا نذر توبوا إليه هود 61		العدي	معرفة حقيقة الأوهية
96	قالوا أطعنا بك وبمن معك قال طيعكم عبد الله بل أشد قوم كفشون النمل 47		العدي	معرفة حقيقة

الأثرية				
الإمام بالتاريخ	المعرفي		إنا مرسِلوا الكافَّة فثقتَهُم قاتَرْتهم وأصطبر القم 27	97
الإمام بالتاريخ	المعرفي		ويُتَّهم أن الماءَ قسمةً بينهم كلُّ يربِّ مختصراً القم 28	98
الإمام بالتاريخ	المعرفي		وكانت في المدينةِ بقعةٌ رهطٌ يفسدونها في الأرضِ ولا يعطونها القم 48	99
الإمام بالتاريخ	المعرفي		فَعَقَرُواهَا فَقَالَ نَمَعُوا فِي دَارِكُمْ لئِنَّ أبايَ ذالِكَ وَعَدُّ عَنِّي مَكْذُوبٌ هود 65	100
الإمام بالتاريخ	المعرفي		قَالُوا نَقَّاسَمُوا بِاللَّهِ لَنُبَيِّتَنَّهُ وَأَهْلَهُ ثُمَّ لَنَقُولَنَّ لِوَلِيِّهِ مَا شَهِدْنَا مَهْلِكَ أَهْلِهِ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ القم 49	101
معرفة حقيقة الأثرية	العقدي		وَمَكَرُوا مَكْرًا وَمَكَرْنَا مَكْرًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ القم 50	102
معرفة حقيقة الأثرية	العقدي		فَانظُرْ كَيْفَ كَفَرْتَ عَقِبَهُ مَكْرِهِمْ أَنَا دُورَتُهُمْ وَقَوْمُهُمْ آخِثِينَ القم 51	103
الإمام بالتاريخ	المعرفي		وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جِثِيًّا هود 67	104
الإمام بالتاريخ	العقدي		فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا صَالِحًا وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَمِن خِزْيِ يَوْمِئِذٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ هود 66	105
البراء من المشركين	العقدي		يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَكَّمْ بِكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ المائدة 50	106
البراء من المشركين	العقدي		فَكَرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يُسِرُّونَ فَهُمْ يَقُولُونَ مُخْتَلِينَ أَنْ نَصِيبَكَ دَائِرَةٌ فَمَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ فَيُصْبِحُوا عَلَى مَا أَسْرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَدَّاهُمْ المائدة 51	107
الموالاة بين المسلمين	العقدي		وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُوَ الْغَالِبُونَ المائدة 56	108

109	التي أولي بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم الأحزاب 6	العقدي	المعنى بين المسلمين
110	وما كانت لكم أن تؤذوا رسول الله ولا أن تكلموا أزواجه من بعده أبداً إن ذلكم كان عند الله عظيماً الأحزاب 53	العقدي	معرفة أركان الإيمان
111	بيساء النبي لئن كان من النساء إن نطقن الأحزاب 32	العقدي	معرفة أركان الإيمان
112	وَأذْكَرْتَ مَا يُتْلَى فِي يَوْمِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا الأحزاب 34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
113	فلما قضى زيد بيننا وطراً زوجناكمها لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطراً وكآت أمر الله مقعولاً الأحزاب 37	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
114	ادعواهم لإياهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم الأحزاب 5	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
115	وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِمُ 141 العام 141	المعنوي	الإفراق والإشارة
116	يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طِبْعَتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ البقرة 267	المعنوي	الإفراق والإشارة
117	وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهن مضمومة البقرة 283	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
118	يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِنْ أُرْسِلْتُمْ شُهَدَاءَ وَمَبْعَثُ الْفَرَسِ وَالْبَيْتِ الْأَمِينِ الأحزاب 45	العقدي	معرفة أركان الإيمان
119	وَدَاعِبًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَيَعَاذَ الْمُجْرِمَ الأحزاب 46	العقدي	معرفة أركان الإيمان
120	قُلْ هُدًى سَبِيلِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ يوسف 108	المعنوي	تكر الله
121	وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ فصلت 33	المعنوي	تكر الله

122	أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ النَّحْلِ 125	المعنوي	شكر الله
123	وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا القرة 83	المعنوي	شكر الله
124	فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَيْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطًا غَلِظَ الْقَلْبَ لَأَفْضَحُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاشْفَعْ لَهُمْ وَمَا وَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ عمران 159	المعنوي	الشورى
125	وَلَا تُجِدُوا أَهْلَ الْحِكْمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ العنكبوت 46		
126	كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ آل عمران 110	المعنوي	الإسلام شامل للحياة
127	فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْسَ طه 43	المعنوي	شكر الله
128	كَلِمَةً بِنَدَائِكُمْ أَوْ تَخَفْتُمْ طه 44	المعنوي	شكر الله
129	أَعْمُرُوا خِيفًا وَوَقَالَ وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ التوبة 41	العسكري	الرباط في سبيل الله
130	وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُقَاتِلُواكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ القرة 190	العسكري	التدريب على القتال
131	فَلْيَقْتُلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقْتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُحْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا النساء 74	العسكري	التحريض على القتال
132	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ الحجرات 15	العسكري	حشد القوة
133	يَتَّخِذُ النَّبِيُّ حِرْصَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ الأحزاب 65	العسكري	التحريض على القتال
134	يَتَّخِذُ الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى مَجْرٍ مُسْتَعْمِرٍ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ الصف 10	العسكري	التحريض على القتال

القتال					
التعريض على القتال	العسكري	الصف 11	تؤمنون بالله ورسوله ويجهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون	135	
معرفة أركان الإيمان	العقدي	الصف 12	يغفر لكم ذنوبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الأنهار ومسكن طيبة في جنات	136	
التعريض على القتال	العسكري		فليقبل في سبيل الله الذين يشتركون بالدين والدين بالآخرة ومن يقبل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤديه أجراً عظيماً	137	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		النساء 75 لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي	138	
حشد القوة	العسكري		الأطفال 39 وقيلوهم حتى لا تكفركم فئة ويكون الذين كأنهم	139	
معرفة حقيقة الأنووية	العقدي		المنافقون 8 ولله العزة ورسوله والمؤمنين	140	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	القصص 83	ذلك آيات الآخرة جعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين	141	

الملحق (6)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للمصنف الثامن الأساسي (الجزء الأول)

الرقم	الحديث	المجال	المفهوم العسكري
1	لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم ولا تدعوا على أموالكم ولا توافقوا من الله تعالى ساعة يسأل فيها عطاء فيستجيب لكم	المعنوي	ذكر الله صحيح مسلم كتاب الزهد والرفاق باب حديث جابر الطويل وقصة أبي اليسر رقم 5328
2	لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فبيعه	المعرفي	الإمام بالسيرة صحيح مسلم كتاب الزهد باب التثبت في الحديث وحكم كتابة العلم حديث رقم 5326
3	اكتب قولذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق	العقدي	معرفة أركان الإيمان سنن أبي داود كتاب العلم باب : في كتابة العلم حديث رقم 3161
4	عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله تعالى قال : من عاد لي ولياً فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطئ بها ورجله التي يمشي بها ، وإن سألني لأعطينه ، وإن سألني لأعطينه	المعنوي	المواظبة على العبادات صحيح بخاري ، كتاب الرقاق باب التواضع حديث رقم 6021
5	ما ظنك بالتيقن الله ثالثهما	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
6	أوصاتي خليلي بثلاث ، صيام ثلاثة أيام من كل شهر ، وركعتي الضحى وأن أوتر قبل أن أنام	المعنوي	المواظبة على العبادات صحيح البخاري كتاب الصيام باب صيام أيام البيض حديث رقم 1107
7	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على مصصر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ، وما اجتمع قوماً في بيت من بيوت الله يتلون كتاب	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين صحيح مسلم كتاب الذكر والدعاء والتوبة والامتناع : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر رقم 4867

				الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة ورضيتهم الرحمة وحلتهم الملائكة ونكروهم الله فيمن عنده ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه	
8	الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	صحیح البخاری ، کتاب البیوع أنظار المعسر حديث رث رقم 1936	كان تاجر يداين الناس فإذا رأى مصراً قال لفتيته تجاوزوا عنه لعل الله أن يتجاوز عنا فتجاوز الله عنه	
9	الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحیح البخاری كتاب فضائل القرآن : باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه حديث رقم 4639	خيركم من تعلم القرآن وعلمه	
10	نكر الله	المعنوي	صحیح البخاری ، كتاب الدعوات ، باب فضل نكر الله حديث رقم 5929	إن الله وملائكة يظفون في الطرق ينتسبون أهل النكر فإذا وجدوا قوما يتكفون الله تتادوا هلموا إلى حاجتكم قال فيحفونهم بأجنتهم إلى السماء الدنيا	
11	الإيمان عن المحرمات من المأكولات والمشروبات	الجسمي	صحیح مسلم ، كتاب الزكاة باب قبول الصدقة من الكسب الطيب حديث رقم 1686	عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "أبها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال : يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٠٦﴾ وقال : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ثُمَّ نَكَرَ الرَّجُلٌ يُطِيلُ السَّفَرَ أَشْعَثُ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبِّ يَا رَبِّ وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَشْرَبُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لِذَلِكَ	
12	معرفة أركان الإيمان	العقدي	صحیح البخاری ، كتاب الإيمان :باب حلالة الإيمان حديث رقم 51	عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي عليه الصلاة والسلام قال : ثلاث من كن فيه وجد حلالة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار	
13	الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	صحیح مسلم ، كتاب البر والصلة والآداب باب في فضل الحب في الله حديث رقم 4655	قال رسول الله عليه وآله وسلم : إن الله يقول يوم القيامة أين المتحابون بجلالي ؟ اليوم أفلقهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي	
14	معرفة أركان الإيمان	العقدي	صحیح مسلم كتاب الإيمان باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان	قال عليه الصلاة والسلام : " أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره	

			حديث رقم 9		قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ' من شهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله حرم الله عليه النار	15
معرفة أركان الإيمان	العقدي	معرفة أركان الإيمان	صحیح مسلم كتاب الإيمان باب الدليل على أن من مات على التوحيد دخل الجنة حديث رقم 42	المعنوي	أماك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحداً من خلقك ، أو استأثرت به في علم الغيب عنده أن تجعل القرآن ربيع قلبي ونور صدري وجلاء حزني وأذهب همي	16
			حديث رقم 977		قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ' خلقت الملائكة من نور وخلق الجن من نار وخلق آدم مما وصف لكم '	17
معرفة أركان الإيمان	العقدي	معرفة أركان الإيمان	صحیح مسلم كتاب التزهد والرفق باب : في أحدث متفرقة حديث رقم 5314	العقدي	يقول الرسول : ' فرغ البيت المعمور فسألت جبريل : فقال : هذا البيت المعمور يصلي فيه كل يوم سبعون ألف ملك وإذا خرجوا لم يعودوا إليه	18
			2968		قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ' من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في يوم مئة مرة كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مئة حسنة ومحيت عنه مئة سيئة وكانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي	19
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية	سنن الترمذي كتاب تفسير القرآن باب من سورة الإخلاص حديث رقم 3287	العقدي	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ' لم يكن له شبيه ولا عدل وليس كمثلته شيء '	20
			5997		قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ' إن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله لا يلقي لها بالا يهوي بها في جهنم	21
الكتمان	العسكري	الكتمان	باب : حفظ اللسان حديث رقم 5997	العسكري	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ' وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم	22

			3541		
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة	صحیح بخاری ، کتاب الوصایا ، باب قول الله تعالى يَكُونُ أَمْوَالُ الْيَتَامَى ظِلْمًا حَيْثُ رَقْمُ 2560	3541	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " اجتروا السبع الموبقات ، قالوا يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق وأكل الربوا ، وأكل مال اليتيم ، والتواني يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية	صحیح مسلم ، کتاب السلام ، باب تحريم الكهانة حديث رقم 4137	24	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من أتى عرفا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة
نكر الله	المعنوي	نكر الله	صحیح مسلم ، باب الطب والمرض والرقي حديث رقم 4056	25	بسم الله أرقبك ، والله يشفيك من كل داء يؤذيك ومن كل نفس أو عين حاسد ، الله يشفيك .بسم الله أرقبك
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية	مسند أحمد حديث رقم 21692	26	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " فإن قيمتكم الجنة وإن غضبت من ذلك شيئا فأمركم إلى الله عز وجل إن شاء عنيكم وإن شاء عقر لكم
الرباط في سبيل الله	العسكري	الرباط في سبيل الله	مسند أحمد حديث رقم 17967	27	والله إنك لخير أرض وأحب أرض الله عز وجل ولولا أنني خرجت منك ما خرجت
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية	صحیح البخاري ، باب مناقب المهاجرين حديث رقم 3380	28	ما ظنك يا أبا بكر بالثنين الله ثالثهما
معرفة السيرة النبوية	المعرفي	معرفة السيرة النبوية	التطبقات الكبرى ، ابن سعد 237/1	29	خنوا سبيلها فأتها مأمورة
الإفراق والإبشار	المعنوي	الإفراق والإبشار	المعجم الكبير الطبراني حديث رقم 7156	30	ريح البيع أبا يحيى
التحريض على القتال	العسكري	التحريض على القتال	السيرة النبوية لابن هشام 615/1	31	سيروا وأبشروا فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتينوالله لكانى أنظر إلى مصارع القوم "
نكر الله	المعنوي	نكر الله	صحیح مسلم ، كتاب الجهاد والسير ، باب : الإمداد بالملاكمة في غزوة بدر حديث رقم 3309	32	اللهم إن تهلك هذه العصاة من أهل الإسلام لا تعبد في الأرض
الرغبة في الشهادة	المعنوي	الرغبة في الشهادة	صحیح مسلم ، كتاب الإمارة باب : ثبوت الجنة للشهيد حديث رقم 3520	33	قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض
التحريض على القتال	العسكري	التحريض على القتال	تاريخ الطبري 33/2	34	والذي نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل فيقتل صابرا محتسبا مقبلا غير مطير إلا أدخله الله الجنة

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	سنن الترمذي ،كتاب التناح باب : ما جاء في النظر إلى المخطوبة حديث رقم 1700	أمر رسول الله عليه وسلم المغيرة بن شعبه عندما خطب امرأة عفي عهده فقال ' انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما '	35
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح مسلم ، كتاب التناح ،باب : تحريم الخطبة على خطبة أخيه حديث رقم 2536	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ' ولا يخطب على أخيه حتى يبر'	36
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح البخاري ،كتاب الحيض باب :إقبال المحيض وإيباره حديث رقم 309	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نقاطمة بنت حبيش : ' إذا أقبلت الحيضة فدعي الصلاة وإذا أدبرت فأغتسلي وصلي'	37
الرغبة في الشهادة	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب ما يلف بالبحرم إذا ملك ،حديث رقم 2092	روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في المحرم الذي وقصته ناقته : اغسلوه بماء صبر	38
المواظبة على لعبادات	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب الحيض ،باب غسل الجنابة حديث رقم 474	روت السيدة عائشة رضي الله عنها : ' أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان إذا اغتسل من الجنابة يبدأ فيغسل يديه ثم يتوضأ وضوءه للصلاة ثم يأخذ الماء فيدخل أصابعه في أصول الثمور ، حتى إذا رأى أنه قد استبرأ اغتسل على رأسه ثلاث غفقات ، ثم أقاض على سائر جسده ، ثم غسل رجليه	39
المواظبة على العبادات	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب الحيض ،باب حكم ضفائر المقصلة حديث رقم 497	روي عن أم سلمة أنها قالت : ' يا رسول الله إني أشد صغر رأسي فأقتضه لغسل الجنابة ؟ قال : ' لا إنما يكفيك أن تحثي ثلاث حثيات ، ثم تقيضون عليك الماء فتطهرين '	40
المواظبة على العبادات	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب مواقيت الحج والعمرة ،حديث رقم 2022	عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : ' وقت رسول الله عليه وآله وسلم لأهل المدينة ذا الحليفة ، ولأهل الشام الجحفة ، ولأهل نجد قرن المنازل ولأهل اليمن يلتمس حين لمين ولمن أتى عليهن من غير أهلهن ، ممن أراد الحج والعمرة فممن كان يوتهن فممن أهله ، وكذا فتلك حتى أهل مكة يهلون منها	41
المواظبة على العبادات	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب : ما يباح للمحرم بحج أو عمرة حديث رقم 2013	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ' لا يلبس المحرم القميص ، ولا العمامة ، ولا البرنس	42
المواظبة على العبادات	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب :	روي جابر عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : ' ولقت ها هنا ، وعرفة كلها موقف	43

			ما جاء أن عرفة كلها موقف حديث رقم 2138		قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ليس على النساء حلق ، إنما على النساء التقصير .	44
			سنن أبي داود ، كتاب الحج ، باب الحلق والتقصير ، حديث رقم 1693		قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة سواه إلا المسجد الحرام	45
			متفق عليه صحیح البخاری ، کتاب الدعوات باب : دعاء عند الاستخارة ، حديث رقم 5903		روا جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن : إذا هم أحكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة ثم يقول : اللهم إني أستخيرك بعلمك ، وأستقدرك بقدرتك ، وأسألك من فضلك العظيم ، فإنك تقدر ولا أقدر ، وتعلم ولا أعلم ، وأنت علام الغيوب ، اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري - أو قال : في عيالي أمري وأجلى - فأقره لي ، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري - أو قال : في عيالي أمري وأجلى فأصرفه عني وأصرقني عنه ، وأقدر لي الخير حيث كان ثم أرضني به ويسمي حاجته .	46
			سنن الترمذي ، كتاب الدعوات ، باب في دعاء الضيق ، حديث رقم 3502		روا عثمان بن حنيف : أن رجلاً ضرير البصر أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : ادع الله أن يعافيني . قال : إن شئت صبرت ، فهو خير لك قال فإدعه ، قال فأمره أن يتوضأ فيحسن وضوءه ، ويدعو بهذا الدعاء : اللهم إني أسألك ، وأتوجه إليك بنبيك محمد نبي الرحمة ، إني أتوجه بك إلى نبي في حاجتي هذه لتقضي لي ، اللهم فشفعه في	47
			سنن أبي داود ، كتاب العلم ، باب : في طلب العلم لغير وجه الله تعالى حديث رقم 3179		قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : من تعلم علماً مما يتقى به وجه الله عز وجل فلا يتعلمه إلا ليصيب به عرضاً من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة ، يعني ربحها	48
			صحیح مسلم ، كتاب الذكر والدعاء باب : فضل الاجتماع على تلاوة القرآن الكريم ، حديث رقم 4867		قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة	49
			صحیح ابن حبان ، كتاب التوبة والتطيب ، باب : ذكر الأمر بالإحسان إلى الشعر وتنظيف الثياب إن		عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : أتانا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم زائراً في منزلنا قرأ رجل شطراً فقال : أما كان يجد ما يسكن به شعره قرأ رجل عليه ثياب وسخة فقال : أما كان يجد ما يغسل به ثوبه	50

			التقافة من الدين حديث رقم 5575			
51	كان من دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم : اللهم اغفني بما علمتني وعلمني ، ما ينقضي وزني علما ' .	المعنوي	سنن الترمذي ،كتاب الدعوات ،باب في الغفو والعافية ،حديث رقم 3523	نكر الله		
52	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " إذا صلت المرأة خمسا ،وصامت شهرها وحفظت فرجها ، وأطاعت زوجها ،يقبل لها المغني الجنة من أي أبواب الجنة شئت	المعنوي	مسند الإمام أحمد حديث رقم 1573	المواظبة على العبادات		
53	عن الأسود قال : سألت عائشة ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في بيته ؟قالت ك كان يكون في مهنة أهله تعني خدمة أهله فإذا حضرت الصلاة خرج إلى الصلاة"	المعرفي	صحيح البخاري ،كتاب الأذان ،باب :من كان في حاجة أهله فأقيمت الصلاة ،حديث رقم 635	الإسلام شامل للحياة		
54	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف"	الإجتماعي	صحيح مسلم ،كتاب الحج ،باب : حجة النبي صلى الله عليه وسلم ،حديث رقم 2167	الموالة بين المسلمين		
55	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " استوصوا بالنساء خيرا	الإجتماعي	صحيح مسلم ،كتاب الرضاع ،باب:الرؤية بالنساء حديث رقم 2671	الموالة بين المسلمين		
56	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا وخياركم خياركم لنسائهم	الأخلاقي	سنن الترمذي ،كتاب الرضاع باب :ما جاء في حق المرأة على زوجها ،حديث رقم 1082	الالتزام بالأخلاق الإسلامية		
57	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي	الإجتماعي	فضل أزواج النبي حديث رقم 3830	الموالة بين المسلمين		
58	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : " التقوى ها هنا "	المعنوي	صحيح مسلم ،كتاب البر والأئيب والصلة ،باب تحريم ظلم المسلم واحتقاره ،حديث رقم 4650	نكر الله		

الملحق (7)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي (الجزء الثاني)

المفاهيم العسكرية	المجال	الحديث	الرقم
المواقفة على العبادات	المعنوي	صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال حديث رقم (120)	1
المواقفة على العبادات	المعنوي	سنن أبي داود، كتاب الآداب، باب في بر الوالد، حديث رقم (4476)	2
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب رغم الله من أدرك أوبه أو أحدهما عند الكبر ولم يخلاه الجنة، حديث رقم (4628)	3
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	سنن الترمذي، كتاب الزكاة، باب آيتهما اليد العليا، حديث رقم (2485)	4
معرفة حقيقة الأهوية	العقدي	صحيح البخاري، كتاب الآداب، باب قتل الولد خشية أن يأكل معه، حديث رقم (5542)	5

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	مسند الإمام احمد بإتقي مسند الأئصال، حديث رقم (21185)	<p>6</p> <p>إن قفي شاباً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله، أتدري مني بالزنا، فأقبل القوم عليه فزجروه وقالوا مه مه ! فقال: انتم، فدنا منه قريباً، قال: فجلس، قال: أتحبه لامك بمقال لا والله، جعنتي الله فذاك، قال: ولا الناس يحبونه لأمهاتهم، قال: أفتحبه لإبنتك؟ قال: لا والله يا رسول الله، جعنتي الله فذاك، قال: ولا الناس يحبونه لبناتهم، قال: أتحبه لأختك؟ قال: قال: لا والله يا رسول الله، جعنتي الله فذاك، قال: ولا الناس يحبونه لأمهاتهم، قال: أتحبه لخالته؟ قال: لا والله يا رسول الله، جعنتي الله فذاك، قال: ولا الناس يحبونه لعماتهم، قال: أتحبه لخالاتك؟ قال: لا والله يا رسول الله، جعنتي الله فذاك، قال: ولا الناس يحبونه لخالهم، قال: فوضع يده عليه وقال: اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه، فلم يكن الذي بعد ذلك ينتفك إلى شيء.</p>
---------------------	---------	---	---

7	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تم تظهر الفاحشة في قوم حتى يغتوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم	سنن ابن ماجه بكتاب الفتن، باب العقوبات، حديث رقم (409)	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
8	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "اجتنبوا السبع الموبقات، قيل وما هن؟ قال: وقتل النفس التي حرم الله تعالى إلا بالحق....."	صحيح البخاري بكتاب الوصايا، باب قول الله تعالى "إن الذين ياكلون أموال ليتامى ظلما....." حديث رقم (2560)	الأخلاقي	عدم قتل النفس إلا بالحق
9	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "زوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم"	سنن الترمذي بكتاب الديات عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، باب ما جاء في تشديد قتل المؤمن حديث رقم (1315)	الأخلاقي	عدم قتل النفس إلا بالحق
10	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما"	صحيح البخاري بكتاب الجزية، باب إثم من قتل معاهدا بغير جرم، حديث رقم (2930)	الأخلاقي	عدم قتل النفس إلا بالحق
11	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما يسمع"	صحيح مسلم، المقدمة، باب انتهى عن الحديث كذا ما سمع حديث رقم (6)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية
12	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إلا أنيكنم بأكثر الكبائر ثلاثا": الإضرار بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور"	"ثلاثا": أي عدوها ثلاثة من باب أنها الأكثر فحشا صحيح مسلم بكتاب	العقدي	معرفة أركان الإيمان

			الإيمان: باب بيان الكليات وأكبرها حديث رقم (126) صحيح البخاري كتاب الرقاق ،باب الانتهاء عن المعاصي حديث رقم (6003)				13	عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه"
		الأخلاقي	سنن الترمذي، كتاب البر والصلة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، باب ما جاء في اللغة حديث رقم (1900)	الأخلاقي			14	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء"
		الأخلاقي	صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب وعيد من اقتطع حق مسلم بيمين فأجره بالثار ،حديث رقم (196)	الأخلاقي			15	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه فقد أوجب الله له النار وحرم عليه الجنة فقال له رجل: "إن كان شينا يسيرا يا رسول الله فقال: "إن تقضيها من أهلك"
		المعدي	مسند الإمام أحمد بن حنبل، باقي مسند المكثرين ،حديث رقم (8444)				16	عن أبي هريرة قال: "قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "إن الله يرضى لكم ثلاثا، ويستخف لكم ثلاثا: يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا، وأن تخصصوا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم، ويستخف لكم قيل وقال، وبضاعة المال، وكثرة السؤال"
			صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، حديث رقم (82)				17	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "الدين النصيحة،..... لله ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم"
		الأخلاقي	صحيح مسلم، كتاب المقدمة، باب النهي عن الحديث بكل ما سمع ، حديث رقم (6)	الأخلاقي			18	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: "كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع"

19	عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها، عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: إن الرقيق لا يكون في شيء إلا شربه	صحیح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب فضل الرقيق، حديث رقم (4698)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
20	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: إن الله رقيق يحب الرقيق، ويعطي على الرقيق ما لا يعطي على العف وما لا يعطي على ما سواه	صحیح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب فضل الرقيق، حديث رقم (4697)	العقدي	معرفة حقيقة الأنوثة
21	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: من يحرّم الرقيق يحرّم الخير	صحیح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب فضل الرقيق، حديث رقم (4694)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
22	عن أبي هريرة قال: كنا نصلي مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم العشاء فإذا سجد وثب الحصن والحسين على ظهره فإذا رفع رأسه أخذها بيده من خلفه أخذًا رقيقًا ويضعهما على الأرض فإذا عاد، حتى إذا قضى صلاته أقعدهما على فخذه	مسند الإمام أحمد، باقي مسند المكثرين، حديث رقم (10246)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
23	عن أنس بن مالك قال: كنت أمشي مع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعليه برد نجراتي غليظ الحاشية، فذكره إعرابي فجنبه بردائه جنبه شديدة، حتى نظرت إلى صفحة عاتق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد أثرت بها حاشية البرد من شدة جنبته، ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك، فالتفت إليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فضحك، ثم أمر له ببطء	صحیح البخاري، كتاب فرض الخمس، باب ما كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يعطي المواقفة قلوبهم وغيرهم، حديث رقم (2916)	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
24	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرًا شبرًا وفراغًا فراغًا حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم، قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى فقال: فمن؟	صحیح البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتتبعن....، حديث رقم (6775)	العقدي	البراء من المشركين

25	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «ولا تزال هذه الأمة ظاهرين على من خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون»	صحیح البخاری کتاب فرض الخمس بإيقول الله تعالى: «كان لله خمسة.....» حديث رقم (2884)	العقدي	الموالات بين المسلمين
26	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «كان لكم يومان تلعبون فيهما بوقد أيدلكم الله بهما خيرا منهما يوم القطر ويوم الأضحي»	سنن الترمذي كتاب صلاة العيدين ، حديث رقم (1538)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «كل أمت بالله فاسنم»	صحیح مسلم كتاب الإيمان باب جامع أو صفات الإسلام، حديث رقم (55)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
28	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «مثل المؤمنین في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»	صحیح مسلم كتاب البر والصلة والآداب باب تراحم المؤمنین وتعاطفهم وتعاوضهم ، حديث رقم (4685)	الاجتماعي	الموالات بين المسلمين
29	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «لا تطأوا ولا تلتحفوا ولا تباغضوا ولا تهابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض»	صحیح مسلم كتاب البر والصلة والآداب باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ولومه وماله وعرضه ، حديث رقم (4650)	الاجتماعي	الموالات بين المسلمين
30	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعيادة المريض، وإتباع الجنازة، وإجابة الدعوة، وتضيق العاطف»	صحیح البخاری كتاب الجنائز باب الأمر بإتباع الجنائز، حديث رقم (1164)	الاجتماعي	الموالات بين المسلمين
31	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «الدين النصيحة، قلنا: لمن نصح؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم»	صحیح مسلم كتاب الإيمان باب بيان أن الدين للنصيحة ، حديث رقم (82)	الاجتماعي	الموالات بين المسلمين
32	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه»	صحیح مسلم كتاب البر والصلة والآداب باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ولومه وماله وعرضه ، حديث رقم (4650)	الاجتماعي	الموالات بين المسلمين
33	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة»	صحیح مسلم كتاب المساقاة باب فضل الغرس والزرع ، حديث رقم (2904)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
34	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «والذي نفسي بيده، إن يأخذ أحكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا فيسأله، أعطاه أو منعه»	صحیح البخاری كتاب الزكاة باب الاستغفار عن المسألة، حديث رقم (1377)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

المعروف بين المسلمين	الاجتماعي	مسند الإمام أحمد، باقي مسند الأئصار حديث رقم 23718	35
المعروف بين المسلمين	الاجتماعي	صحیح البخاری، کتاب المناقب، باب تزویج النبی صلی الله علیه وآله وسلم خدیجة رضی الله عنها وضلعها حدیث رقم 3536	3637
معرفة أركان الإيمان	العقدي	صحیح ابن حبان، إخباره صلی الله علیه وآله وسلم عن مناقب الصحابة، نكر البیان بأن خدیجة من أفضل نساء أهل الجنة في الجنة حدیث رقم 7136	38
معرفة أركان الإيمان	العقدي	صحیح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب في فضل	39

في يوم أقيمت هالة أخت خديجة لزيارة المدينة وسمع صوتها التي صلي الله عليه وآله وسلم وكان يشبه صوت خديجة رضي الله عنها فقال " اللهم هالة أخت خديجة تقول عاشمة رضي الله عنها ففرت، فقلت: بما تذكر من عجوز من عجائز قريش هكت في الدهر، أبدلك الله خيرا منها قالت: فغضب صلي الله عليه وآله وسلم حتى اهتز منكم شعوره من الغضب ثم قال: " لا والله ما أبليتني الله خيرا منها آمنت إذ حين كفر بي الناس وصدقني إذ كذبني الناس، وولمستي بمالها إذ حرمتني الناس ورزقني الله منها الولد دون غيرها من النساء "

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: أتى جبريل النبي صلي الله عليه وآله وسلم فقال: " يا رسول الله هذه خديجة أتتكم ببيتاء فيه آدم أو طعم أو شراب، فإذا هي أتتكم فاقرأ عليها السلام من ربها ومني، ويضربها بيت من قصب، لا صخب فيه ولا نصب "

قال رسول الله صلي الله عليه وآله وسلم: " أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلد وفاطمة بنت محمد ومريم ابنة عمران وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون "

قال صلي الله عليه وسلم لعاشمة بعد زواجه بها: أريتك في المنام ثلاث ليال جاعني بك الملك في سرقة من حبر

			فيقول هذه امرأتك فاكشف عن وجهك فإذا هي، فأقول : إن يك هذا من عند الله بوضه			
المواولة بين المسلمين	الاجتماعي	عائشة رضي الله عنها حديث رقم 4468	سأل عمرو بن العاص رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم : أي الناس أحب إليك ؟ فقال عائشة : قال نعم الرجال ؛ فقال : أيها	40		
المواظبة على العبادات	المغوي	صحیح البخاري ، كتاب المناقب باب فضل عائشة رضي الله عنها حديث رقم 3489	عن عائشة رضي الله عنها : أنها استعارت من أسماء - رضي الله عنها قلادة فهزئت فأرسل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تامسا من أصحابه في طلبها فأدركتهم الصلاة فسلموا بغير وضوء فلما أتوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم وشكوا ذلك إليه ، فنزلت آية التيمم ، فقال أسيد بن حضير رضي الله عنه : جزاك الله خيرا ، فوالله ما نزل بك أمر قط إلا جعل الله لك منه مخرجا وجعل للمسلمين فيه بركة .	41		
الإمام بالسيرة النبوية	المعرفي	صحیح البخاري ، كتاب المناقب ، فضل عائشة رضي الله عنها حديث رقم 3490	استأذن النبي صلى الله عليه وآله وسلم زوجته أن يمرض في بيت عائشة رضي الله عنها في مرضه الذي توفي فيه . لما كان في مرضه جعل يدور في نساءه ويقول أين أنا غدا ؟ أين أنا غدا ؟ حرصا على بيت عائشة ، قالت فلما كان يومي سكن	42		
حسن معاملة الأسرى	الأخلاقي	المستفرك عن الصحيحين ، كتاب المغازي والسير حديث رقم 4274	قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لأصحابه ومن حوله : إن رأيتم أن تطلقوا لها أسيرها وتردوا عليها الذي لها .	43		
حسن معاملة الأسرى	الأخلاقي	السيرة النبوية لابن كثير	قال الرسول لأصحابه : أما والذي نفس محمد بيده ما علمت بشيء حتى سمعت منه ما سمعتم وأنه يجبر على المسلمين أديانهم	44		

45	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم 'إن العين تدمع والقلب يحزن ولا نقول إلا ما يرضى ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون	صحیح البخاری، کتاب الجنائز، باب قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم 'إنا لمحزونون' حديث رقم 1220	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
46	إلا أنكما على ما هو خير لكما من خادم أريتما التي فرائسكما أو أخذتما مضاجعكما فبرا ثلاثا وثلاثين، وسبحا ثلاثا وثلاثين واحدا ثلاثا وثلاثين، فهذا خيرا لكما من خادم	صحیح البخاری، کتاب الدعوات، باب التكبير والتسبيح عند المنام حديث رقم 5843	المعنوي	نكر الله
47	عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حيث تقول: ' ما رأيت أحدا أشبه كلاما وحديثا برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من فاطمة وكانت إذا دخل عليها رسول الله قامت إليه مستقبلة وقبّلت يده '	المستدرک علی الصحیحین، کتاب معرفة الصحابة رضي الله عنهم، باب نكر مناقب فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حديث رقم 4736	المعرفي	الإسلام بالسيرة

48	فاطمة بضعة مني فمن أغضبها أغضبني	صحیح البخاري، كتاب المناقب، باب مناقب قرابة الرسول حديث صحيح رقم 3437	المعدي	المواظبة بين المسلمين
49	فاطمة سيدة نساء أهل الجنة	صحیح البخاري، كتاب المناقب، باب مناقب فاطمة عليها السلام حديث رقم 3483	المعدي	معرفة أركان الإيمان
50	عن عائشة رضي الله عنها قالت " دعا النبي صلى الله عليه وآله وسلم فاطمة ابنته في شكواه التي قبض فيها فصارها بشيء فبكت ثم دعاها فصارها فضحكت قالت: فسألناها عن ذلك فقالت: سارني النبي صلى الله عليه وآله وسلم فأخبرني: أنه يقبض في وجهه الذي توفي فيه، فبكت ثم سارني فأخبرني أنني أول أهل بيته أتبعه، فضحكت	صحیح البخاري كتاب المناقب، باب علامات النبوة في الإسلام حديث رقم 3354	المعروف	الإمام بالسيرة
51	عن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال : " ليس في ما دون خمس نود صدقة	صحیح البخاري، كتاب الزكاة باب ليس في ما دون خمس نود صدقة حديث رقم 1366	المعروف	المواظبة على العبادات
52	عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: بعثني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم -إلى اليمن فأمرني أن أخذ من كل ثلاثين بقرة كتيبة أو كتيبة بومن أربعين مسته	سنن الترمذي كتاب الزكاة، باب ما جاء في زكاة البقر حديث رقم 566	المعروف	المواظبة على العبادات

53	قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: "ليس على المسلم في عبده ولا في فرسه صدقة"	صحيح مسلم كتاب الزكاة، باب لا زكاة على المسلم في عبده و فرسه	المعنوي	المواظبة على العبادات
54	عن جابر بن عبد الله أنه سمع النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - قال: "فيما سقت الأضراس والقمم وقيما سقي بالنسيئة نصف العشر"	صحيح مسلم كتاب الزكاة، باب ما فيه العشر أو نصف العشر، حديث رقم 1630	المعنوي	المواظبة على العبادات
55	عن أبي سعيد الخدري أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "ليس فيما دون خمسة أوسق صدقة"	صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب زكاة الورق، حديث رقم 1355	المعنوي	المواظبة على العبادات
56	قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: "فيما سقت السماء والعيون أو كان عثريا العشر، وما سقي بالانضح نصف العشر"	صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب العشر فيما يسقى من السماء وبالماء الجاري، حديث رقم 1388	المعنوي	المواظبة على العبادات
57	روي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: "أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عامل أهل خيبر بشرط ما يخرج منهما من ثمر أو زرع"	صحيح مسلم كتاب المساقاة والمعاملة، جزء من الثمر والزرع، حديث رقم 2896	المعنوي	المواظبة على العبادات
58	عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال: "أصاب عمر أرضا بخيبر فأتى النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - يستأمره فيها فقال: يا رسول الله أتى أصبت أرضا بخيبر لم أصب مالا قط هو أنفس عدي منها، فما تأمرني بها؟ قال: إن شئت حبست أصلها وتصدقت بها قال: فتصدق بها عمر، أنه لا يباع"	صحيح مسلم، كتاب الوصية، باب الوقف، حديث رقم 3085	المعنوي	المواظبة على العبادات

تُكْرَأُ اللهُ	المعقوي	صحیح البخاری، کتاب المناقب، باب مناقب علي بن أبي طالب، حديث رقم 3425	أصلها ولا يتباع، ولا يورث ولا يوهب	59
تُكْرَأُ اللهُ	المعقوي	صحیح مسلم، کتاب الإيمان، باب بيان كون التهي عن المنكر من الإيمان وأن الإيمان يزيد وينقص، وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان حديث رقم 70	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من رأى منك منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فليستهه، فإن لم يستطع فليقلبه، وذلك أضعف الإيمان"	60

61	قال صلى الله عليه وآله وسلم: 'والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه، وقدعوته فلا يستجاب لكم'	سنن الترمذي كتاب الفتن باب ما جاء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حديث رقم 2095	المعنوي	تكر الله
62	قال صلى الله عليه وآله وسلم: 'مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤد من فوقنا بخرمهم وما أراموا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا'	صحيح البخاري كتاب الشركة باب هل يقرع في القسمة والاستتعام فيه حديث رقم 2313	المعنوي	تكر الله
63	قال صلى الله عليه وآله وسلم: 'جاهدوا المشركين بأموالكم وأبدانكم وأستنكم'	سنن الترمذي باب وجوب الجهاد حديث رقم 3045	العسكري	التحريض على القتال
64	قال صلى الله عليه وآله وسلم: 'والذي نفسي بيده وددت أني أقاتل في سبيل الله فأقتل ثم أحيى ثم أقتل، ثم أحيى ثم أقتل'	صحيح بخاري كتاب التمني باب ما جاء في التمني ومن تمنى الشهادة بحديث رقم 6686	المعنوي	الرغبة في الشهادة
65	عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: 'قال رجل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم أحد: أرايت إن كنت فائز لنا، يقال: في الجنة فثاقي تمرات في يده ثم قاتل حتى قتل'	صحيح البخاري كتاب المغازي باب غزوة أحد حديث رقم 3740	العسكري	التحريض على القتال
66	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم واصفا موقف أم عمارة: 'ما التفت يمينا ولا شمالا إلا وأنا أراها تقتل'	فتح الباري	العسكري	التحريض على القتال

				دوني	
حسن استخدام الأمور المالية والإدارية	العسكري	الجهاد	صحيح البخاري، كتاب الجهاد والتسير، باب رد النساء والجرحى والقتلى إلى المدينة حديث رقم 2670	عن الربيع بن معوذ رضي الله عنها قالت: كنا نغزو مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم فنسقي القوم ونخدمهم ونزد الجرحى والقتلى إلى المدينة'	67
الرباط	العسكري	الجهاد	صحيح البخاري، كتاب الجهاد والتسير، باب فصل رباط يوم في سبيل الله حديث رقم 2678	يقول الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: رباط يوم في سبيل الله خيرا من الدنيا وما عليها وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها'	68
التحريض	العسكري	الجهاد	صحيح البخاري، كتاب الجهاد باب من جهز غازيا أو خلفه	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من جهز غازيا فقد غزا'	69
التحريض	العسكري	الجهاد	بخير حديث رقم 2631	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: ومن خلف غازيا في أهله بخير فقد غزا	70
إدامة المغفويات مرتكبة	العسكري	الشعر	صحيح البخاري، باب الشعر في المسجد حديث رقم 343	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: يا حسنان أجب رسول الله أيده بروح القدس	71

72	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: من اغبرت قدماء في سبيل الله حرمه الله على النار	صحیح البخاری ، كتاب الجمعة ،باب المشي إلى الجمعة حيث رقم 856	العسكري	حشد القوة
73	يقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مباشرة المجاهدين في سبيل الله تعالى: "تضمن الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا جهاداً وإيماناً بي وتصديقاً برسلي فهو علي ضامن أن أدخله الجنة أو أرجعه إلى مسكنه الذي خرج منه نكالا ما نال من أجر أو غنيمة والذي نفس محمد بيده ، ما من كلم يكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القيامة كهيئته حين كلم ،لونه لون الدم وريحه مساك"	صحیح مسلم ،كتاب الإمامة ،باب فضل الجهاد والخروج في سبيل الله حيث رقم 3484	العسكري	إدانة المغنويات مرتفعة
74	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: رباط يوم في سبيل الله خيراً من الدنيا وما فيها وموضع أحكم في الجنة خيراً من الدنيا وما فيها	سنن الترمذي ،كتاب فضائل الجهاد ،باب ما جاء في فضل المرابط	العسكري	الرباط
75	يقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: ما أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد يتعنى أن يرجع إلى الدنيا فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة	صحیح بخاري ،كتاب الجهاد والسير ،باب تعني المجاهد أن يرجع للدنيا حديث رقم 2606	العسكري	التحريض
76	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: ولكن الكبر من يطر الحق وعضط الناس	سنن أبي داود ،كتاب اللباس ،باب ما جاء في الكبر حديث رقم 3569	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
77	قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: تعرف المؤمن قيام الليل وعزة استنقاؤه عن الناس	المستدرک علی الصحیحین ،كتاب الترغيب والترغيب ،باب ما جاء في قيام الليل حديث رقم 8038	المنهوي	المواظبة على العبادات

الملحق (8)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي (الجزء الأول)

المفهوم الفرعي	المجال	الآية	الرقم
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الفاتحة 1	1
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الفاتحة 2	2
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الفاتحة 3	3
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	مَلِكٍ يُومِرُ الدِّينَ الفاتحة 4	4
المواظبة على العبادات	المعنوي	إِنِّي أَرْسَلْتُكَ أَنذَارًا لِّلْمُنَافِقِينَ الفاتحة 5	5
شكر الله	المعنوي	أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ الفاتحة 6	6
شكر الله	المعنوي	صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ الفاتحة 7	7
شكر الله	المعنوي	وَإِن تَعَدُوا وَعْدَةَ اللَّهِ لَا تُخْصَرُوهَا إِسْرًا أَلَّهَ لَعَنُوهُ الرَّجِيمِ التحلل 18	8
الإمام بالسيرة	المعنوي	كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِن بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيضَتًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَرِهُونَ الأفعال 5	9

الإمام بالسيرة	المعرفي	يُحِبُّ لِرَبِّكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَافِرُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ الأفعال 6	10
الإمام بالسيرة	المعرفي	وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّلَاقِيْنَ أَنهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنْ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ فُرُودًا اللَّهُ أَنْ يَخِيءَ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعُ دَابِرَ الْكَافِرِينَ الأفعال 7	11
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	يُحِقُّ الْحَقَّ وَيُبْطِلُ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ	12
شكر الله	المعنوي	إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفَوْ مِنْ الْمَلَائِكَةِ مُرْسِلِينَ الأفعال 8 9	13
الثقة بنصر الله	المعنوي	وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَإِن طَمَعِينَ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا آتَاكُمْ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ الأفعال 10	14
الصبر والثبات	المعنوي	إِذْ يُغِيثُكُمُ الْعَاسَ أَمَنَةً مِنْهُ وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطْفِرَكُمْ بِهِ وَيَذُوبَ عَنْكُمْ رِجَزَ الشَّيْطَانِ وَلِيُقِطِبَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَيُنَبِّئَ بِهِ الْآفِتَاءَ الأفعال 11	15
الثبات والصبر	المعنوي	إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَالِفِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا بِهِمْ كُلَّ بَنَانِ الأفعال 12	16
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاؤُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ	17

معرفة أركان الإسلام	العقدي	شديد العقاب الأفعال 13	18
الالتزام بالمبادئ العسكرية	العسكري	ذالكم فذوقوه وأنت للكافرين عذاب أليم الأفعال 14	18
الالتزام بالمبادئ العسكرية	العسكري	يألفها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تؤلوهم الآداب الأفعال 15	19
الالتزام بالمبادئ العسكرية	العسكري	ومن يؤلئهم يؤمنون ذرية إلا متحرفا ليقال أو متحيزا إلى فتو فقد بآء الأفعال 16	20
إدامة المغفوات مرتفعة	العسكري	قلتم تقتلوهم ولكن الله قتلهم وما زلت إذ زلت ولكن الله زلي الأفعال 17	21
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	ذالكم وأنت الله موهن كيد الكافرين الأفعال 18	22
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	إن تمتنعوا فقد جاءكم الفتح وإن تنهوا فهو خير لكم وإن تعودوا نعد والن تغني عنكم فبتكم شيئا ولو كثر وإن الله مع المؤمنين الأفعال 19	23
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	قل للمؤمنين كفوا من أبصرتهم وحفظوا فروجهم التور 30	24
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وإذا حيم يتجيو فحموا بأحسن منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيبا النساء 86	25
شكر الله	المغفوي	ولكن ينكم أمة يدعون إلى الكفر ويأمنون بالعرف ودهون عن المسكر الأفعال 26	26

		وَأَتَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ آل عمران 104		
تكر الله	المعنوي	وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ البقرة 186	27	
تكر الله	المعنوي	وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرَ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ آل عمر 135	28	
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ النساء 48	29	
معرفة أركان الإيمان	العقدي	رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِقَلَّ يُكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا النساء 165	30	
معرفة أركان الإيمان	العقدي	وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ الأنبياء 25	31	
معرفة أركان الإيمان	العقدي	أَتَيْكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدْهُمْ أَقْتَدِ الأصنام 90	32	
معرفة أركان الإيمان	العقدي	لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا الأحزاب 21	33	

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الر آل عمران 1	34
معرفة أركان الأيمان	المعرفي	الله لا إله إلا هو الحي القيوم آل عمران 2	35
معرفة أركان الأيمان	العقدي	كُلَّ عَلَيَّكِ الْكِتَابَ بِالْحَيِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ الْكُتُوبَ وَالْإِنجِيلَ آل عمران 3	36
معرفة أركان الأيمان	العقدي	بين قتل هدى للناس وأنزل الفرقان آل عمران 4	37
معرفة أركان الأيمان	العقدي	ولكل قوم هاد الرعد 7	38
معرفة أركان الأيمان	العقدي	وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون سبا 28	39
معرفة أركان الأيمان	العقدي	ما كان محمد أبأ أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليما الأحزاب 40	40
معرفة أركان الأيمان	العقدي	اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً المائدة 3	41
معرفة أركان الأيمان	العقدي	إنا نحن نزلنا الذكر وإنا لهم حافظون الحجر 9	42
معرفة أركان الأيمان	العقدي	ونزلنا عليك الكتاب بيتنا وكل شيء التعل 89	43
معرفة أركان الأيمان	العقدي	وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول	44

			عَلَيْكُمْ شَهِيداً ^١ البقرة 143	
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ^٢ الحديد 22	45
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ^٣ الملك 14	46
معرفة أركان الإيمان	العقدي		قُلْ لَنْ يُصِيبَكَ إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ^٤ التوبة 51	47
نكر الله	المعنوي		وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ^٥ غافر 60	48
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		أَمِنْ حَيْثُ الْمَضْطَرُ إِذَا دَعَا وَيَكْتُفِ السُّورَةَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ^٦ أُولَئِكَ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ^٧ النمل 62	49
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		وَمَا أَمْرًا إِلَّا يَعْتَدُوا اللَّهَ مَخْلَصِينَ ^٨ لَهُ الَّذِينَ الْبَيْتَ 5	50
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ^٩ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ^{١٠} البقرة 186	51
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ^{١١} البقرة 255	52
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَعَةُ إِلَّا مَنْ أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا ^{١٢} طه 109	53
الثقة بنصر الله	المعنوي		وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ^{١٣} إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ آل عمران 139	54

55	هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ حَسِبُوا وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ 2 المشر	المعنوي	الثقة بنصر الله
56	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا 9 الأحزاب	المعنوي	الثقة بنصر الله
57	إِذْ جَاءَهُمْ مِنْ قَوْسِكُمْ وَمِنْ أَفْئِلِكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَكَلَّتِ الْقُلُوبُ الْمَحْتَاجِرُ وَتَنَقَّلُونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا 10 الأحزاب	المعرفي	الإمام بالسيرة
58	وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغُظُوبِهِمْ لَمَّا سَاءَلُوا حَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوْلًا عَزِيمًا 25 الأحزاب	المعنوي	الثقة بنصر الله
59	وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ صَيَاصِيهِمْ وَقَدَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّغْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَيَأْبُرُونَ فَرِيقًا 26 الأحزاب	المعنوي	الثقة بنصر الله
60	وَأَوْزَنَكُمْ أَرْضَهُمْ وَأَيْمَهُمْ وَأَرْضًا لَمْ تَطُوعُهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا 27 الأحزاب	المعنوي	الثقة بنصر الله
61	لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا 18 الفتح	المعرفي	الإمام بالسيرة

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۗ	المادة 48	62
المواظبة على العبادات	المعنوي	يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ	البقرة 183	63
الابتعاد عن المحرمات	الجنسي	وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الزَّوْجَ	البقرة 275	64
معرفة أركان الإيمان	العقدي	وَمَا ءَاتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا	الحشر 7	65
معرفة أركان الإيمان	العقدي	وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ	النساء 115	66
معرفة أركان الإيمان	العقدي	فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ۗ	النساء 59	67
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَةَ فَاقْتَعُوا أَيْدِيَهُمَا	المادة 38	68
المواظبة على العبادات	المعنوي	وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ	المادة 6	69
الابتعاد عن المحرمات	الجنسي	حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَكُمُ الْخَيْزِيرُ وَمَا أُهْلِيَ لِعَظْمِ اللَّهِ بِهِ ۖ وَالْمُنْتَهِيَةُ وَالْمُؤَفَّقَةُ وَالْمُزَوَّجَةُ وَالنَّطِيطَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ	المادة 3	70
الابتعاد عن المحرمات	الجنسي	أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَّعْنَاكُمْ وَاللَّسْيَاةَ وَحَرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدَ الْبَرِّ	المادة 96	71
المواظبة على العبادات	المعنوي	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخْرَجَ	التوثر 2	72

73	والَّذِينَ يُعَفِّفُونَ فِي الْمَسَاءِ وَالصُّبْحِ وَالْمُكْتَظِمِينَ الْفَيْضَ وَالْمَعَادِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ آل عمران 134	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
74	وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّذِي يَأْتِيهِ أَحْسَنُ مِنْهُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ فصلت 34	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
75	أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مِمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمِمَّا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ رِعْمَهُمْ طُهْرًا وَنَاطِقَةً لِقَامٍ 20	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
76	وَيُنَادِيكَ فَطُورٌ المائدة 4	المعنوي	المواظبة على العبادات
77	وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا 30	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
78	وَأَنبَأَهُمُ اللَّهُ أَنَّهُمْ كَانُوا يُحِبُّونَ الْمَاءَ حُبًّا وَجَعَلْنَا مِنْهَا حَيًّا فَصَبَّغُوا بِهِ الْبُقُوعَ وَجَعَلْنَا مِنْهَا لَكُمْ مَذْقًا وَجَعَلْنَا فِيهَا رِجًا وَغُلًّا وَبَعَثْنَا فِي هِيَاضِهَا أَنْهَابَ الْمَاءِ الْعُجْبِ 33	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
79	وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ جُنُودٍ وَأَنْهَابٍ وَأَفْجَارًا يَفْتُونَ مِنْهَا نَافِثَاتٍ لِيَكُونَ مِنَ الْعُجْبِ 34	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
80	لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِمْ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ 35	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
81	سُبْحٰنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا يَحْتَفِرُ فِيهَا وَمَا يَسْتَوِي السَّمَاءَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا يَحْتَفِرُ فِيهَا وَمَا يَسْتَوِي السَّمَاءَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا يَحْتَفِرُ فِيهَا وَمَا يَسْتَوِي السَّمَاءَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَمَا يَحْتَفِرُ فِيهَا 36	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
82	وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا 30	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية

معرفة حقيقة الألوهية	العقدي	أُخْرِجَ مِنْهَا مَاءً مَاءًهَا وَبَرَعَهَا النَّارَعَات 31	83
معرفة حقيقة الألوهية	العقدي	وَأَلْبَابَ أَرْسَلَهَا النَّارَعَات 32	84
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	مَنْعًا لِكُرِّ وَلَا تَعْمِيكَرُ النَّارَعَات 33	85
معرفة حقيقة الألوهية	العقدي	أَمِنَ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنْ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِمْ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُبْيُوا شَجَرَهَا أَلَيْسَ مَعِ اللَّهِ بَلَدٌ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ التمل 60	86

الملحق (9)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي (الجزء الثاني)

المفاهيم الفرعية	المجال	الآية	الرقم
معرفة أركان الإيمان	العقدي	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ يَكَلِّبُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن كَحَبَطِ عَمَلِكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ الحجرات 1	1
معرفة أركان الإيمان	العقدي	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن كَحَبَطِ عَمَلِكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ الحجرات 2	2
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ الحجرات 3	3
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ الحجرات 4	4
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ الحجرات 5	5
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	يَكَلِّبُ الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكَ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنْ أَنْ تُصِيبُوا قَوْلًا	6

			هَهَلُوا فَصَبِّحُوا عَلَىٰ مَا فَتَلَمْتُمْ فَلَدِينٍ الْحَجَرَات 6	
معرفة أركان الإيمان	العقدي		وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِيمٌ وَلَكِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَذِكْرَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَوَّزَتْ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْجُنَيْنَ أُولَٰئِكَ هُمُ الْأَرِيدُونَ الْحَجَرَات 7	7
			فَضَلَّ مَنَ اللَّهُ وَيَنْعَمَ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ الْحَجَرَات 8	8
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَبِلُوا إِلَيْهَا تَبِيًّا حَتَّىٰ يَبْعَثَ إِلَيْهَا أَمْرًا مِّنَ اللَّهِ فَإِن قَامَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ الْحَجَرَات 9	9
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي		إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ الْحَجَرَات 10	10
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْخَرُوا قَوْمًا مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّأَلْقَابِ ۗ بِئْسَ الْآئِمَّةُ الْقُسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ الْحَجَرَات 11	11

الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّهُ بِعُضِّ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعُضِكُمْ بَعْضًا لَّيْسَ بِهِ إِحْسَابٌ أَهْذِكُمْ أَنَّ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِثْمَا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ الحجرات 12	12
المواالات بين المسلمين	الاجتماعي	يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ الحجرات 13	13
معرفة أركان الإيمان	العقدي	قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَامَنَّا قُل لَّمْ نُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِن تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِّنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ الحجرات 14	14
معرفة أركان الإيمان	العقدي	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ الحجرات 15	15
معرفة أركان الإيمان	العقدي	قُلْ أَتَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ يَدْعِيكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ الحجرات 16	16
معرفة أركان الإيمان	العقدي	يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُل لَّا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ	17

18	عَلَّمَكُمْ أَنْ هَذَا نَكْرُ الْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ الْحَجَرَات 17	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
18	إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ الحجرات 18	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
19	وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَتَعَلَّمَ مَا تُوسَّسُ بِهِ نَفْسُهُ وَخَنَّ أَقْرَبَ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ق 16	العقدي	معرفة أركان الإيمان
20	إِذْ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ق 17	العقدي	معرفة أركان الإيمان
21	مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَقِيدٌ ق 18	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ خَائِدٌ ق 19	العقدي	معرفة أركان الإيمان
23	وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعِيدِ ق 20	العقدي	معرفة أركان الإيمان
24	وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَنَشِيدٌ ق 21	العقدي	معرفة أركان الإيمان
25	لَقَدْ كُنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ق 22	العقدي	معرفة أركان الإيمان
26	وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَى عَقِيدٍ ق 23	العقدي	معرفة أركان الإيمان
27	الْيَقِينَا فِي جَهَنَّمَ كُلٌّ كَكْفَارٍ عَقِيدٍ ق 24	العقدي	معرفة أركان الإيمان
28	مَنَاعَ اللَّخَيْرِ مُعْتَدٍ مُرْسِبٍ ق 25	العقدي	معرفة أركان الإيمان

29	الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقَيْنَاهُ فِي الْعَدَابِ الشَّدِيدِ ۖ ق 26	العقدي	معرفة أركان الإيمان
30	قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطَعَيْنَهُ وَّلٰكِن كَان فِي ضَلٰلٍ بَعِيْدٍ ۖ ق 27	العقدي	معرفة أركان الإيمان
31	قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيْ وَّقَدْ قَدَّمْت إِلٰكُم بِالْوَعْدِ ۖ ق 28	العقدي	معرفة أركان الإيمان
32	مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلَ لَدِي وَّمَا أَنَا بِظَالِمٍ لِّلْعَبِيدِ ۖ ق 29	العقدي	معرفة حقيقة الأتوهية
33	يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَّنَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ ۖ ق 30	العقدي	معرفة أركان الإيمان
34	وَأَزَلَقْتِ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيْدٍ ۖ ق 31	العقدي	معرفة أركان الإيمان
35	هٰذَا مَا نُوعِدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ ۖ ق 32	العقدي	معرفة أركان الإيمان
36	مَنْ حَبِطَتِ الرَّحْمٰنُ بِالْغَيْبِ وَّجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيْبٍ ۖ ق 33	العقدي	معرفة أركان الإيمان
37	أَدْخَلُوْهَا يُسَلِّمُ ۚ ذٰلِكَ يَوْمُ الْخُلُوْدِ ۖ ق 34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
38	كُم مَّا يَشَاءُوْنَ فِيْهَا وَالدِّيْنَا مَرِيْدٌ ۖ ق 35	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	فَقُوْلَا لَهُ قُوْلًا لِّيْنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْتَفِي ۖ طه 44	المعنوي	ذكر الله
40	وَالْمُؤْمِنُوْنَ وَالْمُؤْمِنٰتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاؤُ بَعْضٍ يٰمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ التوبة 71	الاجتماعي	الموالاة بين المسلمين
42	كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ	المعنوي	ذكر الله

		الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ آل عمران 110	
نكر الله	المعنوي	وَأَتَقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ الأفعال 25	43
المواظبة على العبادات	المعنوي	يَدْعِي أَمِيرَ الصَّلَاةِ وَأَمْرًا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيًا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ لقمان 17	44
المواظبة على العبادات	المعنوي	لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا النساء 114	45
معرفة أركان الإيمان	العقدي	لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَأثَمَتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّوهُمْ يَغْفِرْ عَلَيْهِمْ وَلَا سَاءَ مَا يَزِيدُونَ النحل 25	46
المواظبة على العبادات	المعنوي	وَيُنَادِيكَ فَظَهَرَ المذثر 4	47
المواظبة على العبادات	المعنوي	إِنَّ اللَّهَ حُبِّبَ الْكُوفِينَ وَحُبِّبَ الْمُشْطَرِيقِينَ البقرة 222	48
المواظبة على العبادات	المعنوي	إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا الأحزاب 56	49
المواظبة بين المسلمين	الاجتماعي	وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا النساء 36	50

51	وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَةَ أُمِّهِ وَهَنَّا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلْنَاهُ فِي عَاقِبِنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ لقمان 14	الاجتماعي	الموعالات بين المسلمين
52	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ الذاريات 56	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
53	مَا أُرِيدُ بِكُمْ مِنْ زُرْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوا الذاريات 57	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
54	إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينِ الذاريات 58	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
55	هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَالِيهِ الْمَشُورُ الملك 15	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
56	وَكَأَيِّنْ مِنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ الغنوبت 60	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
57	فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ الفجر 15	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
58	وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهْنَنِ الفجر 16	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
59	وَفِي الْمَسَاءِ رِزْقًا وَمَا أُنْعَمُونَ الذاريات 22	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
60	فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ يَتَّقُ مَا أَنْتُمْ تَسْتَفْتُونَ الذاريات 23	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
61	أَتَيْنَا كَكْرُوا بِدَرْكِكُمْ الْمَوْتِ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بَرْوَجٍ مُسْتَكْبِدَةٍ ^أ	العقدي	معرفة أركان الإيمان

		النساء 78	
62	وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا آل عمران	المعدي	معرفة أركان الإيمان
63	وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ المنافقون 11	المعدي	معرفة أركان الإيمان
64	وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَأْخِرُونَ الأعراف 34	المعدي	معرفة أركان الإيمان
65	وَتَوَوُّأَ إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّةَ الْمَوْتِمْؤُتِ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ النور 31	المعوي	المواظبة على العبادات
66	إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ كَالسَّيِّئَاتِ هود 114	المعوي	المواظبة على العبادات
67	فَلَوْلَا كَانَتْ قَرْيَةٌ ءَامَنَتْ فَتَفْعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسَ لَمَّا ءَامَنُوا كَفَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَعْنَهُمْ إِلَى حِينٍ يونس 98	المعوي	الإمام بالتاريخ
68	وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ يونس 47	المعدي	معرفة أركان الإيمان
69	وَذَا النُّونِ إِذْ ذُهِبَ مُغْضِبًا فَظَنَّ أَن لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَسَمِعْنَاكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ الأنبياء 87	المعدي	معرفة أركان الإيمان

70	فَأَمَّا جِبْتَانَا لَمَّا رَأَوْهُ كُمُوتًا يَلْعَنُونَ وَأَلْقَوْهُ فِي غِيَابَاتِ مُضَيَّعَاتٍ يَوْمَ رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الأنبياء	المعني	معرفة أركان الإيمان
71	وَإِنَّ يُونُسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ الصفات 139	المعني	معرفة أركان الإيمان
	إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ الصفات 140	المعني	الإمام بالتاريخ
72	فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ الصفات 141	المعني	الإمام بالتاريخ
73	فَالْقَعَمَةُ آلُ عَوْثٍ وَهُوَ يُلِيمُ الصفات 142	المعني	الإمام بالتاريخ
74	فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسْتَجِيبِينَ الصفات 143	المعني	المواظبة على العبادات
75	لَكَيْتَ فِي بَطْنِيَوْمَةٍ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ الصفات 144	المعني	الإمام بالتاريخ
76	فَقَبَلْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ الصفات 145	المعني	الإمام بالتاريخ
77	وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ الصفات 146	المعني	الإمام بالتاريخ
78	وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ الصفات 147	المعني	الإمام بالتاريخ
79	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَكَلِمَةٍ لِلنَّاسِ لِيُبَيِّنَ لَهُمُ الصفات 28	المعني	معرفة أركان الإيمان
80	إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا الأحزاب 33	المعني	معرفة أركان الإيمان
81	الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الجسمي	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات

		الْمَشِيطِينَ مِنَ الْمَنَسِيِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَاتَّقَهَا فَأَمَّا مَا سَأَلَ الْمُرَّةَ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُوذِيَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ البقرة 275	
الابتعاد عن المحرمات	الجسمي	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ البقرة 278	82
الابتعاد عن المحرمات	الجسمي	فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِغُوا فَالْجَنَّةُ لَأَكْبَرَ لَأَنَّكُمْ كُنتُمْ تَكْفُرُونَ وَلَا تَقْلَبُمُوتَ رُءُوسِ أَمْوَالِكُمْ لَئِن قُلْتُمْ هَذِهِ لَمَّا بَدَلْنَا أَصْحَابُنَا أَنفُسَنَا فَكُلُوا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمْ وَلا تُقْبَلُ مِنْكُمْ شَيْءٌ وَلا تُكَلِّمُوا هَذِهِم وَلا تَقْرَبُواهُم وَسَبِّحُوا لِلَّهِ مَا أَنزَلَ مِنْ ذِكْرٍ لِقَوْمٍ كَانَ لِقَوْمِهِمْ فِي يَوْمٍ ذَلِكَ كَاللَّذَاتِ الْوَالِحَاتِ هُنَّ أُمَّهَاتُكُمْ وَأُمَّهَاتُ الْمُنَافِقِينَ وَبَنَاتُكُمْ وَأُمَّهَاتُ الْمُنَافِقِينَ وَبَنَاتُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمَسْكُونَةُ فِي بَيْتِهِمْ هُنَّ أُمَّهَاتُكُمْ وَأُمَّهَاتُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمَسْكُونَةُ فِي بَيْتِهِمْ هُنَّ أُمَّهَاتُكُمْ وَأُمَّهَاتُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمَسْكُونَةُ فِي بَيْتِهِمْ هُنَّ أُمَّهَاتُكُمْ وَأُمَّهَاتُ الْمُنَافِقِينَ	83
الموالاتة بيه بين المسلمين	الاجتماعي	وَأَنكحُوا الْأَيْمَىٰ مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ النور 32	84
الموالاتة بيه بين المسلمين	الاجتماعي	وَمِنَ الْيَتِيمِ إِنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّدَعْوَى الْمُؤْمِنِينَ لِيَتَّقُوا اللَّهَ وَيَكُونُوا فِي حَقِّ عَقْدِهِمْ أَوْ يُنْفِقُوا حَتَّىٰ يَسْكُنُوا الْيَتِيمَاتِ وَلِيُطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ وَإِلَى الْيَتِيمَاتِ لِلنَّفْسِ الْكَافِرَةِ وَاللَّذَاتِ الْفٰئِسَاتِ لِيَغْنَيْنَهُنَّ أَزْوَاجًا طَاهِرَاتٍ لَّيْسَ فِيهِنَّ مَغْفِلٌ لِّمَن فَعَلَ ذَلِكَ إِنَّهُ كَانَ لَكَاظِمًا غَافِلًا النور 21	85
الموالاتة بيه بين المسلمين	الاجتماعي	وَأَنزَلْنَا لِلنِّسَاءِ صُدُوقِينَ خِلَافَةً لِأَنَّهُنَّ كُنَّ حَيٰثًا مِمَّا كَفَرُوا فَكَفَرُوا بِمَا كَفَرُوا وَكَانَ اللَّهُ غَافِلًا عَنِ الْكَافِرِينَ هٰذَا مَا نَدَّبْتُم بِهِ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ مِنَ الرِّبَا وَالَّذِينَ كَانُوا يَتَّبِعُونَ هٰذِهِ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ البقرة 235	86
الموالاتة بيه بين المسلمين	الاجتماعي	وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَىٰ بَعْضُكُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ وَأَخَذْتُ مِنكُمْ مَّا آتَيْتُمُونَنِي بِزِينَةٍ وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ البقرة 235	87

المسلمين		مَيْتَعًا غَلِيظًا النساء 21	
الإبتعاد عن المحرمات	الجنسي	حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ النساء 23	88
الإبتعاد عن المحرمات	الجنسي	وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَيْحَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا النساء 22	89
الإبتعاد عن المحرمات	الجنسي	وَخَالَاتُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ النساء 23	90
الإبتعاد عن المحرمات	الجنسي	وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ النساء 23	91
الإبتعاد عن المحرمات	الجنسي	وَرَبِّبْتُكُمْ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ الَّتِي كَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ النساء 23	92
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُرْأَلَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ البقرة 230	93
الإبتعاد عن المحرمات	الجنسي	وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ النساء 23	94
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	فَأَنْكِحُوا مَا طَلَبَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتَى وَتِلْكَ وَرَبِّعٌ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَقْدِرُوا فَوَاحِدَةً النساء 3	95

96	وَلَطَعَانَكُمْ حِلٌّ هُمْ وَالْمَعْصَنَتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمَعْصَنَتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَالطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَالطَّيِّبَاتُ حِلٌّ لَكُمْ وَالْمَعْصَنَتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمَعْصَنَتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ الْمَانِعَةُ 5	الاجتماعي	المواالات بين المسلمين
97	كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ الْحشر 7	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
98	فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَسْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ آل عمران 159	المعرفي	الشورى
99	يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ النساء 59	الأخلاقي	الطاعة للقيادة
100	يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِمَا تَعْمَلُونَ تَكُونُوا أَهْلًا أَنْ تَعْدِلُوا النساء 135	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية
101	وَالَّذِينَ آمَنُوا جَاءُوا رَبَّهُمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ الشورى 38	المعرفي	الشورى

الملحق (10)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي (الجزء الأول)

الرقم	المبحث	السند	المجال	المفاهيم الفرعية
1	لأعلمنك سورة هي أعظم سورة في القرآن ، قال الحمد لله رب العالمين ، هي السبع المثاني و القرآن العظيم الذي أوتيته	صحيح بخاري	المعنوي	تذكر الله
2	أفضل الذكر لا اله إلا الله ، وأفضل الدعاء الحمد لله	سنن الترمذي	المعنوي	تذكر الله
3	يقول الله تعالى : قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ، و لعبدي ما سأل ، فإذا قال العبد (الحمد لله رب العالمين) قال تعالى : حمدني عبدي ، و إذا قال (الرحمن الرحيم) قال تعالى : أشقى علي عبدي ، و إذا قال (مالك يوم الدين) قال مجتنب عبدي ، و قال مره فوفض إلي عبدي ، فإذا قال (إياك نعبد و إياك نستعين) قال : هذا بيني و بين عبدي و لعبدي ما سأل ، فإذا قال (أهدمنا الصراط المستقيم و لا الضالين) قال : هذا لعبدي و لعبدي ما سأل	صحيح مسلم	المعنوي	الإسلام شامل للحياة
4	من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين	صحيح بخاري	المعنوي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
5	من كذب علي متصدداً فنيبوا مقعده من النار	صحيح مسلم	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
6	لا ضرر و لا ضرار	سنن ابن ماجه	الأخلاقي	الموالاته بين المسلمين
7	حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، و عيادة المريض ، و	صحيح بخاري	الاجتماعي	

				إتباع الجنائز ، و إجابة الدعوة ، و تشييت العاطس	
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي		مسند احمد	قال : قلت يا رسول الله من ابر ؟ قال : أمك ، قال : قلت ثم من ؟ قال : ثم أمك ، قال : قلت ثم من ؟ قال : ثم أمك ، ثم أبائك ثم الأقرب فالأقرب	8
المواظبة على العبادات	المعنوي		سنن ابن ماجه	من قام ليأتي العبدین محتسبا لله لم يمت قلبه يوم تموت القلوب	9
معرفة أركان الإيمان	العقدي		صحيح البخاري	قال الله تعالى : " أعدت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ، و لا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر "	10
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		صحيح مسلم	قال تعالى " يا عبدي أتى حرمت الظلم على نفسي و جعلته بينكم محرما فلا تظلموا ، يا عبدي كلّم ضالاً إلا من هديته ، فاستهدوني	11
الالتزام بالأخلاقي الإسلامية	الأخلاقي		صحيح مسلم	أيامكم و الجلوس في الطرقات ، قالوا يا رسول الله ما لنا من مجالسنا نتحدث فيها ، قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه ، قالوا : و ما حقه ؟ قال : غض البصر ، و كف الأذى ، ورد السلام ، و الأمر بالمعروف ، و النهي عن المنكر . . . "	12
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		سنن الترمذي	قال الله تبارك و تعالى : " يا ابن آدم ، أتك ما دعوتني و رجوتني غفرت لك و على ما كان فيك ، يا ابن آدم لو بلغت تنوبك عنان السماء ثم استغفرتني ، غفرت لك و لا أبالي ، يا ابن آدم أتك لو تأنيتني بقراب الأرض خطايا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئا لأنتهك بقرابها مغفرة " "	13
المواظبة على العبادات	المعنوي		صحيح بخاري	صلوا كما رأيتموني أصلي	14
المواظبة على العبادات	المعنوي		صحيح مسلم	لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لكمي لا أحج بعد حجتي هذه	15

16	أن أول ما خلق الله القلم ، فقال : اكتب ، فقال : ما اكتب ؟ قال اكتب القلم ما كان و ما هو كائن إلى الأبد	سنن الترمذي	العقدي	معرفة أركان الإيمان
17	أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر ، و تؤمن بالفكر خيره و شره	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
18	إن الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يده إلى السماء و يقول : يا رب ، و مطعمه حرام ، و مشربه حرام ، و غذي بالحرام ، فأتى يستجاب له	صحيح مسلم	الجسمي	الإبتعاد عن المحرمات من الطعام و الشراب
19	من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه ، فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك : سبحانك اللهم و بحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت ، أستغفرك و أتوب إليك إلا غفر الله له ما كان في مجلسه ذلك	سنن الترمذي	المعتوي	نكر الله
20 اذهبوا إلى محمد صلى الله عليه وسلم ، فيأتوني فيقولون : يا محمد أنت رسول الله و خاتم الأنبياء ، و غفر الله لك ما تقدم من ذنبك و ما تأخر ، اشفع لنا إلى ربك ، ألا ترى ما نحن فيه ؟ ألا ترى ما قد بلغنا ؟ فأتطق فأتى تحت العرش ساجدا لربي ، ثم يفتح الله علي و يلهمني من محامده و حسن الثناء عليه شيئا لم يفتحه لأحد قبلي ، ثم يقال : يا محمد ، أرفع رأسك ، سل تعطه ، اشفع تشفع ، فأرفع رأسي فأقول : يا رب ! أمتي أمتي	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
21	لكل نبي دعوة مجابهة ، و كل نبي قد تعجل دعوته ، و أتى اختبات دعوتي شفاعة لأمتي يوم القيامة	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	من قال حين يسمع النداء : اللهم رب هذه الدعوة التامة و الصلاة القائمة ، آت محمد الوسيلة و الفضيلة ، و ابغته مقاما محمودا الذي وعدته ، حلت له شفاعتي يوم القيامة	صحيح مسلم	المعتوي	نكر الله
23 فيقول الله تعالى شفعت الملائكة و شفعت النبيون و شفعت	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان

				المؤمنون ، و لم يبقى إلا رحم الراحمين ، فيقبض قبضة من النار فيخرج منها قوما لم يعملوا خيرا قط				
24	الشهيد يشفع في سبعين من أهل بيته	صحيح ابن حبان	العسكري	الرغبة في الشهادة				
25	الصيام و القرآن يشفعان للعبد يوم القيامة ، يقول الصيام أي رب منعتك الطعام و الشهوة ، فشغفني فيه ، و يقول القرآن منعتك التوهم بالليل فشغفني فيه ، قال فيشفعان	مسند احمد	المعقوي	المواظبة على العبادات				
26	من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين	صحيح بخاري	المعقوي	الإسلام شامل للحياة				
27	إن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي صلى الله عليه و سلم فقالت : إن لمي نذرت أن تحج ، فلم تحج حتى ماتت ، أفا حج عنها ، قال : نعم ، حجى عنها ، أرأيت لو كان على أمك دين أكتت قاضيته ، أقضوا الله فأنه أحق بالوفاء	صحيح بخاري	المعقوي					
28	إن الله كتب الإحسان على كل شيء ، فإذا قاتم فأحسنوا القتلة ، و إذا ذبحتم فأحسنوا الذبح ، و ليحد أحكم شفرته ، فليرح ذبيحته مع الغلام عقيقة فأهرقوا عنه دما ، و أميطوا عنه الأذى	صحيح مسلم	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية				
29	كل غلام رهينة بعقيقته ، تذبح عنه يوم سبعة و يحلق و يسمى	صحيح بخاري	المعقوي	المواظبة على العبادات				
30	قال رجل لرسول الله صلى الله عليه و سلم : يا رسول الله أن لي قرابة أصلهم و يقطعوني ، و أحسن إليهم و يسيئون إلي ، و أحلم عنهم و يجهلون علي ، فقال : لئن كنت كما قلت ، فكأنما تسفهم المل ، و لا يزال منك من الله ظهور عليهم ، ما دمت على ذلك	سنن أبي داود	المعقوي	المواظبة على العبادات				
31	قد افلح من أسلم و رزق كفافا و قنعه الله بما أتاه	صحيح مسلم	الاجتماعي	المواالة بين المسلمين				
32	نص عبد البتار و درهم و القنطرية و الخميصة ، أن أعطي رضي و إن لم يعط لم يرض	صحيح بخاري	المعقوي	نكر الله				
33		صحيح بخاري	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاقي الإسلامية				

الإلتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	صحيح مسلم	اخول الآذي عن طريق المسلمين	34
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	مسند احمد	إن قامت الساعة و بيد احد قبيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرس	35
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	سنن أبي داود	من أحببا أرضنا ميتة فهي له	36
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح مسلم	ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرضا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة	37

الملحق (11)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي (الجزء الثاني)

الرقم	الحدوث	السند	المجال	المفاهيم الفرعية
1	الدين النصيحة قلنا لمن بحال لله وكتابه ورسوله ولأمة المسلمين وعامتهم	رواه مسلم	المعنوي	ذكر الله
2	مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً	صحيح البخاري	المعنوي	ذكر الله
3	من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء	صحيح مسلم	المعنوي	ذكر الله
4	مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على قبرين فقال (أما أنهما ليغيبان وما يغيبان في كبير أما أحدهما فكان يمشي بالنميمة وأما الآخر فكان لا يستتر من بوله)وفي رواية (لا يستتره من بوله)	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
5	رغم اتف رجل تكرت عنده فلم يصل على ورمع اتف رجل دخل عليه رمضان فاتسوخ قبل أن يغفر له ورمع اتف رجل أدرك عنده نبواه الكبير فلم يخلاه الجنة	مسند احمد ، مسند أبي هريرة	المعنوي	المواظبة على العبادات
6	إن روح القدس نفث في روعي أن لن يموت نفس حتى تستكمل	المستدرک علی	العسكري	الترغية في الشهادة

			الصحيحين	رزقها فاتقوا الله وأجملوا في الطلب	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		صحيح مسلم	الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعر بالشعر والتمر بالتمر والملح بالملح مثلا بمثل سواء يسوا بيدا بيد فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد	7
التحريض على القتال	العسكري		سنن أبي داود	إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلا لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم	8
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي		صحيح مسلم	يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء	9
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		صحيح مسلم	يحرم من الرضاعة ما يحرم من التمسب	10
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		صحيح مسلم	لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وأختها	11
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		سنن أبي داود	ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو اخذ منه شيئا بغير طيب نفس فإنه حبيبه يوم القيامة	12
الطاعة للقيادة	العسكري		صحيح البخاري	السمع والطاعة على المرء المسلم في ما أحب وكره ما لم يؤمر بمعصية فإذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة	13
الالتزام بالمبادئ العسكرية	العسكري		صحيح البخاري	لا طاعة في معصية إتما الطاعة في المعروف	14
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		صحيح البخاري	يا أيها الناس إنما ضل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحد وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد لقطع سرقته لقطع محمد يدها	15

المحق (12)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر (الجزء الأول)

الرقم	الإيماءة	المجال	المفاهيم الفرعية
1	وَتَرْكَنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنَاتًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَفَتْحًا لِلْمُسْلِمِينَ النحل 89	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
2	الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا الفرقان 1	العقدي	معرفة أركان الإيمان
3	لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَتَّبِعُ مَنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ فصلت 42	العقدي	معرفة أركان الإيمان
4	وَأَوْعَاءًا قَوْقِنًا يُعْقَرُوهَا عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْرٍ وَتَزَلَّتْ رِجَالُهُمْ يَوْمَ هَدَمْنَاهَا بِطُونٍ فَسَخَّرْنَا الْقَدْحَ وَالْقَفْظَ الإسراء 106	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
5	إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ الحجر 9	العقدي	معرفة أركان الإيمان
6	وَلَقَدْ بَشَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ القمر 17	المعنوي	ذكر الله
7	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ الداريات 56	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
8	وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ المائدة 48	العقدي	معرفة أركان الإيمان
9	وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا البقرة 143	المعرفي	الإمام بالتاريخ الإسلامي
10	إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ التکویر 27	العقدي	معرفة أركان الإيمان

11	قُلْ لِمَنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا 88 الاسراء	الحقدي	معرفة أركان الإيمان
12	أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيْنَ وَأَدْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ 13 هود	الحقدي	معرفة أركان الإيمان
13	وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ 23 العنقره	الحقدي	معرفة أركان الإيمان
14	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ 14 النعبوت	الحقدي	معرفة أركان الإيمان
15	ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَيُوْءَىٰ بَعْضُهُمْ يَوْسَفَ 49 يوسف	المعرفي	الإسلام بالتاريخ
16	وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ 151 الاعمام	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
17	وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِبْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ 31 الاسراء	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
18	إِنَّ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَاسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفْعَلُ لَهُمْ أَعْيُنٌ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُجْرِمِينَ 40 الاعراف	الحقدي	معرفة أركان الإيمان
19	أُولَئِكَ يَهْدِي اللَّهُ كَمَا أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْجِدِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِيَ الْأَبْصَارِ 26 السجده	المعرفي	الإسلام بالتاريخ

20	أولم يروا أنا نسوف السماء إلى الأرض فجخرج بهم زواجا تاكل منه أتمدتهم وأنفسهم أفلا يبصرون السجده 27	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
21	فليأتوا بحديد يتلوه إن كانوا صديقين الطور 34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
22	وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها آل عمران 103	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
23	وفي الأرض آيات للموقنين الذاريات 20	المعرفي	الإمام شامل للحياة
24	وفي أنفسكم أفلا تبصرون الذاريات 21	المعرفي	الإمام بالتاريخ
25	سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق فصلت 53	المعرفي	الإمام بالتاريخ
26	مخالفكم في بطون أمهيتكم خلقا من بعد خلقي في ظلمات ثلاث ذرأكم الله ربكم له الملك لا إله إلا هو فاني نضرون الزمر 6	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين المؤمنون 12	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
28	ثم جعلناه نطفة في قرار مكين المؤمنون 13	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	29	لَمَّا خَلَقْنَا السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ فَخَلَقْنَا الْمَلٰٓئِكَةَ مُطۡفِئَةً فَخَلَقْنَا الْمُنۡفِئَةَ عِظۡمًا فَكَسَوۡنَا الۡوُجُوۡهَ لِحَمٰٓةٍ لِّمَنۡ اَدۡبٰتُهُۥ خَلَقَاۤ اٰخَرًا فَتَبٰرَكَ اِلٰهُ اَحۡسَنُ الْخٰلِقِيۡنَ الْمُؤۡمِنُوۡنَ 14
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	30	وَمِنۡ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجِيۡنَ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوۡنَ 49 الذاريات
معرفة حقيقة الألوهية	العقدي	31	سُبۡحٰنَ الَّذِيۡ خَلَقَ الۡاَزۡوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنۡبِئُ الۡاَرْضُ وَمِنۡ اَنۡفُسِهِمۡ وَمِمَّا لَا يَعۡلَمُوۡنَ 36 يس
معرفة حقيقة الألوهية	العقدي	32	وَالسَّمۡسُ جٰرِيۡةٌ لِّمُسۡتَقَرٍّ لَهَا ذٰلِكَ تَقۡدِيۡرُ الْعَزِيۡزِ الْعَلِيۡمِ 38 يس
معرفة حقيقة الألوهية	العقدي	33	وَأرۡسَلۡنَا الرِّيحَ لَوَاقِحَ فَاَنزَلۡنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَاسۡتَقۡبَلۡتُمُوۡهُ وَمَا اُنۡشَرۡ لَهُمۡ جُنۡدِيۡنَ 22 الحجر
معرفة اركان الإيمان	العقدي	34	كُلُّ نَفۡسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِبۡةٌ ۗ يَرۡءِيۡهَا 38 المدثر
معرفة اركان الإيمان	العقدي	35	اِلَّا اَصۡحٰبَ الۡيَمِيۡنِ 39 المدثر
معرفة اركان الإيمان	العقدي	36	فِي جَنۡتٍ يَتَسَآءَلُوۡنَ 40 المدثر
معرفة اركان الإيمان	العقدي	37	عَنِ الْمَجۡرِيۡمِۡنَ 41 المدثر
معرفة اركان الإيمان	العقدي	38	مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ 42 المدثر
معرفة اركان الإيمان	العقدي	39	قَالُوۡا لَمَّا كُنَّا مِنَ الْمَمۡثُورِ 43 المدثر

40	وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ فُطُومٌ الْمُسْكِينِ المذثر 44	العقدي	معرفة أركان الإيمان
41	وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْفَاطِمِينَ المذثر 45	العقدي	معرفة أركان الإيمان
42	وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الَّذِينَ الَّذِينَ المذثر 46	العقدي	معرفة أركان الإيمان
43	حَتَّىٰ آتَيْنَا آلِ يُوسُفَ المذثر 47	العقدي	معرفة أركان الإيمان
44	فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفِيعَةُ الضُّعِفِينَ المذثر 48	العقدي	معرفة أركان الإيمان
45	فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ المذثر 49	العقدي	معرفة أركان الإيمان
46	كَأَنَّهُمْ خُمُرٌ مُسْتَنفِرَةٌ المذثر 50	المعرفي	معرفة أركان الإيمان
47	فَوَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ المذثر 51	المعرفي	معرفة أركان الإيمان
48	بَلْ يَرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ أَن يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُنشَرَةً المذثر 52	المعرفي	معرفة أركان الإيمان
49	كَلَّا بَلْ لَّا يَخْتَفُونَ إِلَّا فِي السَّجِرَاتِ المذثر 53	العقدي	معرفة أركان الإيمان
50	كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ المذثر 54	العقدي	معرفة أركان الإيمان
51	فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ المذثر 55	المعنوي	نكر الله

52	وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُدْرَى وَأَهْلُ الْعَفْوَ المدثر 56	العقدي	معرفة حقيقة الأولية
53	قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ 1 الذين هم في صلاتهم خاشعون 2	العقدي	معرفة لركان الإيمان
54		المعنوي	المواظبة على العبادات

55	وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ 3	المعنوي	المواظبة على العبادات
56	وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ 4	المعنوي	المواظبة على العبادات
57	وَالَّذِينَ هُمْ يُقْرَأُونَ حَفِظُونَ 5	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
85	إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ 6	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
59	فَمَنْ آتَىٰ بَعْثًا وَمَأْتًا فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَهُوَ الْغَلِيظُ الْعَلِيمُ 7	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
60	وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ 8	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
61	وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ حَاهِقُونَ 9	المعنوي	المواظبة على العبادات
62	أُولَٰئِكَ هُمُ الَّذِينَ يُؤْتُونَ عَمَلَهُمْ أَجْرًا 10	العقدي	معرفة أركان الإيمان
62	الَّذِينَ يَرْتُونَ الْفُرْقَانَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ 11	العقدي	معرفة أركان الإيمان
63	وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّنْ طِينٍ 12	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

الإسلام شامل للحياة	المعرفي	64	ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْقَةً فِي قُرْآنٍ مَكِينٍ المؤمنون 13
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	65	ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْقَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا المؤمنون 14
معرفة أركان الإيمان	الاعتقادي	66	ثُمَّ أَنْزَلْنَاهُ حَمَلًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ المؤمنون 15
معرفة أركان الإيمان	الاعتقادي	67	ثُمَّ أَنْزَلْنَاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تَجَعُّوتٍ المؤمنون 16
الالتزام بالأخلاقي الإسلامية	الأخلاقي	68	وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا الفرقان 72
معرفة حقيقة الأتوهمية	الاعتقادي	69	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ الذاريات 56
المواظبة على الصلاة	المعنوي	70	وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ الغذيات 45
المواظبة على الصلاة	المعنوي	71	إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا النساء 103
معرفة حقيقة الأتوهمية	الاعتقادي	72	• وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُفْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَا بُولَدَيْنِ احْسَنَّا النساء 36
المواالاة بين المسلمين	الاجتماعي	73	أَنْ تَشْكُرُوا لِي وَلَوْلَا ذِكْرُ اللَّهِ لَفُتِنْتُمْ النساء 14
المواالاة بين المسلمين	الاجتماعي	74	فَلَا تَقْفُلْ هُتَمَا أَفِي وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا الانعام 23
البراء من المشركين	الاعتقادي	75	وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي

			أَلَدَّتِيَا مَعْرُوفًا ^{١٥}	لعنان 15	
76	معرفة أركان الإيمان	العقدي	لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ كَتَبْنَا الْإِسْلَامَ مِنَ الْغَيْ	البقرة 256	
77	الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي	وَمَا لَكُمْ لَّا تُقْبِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا اجْعَلْ لَنَا مِنَ لَدُنْكَ وَرِيكَ وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا النساء 75		
78	التحريض على القتال	العسكري	إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقْبِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَا عَلَيْهِمْ حَقًّا فِي الْقَوْلِ وَالْإِجْمَالِ وَالْقُرْآنِ ^{١٦} وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبِيرُوا بِهِ الَّذِي بِيَعْتُمْ بِهِ ^{١٧} وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ التوبة 111		
79	معرفة أركان الإيمان	العقدي	مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُحِزُّ إِلَىٰ ظَنِّهَا ^{١٨} وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْشَأَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ غافر 40		
80	معرفة أركان الإيمان	العقدي	وَاللَّوْنُ يُؤْمِنُ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ الاعراف 8		
81	معرفة أركان الإيمان	العقدي	وَمَنْ حَقَّ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ يَمَا كَانُوا يَكَايِبِتُنَا يَظْلِمُونَ الاعراف 9		

82	من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها الاعام 160	العقدي	معرفة أركان الإيمان
83	قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقرباؤهمها وجنودهم مخزون كسادها ومسكين تزودنها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فمقصوا حتى يأتي الله بأمره ¹ والله لا يهدي القوم الفاسقين ² التوبة 24	العسكري	الرباط في سبيل الله
84	يأيها الذين آمنوا توبوا إلى الله توبة نصوحا عسى ربكم أن يكفر عنكم سيئاتكم ³ التحريم 8	المعتوي	نكر الله
85	إن أحسنتم يذهب السيئات ⁴ هود 114	العقدي	معرفة أركان الإيمان
86	مثل الذين يفتنون أمواتهم في سبيل الله كمثل حبة أبيضت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ⁵ والله يضاعف لمن يشاء ⁶ والله واسع عليم البقرة 261	المعتوي	الإفراق والإبشار
87	ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير الملك 14	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
88	وإنه لكتب عزيز ⁷ فصلت 41	العقدي	معرفة أركان الإيمان
89	لا يأتيه البطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد فصلت 42	العقدي	معرفة أركان الإيمان
90	ءامن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله البقرة 285	العقدي	معرفة أركان الإيمان

91	وإِذَا تَقَالَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا انْتَسِبُوا بِغُفْرَانٍ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي أَنفُسِي إِنَّ إِلَهِي أَعْلَمُ بِمَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ 15 بونس	العقدي	معرفة أركان الإيمان
92	فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ لَهُ دِينٌ 30	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
93	إِنَّمَا فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقِ الْإِنْسَانِ لِيَلْمَنَ الْأَنْبِيَاءَ الَّذِينَ عَصَوْا 190	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
94	وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْقَيْنَا عَلَيْهِ ءآبَاءَنَا أَوْ كَارِهَ ءَابَائِهِمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ البقرة: 170	العقدي	معرفة أركان الإيمان
95	لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ الثورى: 11	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
96	لَا تُدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْبَصَرَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ الانعام: 103	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
97	قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ الكهف: 110	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
98	قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا الإسراء: 93	العقدي	معرفة أركان الإيمان
99	وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى النجم: 39	العقدي	معرفة أركان الإيمان

100	فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا 30 الروم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
101	قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي أَنفُسِي إِنَّ إِلَهُنَّ إِلَّا مَا يُورِثُ الرَّسُولَ 15 يونس	العقدي	معرفة أركان الإيمان
102	لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَرَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ 103 الأنعام	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
103	وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا 143 البقرة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
104	قُلْ يَتَأَهَّلِ الْمُكَتَبُ لَا تَعْلَمُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ 77 المائدة	العقدي	معرفة أركان الإيمان
105	وَاتَّبِعْ يَمِينًا ذِي الْكُرْسِيِّ إِنَّ اللَّهَ الْأَدَارَ الْأَخِيرَ وَلَا تَسِرْ كَتِيبِكَ مِنْ أَلَدُنَّيَا وَأَخْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ 77 القصص	المعنوي	نكر الله
106	قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ 65 التمل	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
107	وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ 186 البقرة	المعنوي	نكر الله
108	وَالْعَصْرِ 1 العصر	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
109	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَشِيرٌ 2 العصر	العقدي	معرفة أركان الإيمان
110	إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ 3 العصر	العقدي	معرفة أركان الإيمان

111	الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ الرَّعد 28	المعنوي	ذكر الله
112	فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا النساء 65	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
113	وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ البينة 5	المعنوي	الصدق والإخلاص
114	قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الأنعام 162	المعنوي	المواظبة على العبادات

115	فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا الكهف 110	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
116	﴿لَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ آيَاتٍ أَنْ اشْرِكُوا بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَلَكِنَّهُمْ مِنْ قَبْلِكَ كَانُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ۚ ذَٰلِكُمْ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ المائدة 54	العسكري	التحريض
117	مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَجْبَهُ وَيَهُتَمُّ مِنْهُنَّ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا الأحزاب 23	العسكري	التحريض
118	وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ ۗ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ۗ الكهف 29	العقدي	معرفة أركان الإيمان
119	فَإِنَّمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى طه 123	العقدي	معرفة أركان الإيمان
120	وَأَمَّا نُمُودٌ فَهَدَيْتَنَّهُمْ فَاذْبَحُوا الْعَمَىٰ عَلَىٰ أَهْدَىٰ فَأَخَذْتَهُمْ صَبِيحَةَ الْعَذَابِ أَهْوَنَ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ فصلت 17	المعرفي	الإمام بالتاريخ
121	وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ الملك 10	العقدي	معرفة أركان الإيمان
122	قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُعْبَدُ إِلَّا اللَّهَ وَالنَّبِيُّ مِنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ يونس 101	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية

124	الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ وِثْمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقَتَابًا الْكَاثِرِينَ آل عمران 191	المعنوي	نكر الله
125	وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ ۗ الإسراء 67	العقدي	معرفة حقيقة التوحيد
126	يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ ۖ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ المائدة 15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
127	يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ المائدة 16	العقدي	معرفة أركان الإيمان
128	أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفَرَمَاتِ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا محمد 24	المعنوي	نكر الله
129	يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبِقَاءٍ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهَدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ يونس 57	العقدي	معرفة أركان الإيمان
130	قُلْ هُدًى مِّن سَبِيلِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ يوسف 108	المعنوي	نكر الله
131	وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنَاتٍ لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ النحل 89	العقدي	معرفة أركان الإيمان

132	قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَبًّا وَتَهَارًا نوح 5	العقدي	معرفة أركان الإيمان
133	قَلِمَ يَدُهُمْ دُعَاؤِي إِلَّا فِرَارًا نوح 6	العقدي	معرفة أركان الإيمان
134	وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَ فِي إِذَاعِهِمْ وَاسْتَعْصَمُوا بِرِجَالِهِمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا نوح 7	المعرفي	الإمام بالتاريخ
135	مَنْ أَهْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا إِسْرَاءَ 15	العقدي	معرفة أركان الإيمان
136	وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ الزمر 67	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
137	إِنَّمَا حَتَمَتْنِي اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ فاطر 28	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
138	وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَسْجُدْ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ البقره 34	العقدي	معرفة أركان الإيمان
139	وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حُوًّا لِمَنْ دَعَاكَ فَامْطِرْنَا عَلَيْنَا حِجَابًا مِنْ السَّمَاءِ أَوْ آتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ الأفعال 32	العقدي	معرفة أركان الإيمان
140	وَقَالَ لَا تُخَدُّونَ مِنْ عِبَادِكُمْ مَفْرُوضًا النساء {118}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
141	وَلَا ضَلَّتْهُمْ وَلَا مَنَعَتْهُمْ وَلَا مَنَعَتْهُمْ فَلَئِنَّكُمْ أَتَادَتِ الْأَنْعَامَ وَلَا مَنَعَتْهُمْ فَلَئِنَّكُمْ العقدي	العقدي	معرفة أركان الإيمان

			خَلَقَ اللهُ وَمَنْ يَخْذِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرًا كَاطًا مُتَبِعًا النَّسَاءَ {119}
معرفة أركان الإيمان	العقدي	142	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ الْفُورِ {21}
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	143	زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمَسْوُومَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرَوَاتِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُخْرُ الْمَنَابِتِ آلِ عِمْرَانَ {14}
معرفة أركان الإيمان	العقدي	144	وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ص {26}
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	145	قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِمُ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ الأعراف {32}

146	وإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَهُ، وَلَمْ يَأْكُنْ عَلَيْكَ إِدْبَارُهُمْ فَتَوَلَّى إِسْرَاءً {46}	المعنوي	تذكر الله
147	الْأَخِلَّاءِ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ {67}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
146	وإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَهُ، وَلَمْ يَأْكُنْ عَلَيْكَ إِدْبَارُهُمْ فَتَوَلَّى إِسْرَاءً {46}	المعنوي	تذكر الله
147	الْأَخِلَّاءِ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ {67}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
148	كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ إِنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ {الحشر: 16}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
149	وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا {الإسراء: 81}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
150	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ {الحجرات: 13}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

151	لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ التوبة(25)	العسكري	تعلم أصول القتال كالتعاون بين المقاتلين
152	ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ التوبة(26)	العسكري	الثقة بنصر الله
153	لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَى وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ التوبة(91)	العسكري	حسن استخدام الأمر الإدارية والمالية
154	وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أُحِبُّ مَا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنْفِقُونَ التوبة(92)	العسكري	حسن استخدام الأمر الإدارية والمالية
155	إِنَّمَا يَسْتَعِذُّ لَكَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَارْتَابَتْ قُلُوبُهُمْ	العسكري	حسن استخدام الأمر الإدارية

		التوبة(45)	فَهَمَّ فِي زَيْبِهِمْ يَتَرَدَّدُونَ	
حسن استخدام الأمور الإدارية	العسكري		عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّىٰ يَتَّيْنَنَّ لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَتَعْلَمَ التوبة(43) الْكَافِرِينَ	156
الأمن العسكري	العسكري		وَعَلَى الْكَلْبَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَن لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ	157
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		إِنَّ الَّذِينَ يُتَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ	158
			{الحجرات(4)}	

159	وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ الحجرات {5}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
160	يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُمُ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَيْتُمُ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ الحجرات {17}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
161	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ التور {56}	المعنوي	المواظبة على العبادات
162	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ قَوْمٍ مِّنْ قَوْمِهِمْ	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
163	وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا آل عمران 103	المعنوي	الثبات والصبر
164	وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا الحجرات 12	الاخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
165	وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ النساء 83	العسكري	الطاعة للقيادة
166	وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ المائدة 6	المعنوي	المواظبة على العبادات

المواظبة على العبادات	المعنوي	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	البقرة 43	167
التحريض على القتال	العسكري	وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ	الحج 78	168
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وَلَا تَجَسَّسُوا	الحجرات 12	169
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ	النساء {12}	170
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَأَحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ	المائدة 89	171
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَلَا تَنفَضُوا الْاَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا	النحل 91	172
معرفة أركان الإيمان	العقدي	قَالَ تَاللَّهِ إِنْ كِدَتْ لُزْدِينَ	الصفافات 56	173
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّكَ وَالَّذِي تُعَذِّبُ بِأَنَّا لَفِتْدِرُونَ	المعارج 40	174
الإحفاق والإيثار	المعنوي	لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ		175

		الأيمن فكَفَّرْتُهُمْ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كَسَوْتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ المائدة 89		
الإتيان والإتيان	المعنوي	وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ البقرة 270		176
معرفة أركان الإيمان	العقدي	إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا الإسنان 5		177
معرفة أركان الإيمان	العقدي	عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا الإسنان 6		178
ذكر الله	المعنوي	يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا الإسنان 7		179
ذكر الله	المعنوي	وَلِيُوفُوا نَّذْرَهُمْ الحج 29		180
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ أَتُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ الحجرات 12		181

182	وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِمْ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ 1314 طه	المعنوي	الصبر والثبات
183	وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَغْفِرْ ۖ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ ۗ النَّسَاءُ 6	المعنوي	الصبر والثبات
184	حَسْبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءُ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْتَلُونَ النَّاسَ إِلَّا خَافًا ۗ الْبَقَرَةُ 273	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين
185	قَالَ رَبِّ السُّجُنُ أَحَبُّ إِلَيَّ وَمَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ إِلَّا أَنْ تَصْرُفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْصَبُ إِلَيْنَ وَأَكُنُّ مِنَ الْجَاهِلِينَ 33 يوسف	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
186	فَأَسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ يوسف 34	العقدي	معرفة حقيقة الألوهية
187	مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ خِيَابَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا 23 الأحزاب	المسكري	الرباط في سبيل الله
188	يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَجْرٍ مُّسْتَوٍ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ	المسكري	التحريض على القتال

		الصف 10	
التحريض على القتال	العسكري	تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ الصف 11	189
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ الشورى 25	190

191	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا	التحریم 8	المعنوي	ذكر الله
192	إِنَّ اللَّهَ حُبُّ التَّوَّابِينَ وَحُبُّ الْمُنْتَظِرِينَ	البقرة 222	المعنوي	ذكر الله
193	وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيَّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	النور 31	المعنوي	ذكر الله
194	قُلْ يَبْعَادِي الَّذِينَ اسْتَفْهَمُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ	الزمر 53	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
195	وَلَيْسَتِ الْقُوَّةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّىٰ إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْفَنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارًا ^{النساء 18}		العقدي	معرفة أركان الإيمان
196	وَيَقُومِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا جُرْمِيْنَ	هود 52	المعنوي	ذكر الله
197	وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ		المعنوي	ذكر الله
	الأفعال 33			

الملحق (13)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الآيات القرآنية في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي (الجزء الثاني)

الرقم	الآية	المجال	المفاهيم الفرعية
1	أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ {14} الملك	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
2	وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا {82} النساء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
3	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَفَاةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا {28} سبأ	العقدي	معرفة أركان الإيمان
4	وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بَيِّنَاتٍ لِكُلِّ شَيْءٍ {89} النحل	العقدي	معرفة أركان الإيمان
5	وَمَا جَعَلْ عَلَيْكَ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ {77} الحج	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
6	الطَّلُقِ مَرَّاتٍ فَاِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا جُنَاحَ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُعْطِيَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ حِفْظُهُمَا أَلَّا يُعْطِيَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ {229} البقرة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
7	يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ الْخِطِّ الْأُنثِيَّيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِمَّنْمَا أَلْسُدُسٌ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَوَالِدٌ أَلْسُدُسٌ {111} النساء	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

8	تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُتَّقِينَ هود {49}	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
9	وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ التوبة {107}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

10	لَا تَقْرَءُ فِيهِ أَبَدًا لَمَْسْجِدٍ أُتِيَ عَلَى الْكُفْرَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رِجَالٌ يُحْجِرُونَ أَنْ يَتَخَفَّضُوا لِلَّهِ حَيْثُ الَمْطَهَّرِينَ التوبة {108}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
11	الرِّدْمِ {1}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
12	غَلَبَتِ الرُّومُ {2}	المعرفي	الإسلام بالتاريخ
13	فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيِّئَاتُورِ {3}	المعرفي	الإسلام بالتاريخ
14	فِي يَضْعُ سِيخِاتِ اللَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ {4}	المعرفي	الإسلام بالتاريخ
15	بِئْسَ اللَّهُ يَبْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ {5}	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
16	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ {1}	العقدي	البراء من المشركين

17	وَجَنُوزَنَا بَيْنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَاتَّبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَذْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَامَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَامَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ يونس {90}	المعرفي	الإمام بالتاريخ
18	ءَالْفَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ يونس {91}	المعرفي	الإمام بالتاريخ
19	فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ ءَايَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ ءَايَاتِنَا لَعَتِفُلُونَ يونس {92}	المعرفي	الإمام بالتاريخ
20	لَقَدْ صَدَقَ اللهُ رِسْوَةَ الرَّءْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللهُ ءَامِينُ حُنَافِيْنَ زُرُوسِكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا الفتح {27}	المعنوي	المواظبة على العبادات
21	وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنِّهِ عَرَضَهَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ آل عمران {133}	المعنوي	المواظبة على العبادات

22	الَّذِينَ يُدْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ آل عمران {134}	المعنوي	المواظبة على العبادات
23	وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ ذُنُوبَهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ آل عمران {135}	المعنوي	نكر الله
24	أُولَئِكَ جَزَاءُهم مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهم وَجَسَتْ حَجْرِي مِنْ حَتَّىهَا الْأَمْهَرُ خَلِيدِينَ فِيمَا وَعَدَ أُجْرُ الْعَدِيدِينَ آل عمران {136}	المعني	معرفة أركان الإيمان
25	قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْفِرِينَ آل عمران {137}	المعرفي	الإمام بالتاريخ
26	هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ آل عمران {138}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
27	فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ الشورى {40}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
28	فَاعْفُ عَنهم وَأَصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ المائدة {13}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
29	وَلَا تُهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ آل عمران {139}	المعنوي	الصبر والثبات
30	إِنْ يَسْتَسْكِمُ فَرِحَ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَرِحَ وَتَلَمَّ وَتَلَكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلَهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُرَكَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ آل عمران {140}	المعنوي	الصبر والثبات

31	وَلِيْمَخِصَّ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَيَسْمَحَ الْكَافِرِينَ	آل عمران {141}	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
32	أَمْرٌ حَسِبْتُمْ أَن تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ	آل عمران {142}	العسكري	التحريض على القتال
33	وَلَقَدْ كُنتُمْ تَمَنَّونَ الْمَوْتَ مِن قَبْلِ أَن تُلْقَوَهُ فَبَدَأَ بِرَأْسِهِمْ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ	آل عمران {143}	العسكري	الرغبة في الشهادة

34	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلَيْنَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبَتْ عَلَى آعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ آل عمران (144)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
35	وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَلْيَافِكْ بِهَا ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِيهِ مِنْهَا وَنُؤْتِيهِ مَا يَشَاءُ اللَّهُ يَخْتَارُ آل عمران (145)	العسكري	الرغبة في الشهادة
36	وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْا إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ الْأَحْقَافِ {29}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
37	قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ الْأَحْقَافِ {30}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
38	يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَاعْبُدُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ الْأَحْقَافِ {31}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
39	وَمَنْ لَا يُحِبِّ دَاعِيَ اللَّهِ فَالَيْسَ بِمُعْتَجِبٍ فِي الْأَرْضِ وَاللَّيْسَ لَهُ مِنْ دِينِهِ أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ الْأَحْقَافِ {32}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
40	أَوْلَمَ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْ يَخْلُقْهُمْ يَتَقَدَّرْ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى بَلَى	العقدي	معرفة حقيقة الأنوذية

			إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الأحقاف {33}
معرفة أركان الإيمان	العقدي	41	وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَىٰ وَرَبِّنَا قَالَ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ الأحقاف {34}
معرفة أركان الإيمان	العقدي	42	فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولَؤُلَآءِ الْعَوَّلَىٰ مِن الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَئِن لَّبِئُوا إِلَّا سَاعَةً مِّن نَّهَارٍ بَلَّغَ قَهْلًا يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ الأحقاف {35}

43	يَمَعَشَرِ الْجِبْنَ وَالْإِنْسِ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يُفَضِّلُونَ عَلَيْكُمْ مَا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا الأنعام {130}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
44	وَقَدْ ذَكَرْنَا لَكَ فَتَاتِكَ مِنَ الْمَنَّانِينَ {26} المطففين	المعنوي	المواظبة على العبادات
45	أَمْرٌ مَحْسُودٌ النَّاسُ عَلَى مَا آتَاهُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ النَّسَاءُ {54}	المعرفي	الإمام بالتاريخ
46	وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَارَتْ فَضُلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا النساء {113}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
47	إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ الْإِسْرَاءُ {9}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
48	يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبِشَاءٍ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهَدَى وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ يونس {57}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
49	وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا طه {114}	المعنوي	ذكر الله
50	الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا الكهف {46}	المعنوي	ذكر الله
51	وَإِنَّهُمْ عَلَى ذَلِكَ لَشَبِيهُوا الْعَادِيَاتِ {8}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
52	وَقَفُّهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ الصَّافَاتِ {24}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

المواظبة على العبادات	المعرفي	فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا الْحديد {27}	53
المواظبة على العبادات	المعرفي	الرِّجَالِ قَوْمَاتٍ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ {34}النساء	54
معرفة أركان الإيمان	العقدي	يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَوَ أُنْفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ التحريم {6}	55

56	وَمِن آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ اللَّسَانِ وَاللُّغَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ الروم {21}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
57	مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ النحل {97}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
58	إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِآرٍ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقْبَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ التوبة {111}	العسكري	التحريض على القتال
59	يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَجْرٍ مُّسْتَجِيمٍ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ الصف {10}	العسكري	التحريض على القتال
60	تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَنُجِّهْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْمَلُونَ الصف {11}	العسكري	التحريض على العبادات
61	يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَذُخْرُكَمَّ حَسْبُ جَنَّةٍ مَّجْرَىٰ مِن مَّجْرَى الْأَنْهَارِ وَمَسَاكِينٌ طَيِّبَةً فِي جَنَّةٍ عَدْنٍ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ الصف {12}	العسكري	التحريض على العبادات
62	وَأُخْرَىٰ نُجُودًا نَّصَرَّ مِنْ اللَّهِ وَفَتَحَ قُرَيْبٌ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ الصف {13}	العسكري	التحريض على العبادات
63	وَجَدِيدُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ النحل {125}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
64	وَإِنَّكَ لَعَلَّ خَلْقَ عَظِيمٍ القلم {4}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

65	تُوْحِدُونَ مَلِجًا أَوْ مَقَرَّتٍ أَوْ مُدَّخَلًا لَوْلَا إِلَهُ وَهُمْ يَجْمَعُونَ {57} التوبة	العقدي	معرفة أركان الإيمان
66	لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ {118} التوبة	العقدي	معرفة أركان الإيمان
67	وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ {56} الذاريات	العقدي	معرفة أركان الإيمان
68	إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَن ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ {18} التوبة	المعنوي	المواظبة على العبادات
69	وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ كَعَلَّمَهُ لَشُكْرُهُ {78} النحل	العقدي	معرفة حقيقة الأتوهية
70	أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ ءَادَانٌ يُسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْقَىٰ الْأَبْصَرُ وَلَكِن تَعْقَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ {46} الحج	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
71	هُوَ أَنشَأَكُم مِّن الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكَ فِيهَا {61} هود	العقدي	معرفة حقيقة الأتوهية
72	الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفْوُوتٍ فَأَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ {3} الملك	العقدي	معرفة حقيقة الأتوهية
73	أَمْ خَلِقُوا مِن غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ {35} الطور	العقدي	معرفة حقيقة الأتوهية

74	قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الْعنكبوت(20)	المعرفي	الإسلام بالتاريخ
75	أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفِرْعَوْنُ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا النساء(82)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
76	وَمِنْ آيَاتِنَا أَنَّا نُنزِلُ الْغَيْثَ فَتُحْيِيهِ فَجَادًا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمُخِي الْمَوْتِ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ فصلت(39)	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
77	أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ يس(81)	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
78	أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَن نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ الجاثية(21)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
79	سَتْرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ فصلت(53)	المعرفي	معرفة حقيقة الأوهية
80	الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ الأنعام(1)	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
81	وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ الذاريات(21)	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

82	هَذَا خَلَقَ اللَّهُ قَارُونَ مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ لقمان {11}	العقدي	معرفة حقيقة الأنوهمية
83	لَا الشَّمْسُ يَنْبِئُنِي مَهَآ أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ يس {40}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
84	الَّذِي أُعْطِيَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى طه {50}	العقدي	معرفة حقيقة الأنوهمية

85	وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ {النحل 68}	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
86	ثُمَّ كَلَّمَ كَلِيَّ مِنَ كُلِّ الْمَمَرَاتِ فَأَتَسَلِّقِي سُبُلَ رَبِّكَ ذَٰلِكَ خُرُوجٌ مِّنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {النحل 69}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
87	إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِغِينَ وَالنَّصْرَانِيَّ وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ {الحج 17}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
89	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ {الحجرات 13}	الاجتماعي	التعاون بين المسلمين
90	لَكُمْ مِنَ الَّذِينَ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ {الشورى 13}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
91	وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا قُلٌّ يُفْقَلْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْأَخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ {آل عمران 85}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
92	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ {آل عمران 19}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
93	إِنَّ الدِّينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِغُونَ وَالنَّصْرَانِيَّ مِنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا	العقدي	معرفة أركان الإيمان

		فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ المادة {69}	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ البقرة 256	94
التحريض على القتل	العسكري	وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفُتِنَتِ كُلُّ نَفْسٍ بِالَّذِي أَرَادَتْ كثيراً الحج 40	95
التعاون بين المسلمين	العسكري	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ المادة 2	96
الابتعاد عن المحرمات	الاجتماعي	الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَالٌ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَالٌ لَهُمْ وَالْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُم المادة 5	97
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَلَا تُجْبَدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ العنكبوت 46	98
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا نَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِن دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ آل عمران {64}	99
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا البقرة 143	100

101	وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَن هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَن حَقَّقْنَا عَلَيْهِ الضَّلَالَةَ النحل 36	العقدي	معرفة أركان الإيمان
102	قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا نوح {5}	العقدي	الإسلام شامل للحياة
103	فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا نوح {6}	العقدي	الإسلام شامل للحياة
104	وَرَأَى كُلَّمَا دَعَوْتَهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أصْوَبَهُمْ فِي ءَادَائِهِمْ وَاسْتَفْسَحُوا يَدْيَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَتَوَكَّبَارًا نوح {7}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
105	ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا نوح {8}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
106	ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمْتُ هَمَّ وَأَسْرَوْتُ هَمَّ إِسْرَارًا نوح {9}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
107	فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا نوح {10}	المعنوي	تذكر الله
108	يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا نوح {11}	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
109	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ الزخرف {46}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
110	فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِآيَاتِنَا إِذَا هُمْ فِيهَا بِخُنُوكٍ الزخرف {47}	العقدي	معرفة أركان الإيمان
111	إِذَا تَنَادَىٰ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالِ كَسَّطِطِرُوا الْآرَائِكِ القم {15}	العقدي	معرفة أركان الإيمان

112	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا بِرُسُلٍ مِّن قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ {10} الأعمام	العقدي	معرفة أركان الإيمان
113	قَاصِدَعٌ يَمَّا تُؤْمِرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ {94} الحجر	العقدي	معرفة أركان الإيمان
114	إِنَّا كَفَيْتَكَ الْمُسْتَزِيرِينَ {95} الحجر	العقدي	معرفة أركان الإيمان
115	إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا {120} النحل	العقدي	معرفة أركان الإيمان
116	وَشَرَّعْنَا لَهُ يَسْخُقَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ {112} الصافات	العقدي	معرفة أركان الإيمان
117	قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكَ إِذْ تَدْعُونَ {72} الشعراء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
118	أَوْ يَنْفَعُونَكَ أَوْ يُضُرُّونَ {73} الشعراء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
119	قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ {74} الشعراء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
120	قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَتَلَّوهُمْ إِن كَانُوا يَنْطَفِقُونَ {63} الأنبياء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
121	لَقَدْ عَلِمْت مَا هَؤُلَاءِ يَنْطَفِقُونَ {65} الأنبياء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
122	أَفِي لُجُومِكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ {67} الأنبياء	المعرفي	معرفة أركان الإيمان
123	فَلَمَّا يَتَذَكَّرُ لَن يَكُن مِن دُونِكُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {69} الأنبياء	العقدي	معرفة أركان الإيمان
124	وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ {70} الأنبياء	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية

125	كَمْ تَرَى إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَيْبِهِ أَنْ يَأْتِيَهُ اللَّهُ الْمَلَكُ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمَرِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ البقرة: (258)	المعرفي	الإمام بالتاريخ
126	إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ الأنعام: (79)	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
127	وَلَقَدْ جَاءَتْ رَسُولَنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَةِ قَالُوا سَلَمًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيفٍ هود: (69)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
128	فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكَّرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَنْخَفِ إِنَّآ أَرْسَلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ هود: (70)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
129	وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكْتُمْ قَبَسْتُمْ فِيهَا بِإِسْحَاقَ وَهِيَ وَرَأَى إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ هود: (71)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
130	رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ إبراهيم: (37)	المعنوي	ذكر الله
131	رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ البقرة: (127)	المعنوي	ذكر الله
132	مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ آل	العقدي	معرفة أركان الإيمان

			عمران {67}	
معرفة أركان الإيمان	المعدي	معرفة أركان الإيمان	133	أَلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا الْعنادة 3
معرفة أركان الإيمان	المعدي	معرفة أركان الإيمان	134	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَلَا يَنْتَهِى عَنِ إِعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ آل عمران {144}
البراء من المشركين	المعدي	البراء من المشركين	135	لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْفَالِحُونَ المجادلة {22}
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة	136	أَدْعُوهُمْ لِأَيَّامِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَقْلُمُوا آيَاتِهِمْ فإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا الأحزاب {5}
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة	137	إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ رِيبِيًّا كُفُورًا الإسراء {27}
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	الإسلام شامل للحياة	138	يَكَايَهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالسَّبِيلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ النساء 29

139	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْكَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ المائدة: (90)	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
140	إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْكَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ المائدة: (91)	الجسمي	الابتعاد عن المحرمات
141	وَمِنَ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ الروم: (21)	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
142	وَإِنْ حَفَّتْ جَفَنٌ وَلَا تُقْسِطُوا فِي الْيَسْمَنِ فَاذْكُرُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَتَى وَتِلْكَ وَرِثَةٌ فَإِنْ حَفَّتْ إِلَّا تَعَدَّلُوا فَوَاحِشَةً 3 النساء	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
143	أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِأَلْسِنِي هِيَ أَحْسَنُ النحل: 125	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
144	وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ الأنبياء: (107)	العقدي	معرفة أركان الإيمان
145	أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ الحج: (39)	العسكري	التحريض على القتال
146	الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ الْحج: 40	العقدي	معرفة أركان الإيمان
147	وَقِيلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ البقرة: (190)	العسكري	التحريض على القتال

148	وَقِيلُوا لَهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَالظَّالِمِينَ البقرة: {193}	التحريض على القتال	العسكري
149	وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَنَا مِنَ لَدُنْكَ نَصِيرًا النساء: {75}	التحريض على القتال	العسكري
150	كَيْبَ عَلَيْكُمْ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ البقرة: {216}	التحريض على القتال	العسكري
151	إِنَّمَا نَطَعُنَا لِيُوجِبَ اللَّهُ لَنَا ذُرِّيَةً مِنَّا لِيُؤْتِيَنَا مِن مَّا رَزَقْنَاكَ وَإِنَّا لَنَافِلُونَ {9}	معرفة حقيقة الأهوية	المعنوي
152	تِلْكَ الْأَادَاءُ الَّتِي لَا يَرْضَىٰ اللَّهُ لَهَا جَزَاءً إِلَّا ذِكْرًا لِّذِي الْاَلْبَانِ {83}	معرفة أركان الإيمان	الأخلاقي
153	يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذُكَّرْتُمْ عَلَىٰ حِكْمَةٍ شَرْيَعِيَّةٍ مِن رَّبِّكُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْزِلُ فِي الْوَحْيِ بِأَنَّهَا آيَاتٌ مُّبِينَةٌ لِّرَبِّكُمْ وَلَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْبُرُوقِ آيَاتٍ لِّئَلَّامُوا أَنَّهُ لَقَوْلُ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ الصف: {10}	التحريض على القتال	العسكري
154	تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَيُؤْمِنُونَ بِحَدِيثِ أَوْلِيَاءِهِمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ هُمْ تَحْتَهُ لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ الممتحنة: {8}	التحريض على القتال	العسكري
155	لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ الممتحنة: {8}	الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي

156	وَأَن جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنَحْهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ الأطفال {61}	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
157	وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَن تَكْفُرُ النَّاسُ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ يونس {99}	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
158	إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدتْ مِن الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُواكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأْتِمُوا الْيَوْمَ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مَدِينِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ التوبة {4}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
159	إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدتْ عِندَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقْتَمُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا هُمَّ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ التوبة {7}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
160	وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدتْ وَلَا تَفْضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلتْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ النحل {91}	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
161	وَمَا خَافُوا مِن قَوْمِ خِيَابَةَ فَأَنذِرْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية

			التَّائِبِينَ الأفعال {58}	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	162	وَإِن أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ ابْدِئْهُ مَائِمَةً ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَعْلَمُونَ التوبة {6}	
الإففاق والإيثار	المعنوي	163	وَيُؤَيِّرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ الحشر 9	
الإففاق والإيثار	المعنوي	164	وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حَبِيبٍ مُّسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا الإسنان {8}	
الإمام بالتاريخ	المعرفي	165	وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشًا ۗ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ الأعراف {10}	
الإففاق والإيثار	المعنوي	166	وَوَاتِ ذَا الْقَرْيَةِ حَقَّهُ الإسراء 26	
الإففاق والإيثار	المعنوي	167	إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُعَلِّمِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْقُرْبَرِيِّينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ التوبة {60}	
حسن استخدام الأمور الإدارية	العسكري	168	مَا آفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَاللرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ الحشر 7	
المواظبة على	المعنوي	169	يَتَّبِعِ آدَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكَ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَ بَدَنِكُمْ وَيُرِيهَا تَرَابًا وَلِبَاسٌ لِّلْقَوَامِ	

العبادات		ذَلِكَ خَيْرٌ ذَٰلِكَ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكَّرُونَ الأعراف(26)	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	فَلَنْ مِنْ حَرَمٍ زِينَةٌ لِلَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِمُ 32 الأعراف	170
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سُرَابِيلَ تَقِيكُمْ وَالْحَرَّ وَسُرَابِيلَ تَقِيكُمْ بِأَسْكَكُمْ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لِعِبَادِهِ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسَلِّمُونَ النحل(81)	171
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا الفرقان(67)	172
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	وَلَا يُبَدِّلُ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْحَكْنَ كُفْرًا عَلَىٰ جِيُوبِهِنَّ التور31	173
التدريب على السلاح والقتال وامتلاك التعليم العسكري	العسكري	وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ الأنفال60	174

الملحق (14)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر (الجزء الأول)

المفاهيم الفرعية	المجال	الحديث	الرقم
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه	1
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	سنن الترمذي، كتاب فضائل القرآن، باب ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ما له من اجر	2
معرفة أركان الإيمان	العقدي	صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن باب كيف نزل القرآن وأول ما نزل	3
المواظبة على العبادات	المعنوي	سنن النسائي كتاب باب حب النساء	4
المواظبة على العبادات	المعنوي	سنن أبي داود، باب صلاة العتمة	5
نكر الله	المعنوي	صحيح البخاري، كتاب التوحيد، باب وكان عرشه على الماء وهو رب العرش العظيم	6
نكر الله	المعنوي	صحيح البخاري باب ما جاء في كفارة المرض	7

				عنه: حتى الشوكة يشاكها "
تكر الله	المعنوي		صحيح البخاري باب ما جاء في كفارة المرض	8 حدثني عبد الله بن محمد: حدثنا عبد الملك بن عمرو: حدثنا زهير بن محمد عن محمد بن خليفة، عن عطاء بن يسار، عن أبي سعيد الخدري، وعن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " ما يصيب المسلم من نصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها خطاياها
الإمام بالتسوية	المعرفي		صحيح البخاري باب شدة المرض	9 حدثنا قبيصة حدثنا سفيان عن الأعمش وحدثني بشر بن محمد: أخبرنا شعبة عن الأعمش عن أبي وائل، عن مسروق عن عائشة رضي الله عنها قالت: "ما رأيت أحدا أشد عليه الوجع من رسول الله
الالتزام بالكمباتي العسكرية	العسكري		صحيح البخاري	10 قال صلى الله عليه وآله وسلم: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام، وحسابهم على الله "
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الاجتماعي		صحيح مسلم، باب بر الوالدين وأنها أحق به	11 عن أبي هريرة رضي الله عنه جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال: "من أحق الناس بحسن صحابتي؟" قال أمك قال ثم من؟ ثم أمك قال ثم من؟ قال ثم أمك قال ثم من قال ثم أمك
التعرض على القتال	الأخلاقي		سنن أبي داود، باب في العدة	12 عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "كفى بالمرء إثما يحدث بكل ما سمع
الإسلام شامل للحياة	العسكري		صحيح مسلم، كتاب الإيمان باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال	13 عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أي العمل أفضل قال: "الصلاة على وقتها". قال ثم أي؟ قال: بر الوالدين قال: فقلت ثم أي؟ قال: "الجهاد في سبيل الله "
ذكر الله	المعرفي		المستدرك على الصحيحين، كتاب معرفة الصحابة، باب ذكر مناقب عبد الله بن مسعود	14 قال صلى الله عليه وآله وسلم: " من أحب أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل فيقرأه على قراءة ابن أم عبد "
	المعنوي		صحيح البخاري، كتاب الرقاق، باب من هم بحسنة أو بسينة	15 عن ابن عباس رضي الله عنهما عن النبي قال صلى الله عليه وآله وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل قال: "إن الله كتب الحسنات والسينات ثم بين ذلك، فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله له عنده حسنة كاملة، فإن هو هم بها وعملها كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمئة ضعف إلى أضعاف كثيرة ومن هم بسينة فلم يعملها كتبها الله عنده

				حسنه كاملة، فإن هو هم بها، فعملها كتبها الله له سيئة "	
تذكر الله	المعقوي	صحیح البخاري كتاب الإيمان، فضل من استبأ لدينه	صحیح البخاري كتاب الإيمان، فضل	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسد فسد الجسد كله ألا وهي القلب "	16
المواظبة على العبادات	المعقوي	صحیح مسلم، كتاب الصيام، باب فضل الصيام	صحیح مسلم، كتاب الإيمان، باب إذا	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "كل عمل ابن آدم يضاعف: الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف قال الله عز وجل: "إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به، يدع شهوته وطعامه من أجلي "	17
تذكر الله	المعقوي	صحیح مسلم، كتاب الإيمان، باب إذا هم العبد بحسنة كتبت وإذا هم بسيئة لم تكتب، من جرای، أي من أجلي	صحیح مسلم، كتاب الصيام، باب إذا هم العبد بحسنة كتبت وإذا هم بسيئة لم تكتب، من جرای، أي من أجلي	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إنما تركها من جرای "	18
الإسلام شامل للحياة	المعقوي	رواه الإمام احمد في مسنده والثلثو	رواه الإمام احمد في مسنده والثلثو	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إياكم والغلو في الدين فإتوا فإتوا هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين	19
معرفة حقيقة الأهمية	العقدي	صحیح مسلم، كتاب السلام، باب تحريم الكهانة	صحیح مسلم، كتاب السلام، باب	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من أتى عرفا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة "	20
معرفة أركان الإيمان	العقدي	البخاري، كتاب الإيمان، باب بيان عدد شعب الإيمان	البخاري، كتاب الإيمان، باب بيان عدد شعب الإيمان	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "الإيمان بضع وسبعون شعباً أعلاها شهادة أن لا إله إلا الله، وأدناها إسطة الأذى عن الطريق "	21
المواظبة على العبادات	المعقوي	صحیح البخاري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي	صحیح البخاري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى "	22
المواظبة على العبادات	المعقوي	صحیح البخاري، كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر .	صحیح البخاري، كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر .	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "صلوا كما رأيتموني أصلي "	23
المواظبة على العبادات	العقدي	صحیح البخاري، كتاب الأدب، باب	صحیح البخاري، كتاب الأدب، باب	عن أنس رضي الله عنه "أن رجلاً من الأعراب أتى رسول الله فقال: يا رسول الله متى الساعة؟ فقال: ما أعددت لها	24

المسلمين		علامة الحب في الله	فقَالَ الأعرابي: بما أعددت لها من كثير من صلاة ولا صوم ولا صدقة ولكني أحب الله ورسوله، فقال: أنت مع من أحببت	25
الموالي بيت المسلمين	العقدي	صحيح مسلم كتاب البر والصلة، باب المرء مع من أحب	قال أنس: فما فرحنا بعد الإسلام فرحاً أشد من قوله صلى الله عليه وآله وسلم: "فاتك مع من أحببت" قال أنس "فأنا أحب الله ورسوله وأبنا بكر وعمر رضي الله عنهما، فأرجوا أن أكون معهم وإن لم أعمل بأعمالهم	26
الرغبة في الشهادة	العسكري	سنن البيهقي، كتاب أبواب غسل الميت، باب الميراث والذي يقتل ظلماً	جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال له: تدعي أهاجر معك، فأوصني به النبي فلما كانت غزوة خيبر أعطاه النبي جزءاً من الغنمة فقال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ما على هذا تبعك، ولكن تبعك على أن أرمىها هنا بسهم فأموت - وأشار إلى حلقه - فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: إن تصدق الله بصدقك، ثم نهضوا إلى قتال العدو فأتى به النبي يحمل، وقد أصابه سهم حيث أشار. فقال النبي: هو هو؟ قالوا: نعم، قال صدق الله فصدقته، فكفنه النبي صلى الله عليه وآله وسلم في جيبته ثم قدمه وصلى عليه	27
التحريض على القتال	العسكري	صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب ثبوت الجنة للشهيد	قال صلى الله عليه وآله وسلم: قوموا إلى جنة عرضها السموات والأرض، قال عمير بن الحمام الأنصاري: يا رسول الله جنة عرضها السموات والأرض؟ قال نعم، فقال بيح بيح، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: بما يحملك على قولك بيح بيح؟ قال: لا والله يا رسول الله إلا رجاء أن أكون من أهلها، فأنك من أهلها، فأخرج تمرات من قرنيه فجعل يأكل منهن، ثم قال: لنن أنا حبيب حتى أكل تمراتي هذه إنها لحياة طويلة، قال فرمى بما كان معه من تمرات، ثم قاتل حتى قتل - رضي الله عنه	28
معرفة حقيقة الأئمة	العقدي	صحيح مسلم، كتاب الزهد والرقائق، باب من أشرك في عمله غير الله	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من عمل عملاً أشرك فيه معي غيري تركته وشركه"	29
الصدق والإخلاص	المعنوي	صحيح البخاري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى امرأة ينكحها أودينا يصيبها فهجرته إلى ما هاجر إليه"	

30	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقاً"	سنن أبي داود، كتاب السنة باب الدليل على زيادة الإيمان ونقصه	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
31	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من أحب الله وأبغض الله فقد استكمل الإيمان"	سنن أبي داود، كتاب السنة باب الدليل على زيادة الإيمان ونقصه	العقدي	الموالاتة بين المسلمين
32	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "ما من مولود إلا ويولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه"	صحیح البخاری، کتاب التفسیر، باب لا تبديل لخلق الله	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
33	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "الكبر بطر الحق وعظم الناس"	صحیح مسلم، کتاب الإيمان، باب تحريم الكبر وبيانه	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
34	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "حفت النار بالشهوات، وحفت الجنة بالمكاره"	صحیح مسلم، کتاب الجنة وصفها نعيمها وأهلها	العقدي	معرفة أركان الإيمان
35	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "مثل الجئس الصالح والجئس السوء كحامل المسك إما أن يحذيك وإما أن يتباع منه وإما تجد منه ريحاً طيبة، ونافع الكبر إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة"	صحیح البخاری، کتاب الذبائح والصيد، باب المسك	الاجتماعي	التعاون والتضامن بين المسلمين
36	كان من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم إذا أرسل جيشاً: "اغزوا بسم الله وفي سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليداً، وإذا نكبت عدوك من المشركين فادعهم إلى إحدى ثلاث خصال أو خلال، قاتلهم ما أجوبك فاقبل منهم وكف عنهم، ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين وأخبرهم إن هم فعلوا ذلك فلهم ما للمهاجرين وعليهم ما على المهاجرين، فإن هم أبوا أن يتحولوا من دارهم إلى دار المهاجرين فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين، يجري عليهم حكم الله الذي يجري على العرب، ولا يكون لهم من الفياء ولا من القيمة شيء إلا أن يجاهدوا مع المسلمين فإن هم أبوا فسلهم إعطاء الجزية، فإن فعلوا فكف عنهم، فإن هم أبوا فاستعن بالله وقاتلهم"	سنن البيهقي، كتاب السيرة في المشركين عبدة الأوثان	العسكري	الالتزام بالتمبادئ العسكرية
37	قال صلى الله عليه وآله وسلم عند استقبال الصبية الجيش: "ليسوا بالفرار ولكنهم بالكرار إن شاء الله تعالى"	سيرة النبي، ابن هشام	العسكري	إدامة المعنويات

38	عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نعى زيدا وجعفر وابن رواحة قبل أن يأتيهم خبرهم فقال: "أخذ الراية زيد فأصيب ثم أخذها جعفر فأصيب ثم أخذها ابن رواحة فأصيب -وعيناه ترفان- قال: ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم"	صحيح بخاري، كتاب المغازي، باب غزوة مؤتة من أرض الشام	المسكوي	إدامة المغنويات
39	دعا الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ربه قائلا: "اللهم خذ عني أضرار قريش فلا يروني إلا بقية"	نور اليقين، محمد الخضري	العسكري	التدريب على الاستعمال التمويه والخداع
40	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن أدخل عليه فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن"	سنن أبي داود، كتاب الخراج، باب ما جاء في خبر مكة	العسكري	المباغاة وعقصر المفاجأة
41	خطب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في مكة قائلا: "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وعده ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده، بكل مائة أو دم أو مال يدعى فهو تحت قدمي هاتين؛ إلا سدانة البيت وسقاية الحاج.... يا معشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء، الناس من آدم وآدم من تراب"	صحيح مسلم، باب إزالة الأصنام	العسكري	الالتزام بالمبادئ العسكرية
42	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "يا حاطب ما هذا؟! قال: "يا رسول الله لا تعجل علي، أتيت كنت امرءاً جاهلاً ملصقاً في قريش، ولم أكن من أنفسها، وكان من معك من المهاجرين لهم فريات بمكة، يحمون بها أهلهم وأموالهم، فأحببت إذ فاتني ذلك من النسب فيهم، أن أأخذ عندهم يدا يحمون بها قرابتي، وما فعلت كفراً ولا ارتداداً، ولا رضا بالكفر بعد الإسلام" فقال رسول الله: "لقد صدقكم". قال عمر: "يا رسول الله، دعني أضرب عنق هذا المنافق". قال: "إله قد شهد بدرا، وما يدريك لعل الله أن يكون قد اطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فد غفرت لكم"	صحيح لبخاري، كتاب الجهاد والسير، باب الجاسوس	العسكري	الأمن العسكري
43	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "..... هذا يوم يعظم الله فيه الكعبة، يوم تكسى فيه الكعبة...."	صحيح مسلم، باب أين ركز النبي الراية يوم الفتح	المعنوي	ذكر الله
44	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "معي من ترون، وأحب الحديث إلي أصدقاه، فاختاروا إحدى الطائفتين: إما السبي وإما المال وقد كنت استأيت بكم"	صحيح البخاري، باب قوله تعالى يوم حنين... واستأيت بكم	العسكري	الاقتصاص في الجهد

45	قال صلى الله عليه وآله وسلم: لا تتخطوا مساكن الذين ظلموا أنفسهم إلا أن تكونوا باكين أن يصبحم مثل ما أصابهم	صحيح البخاري كتاب أحاديث الأنبياء باب قوله تعالى وإلى ثمود أخاهم صالحا	العقدي	معرفة أركان الإيمان	
46	قال صلى الله عليه وآله وسلم: أما ترضى أن تكون عتدي بمنزله هارون من موسى؟ إلا أنه لا نبي بعدي	صحيح البخاري باب غزوة تبوك	العقدي	معرفة أركان الإيمان	
47	قال صلى الله عليه وآله وسلم: لا خير في دين لا ركوع فيه	مسند احمد، كتاب مسند الشاميين باب حديث عثمان بن أبي العاص	المعقوي	المواظبة على العبادات	
48	قال صلى الله عليه وآله وسلم: صلوا كما رأيتموني أصلي "	صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة	المعقوي	المواظبة على العبادات	
49	قال صلى الله عليه وآله وسلم: ولا تحاسدوا ولا تدابروا	صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب الهجرة	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية	
50	قال صلى الله عليه وآله وسلم: إذا حكم الحاكم فإصاب فقهه أجران، وإذا أخطأ فقهه أجر "	صحيح البخاري، باب أجر الحاكم إذا أصاب أو أخطأ	المعرفي	الإسلام شامل للحياة	
51	قال صلى الله عليه وآله وسلم: أصيب السنة وأجزائك صلاحك. وقال للذي توضع وأعاد: لك الأجر مرتين "	سنن أبي داود، كتاب لطهارة، باب المتيم يجد الماء بعد ما يصلي في الوقت	المعقوي	المواظبة على العبادات	
52	قال صلى الله عليه وآله وسلم: لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا يباحي ثلاث: النبي	صحيح مسلم، كتاب الحدود، باب ما	المعرفي	الإسلام شامل	

للحياة		يباح به دم المسلم	الترابي والنفس بالنفس والتارك لبيته المفارق للجماعة"	53
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح البخاري، كتاب الوصايا، قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "وصية الرجل مكتوبة"	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "حق امرئ مسلم له شيء يوصي فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده"	53
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	سنن أبي داود، كتاب الوصايا، باب الوصية للوارث	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إن الله قد أعطى كل ذي حق حقه، فلا وصية لوارث"	54
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب أن يترك ورثته أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكفون يتكفوا الناس	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "الثنت والثنت كثيراتك إن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكفون الناس في أيديهم"	55
معرفة أركان الإيمان	العقدي	صحيح البخاري، كتاب الإيمان والنذور، باب كيف كانت يمين النبي قال صلى الله عليه وآله وسلم: "	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "والذي نفس محمد بيده لو تعلمون ما أعلم لبكىتم كثيرا ونضحتم قليلا"	56
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	صحيح البخاري، كتاب الإيمان والنذور، باب لا تحلفوا بآياتكم	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت"	57
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	صحيح بخاري، باب اليمين فيما لا يملك وفي المعصية	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "لا تحلفوا بآياتكم ولا بأمهاتكم ولا بالأنداد، لا تحلفوا بالله إلا وأنتم صادقون"	58

59	قال صلى الله عليه وآله وسلم: " من حلف بالأمانة فليس منا "	سنن أبي داود ، باب كراهة الحلف بالأمانة	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
60	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "الكبائر: الإشراف بالله ، وعقوق الوالدين ، واليمين الغموس"	صحيح البخاري ، باب اليمين الغموس	العقدي	معرفة حقيقة الأتوية
61	قال صلى الله عليه وآله وسلم: " من حلف على يمين فرأى خيرا منها فليأت الذي خير وليكفر عن يمينه	صحيح مسلم ، باب حلف يميناً فرأى غيرها خيراً منها	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
62	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "من نذر أن يطيع الله فليطعه ، ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه"	صحيح البخاري ، كتاب الإيمان والنذر ، باب النذر في الطاعة	المعقوي	المواظبة على العبادات
63	قال صلى الله عليه وآله وسلم: " لا وفاء في معصية ، ولا فيما لا يملك العبد"	صحيح مسلم ، باب لا وفاء في معصية ولا فيما لا يملك العبد	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
64	قال صلى الله عليه وآله وسلم: " كفارة النذر كفارة يمين	صحيح مسلم ، باب كفارة النذر	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
65	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "ما يكون عدي من خير فئن أخره عنكم ومن يستغف يغه الله "	صحيح البخاري ، كتاب الزكاة ، باب الاستغفار عن المسألة	العقدي	معرفة أركان الإيمان
66	قال صلى الله عليه وآله وسلم لمعاذ رضي الله عنه : "وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو على مناخرهم إلا من حصائد ألسنتهم	سنن الترمذي ، باب ما جاء في حرمة الصلاة	العسكري	الأمن العسكري
67	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إن من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه	سنن الترمذي ، باب فيمن تكلم بكلمة يضحك منها الناس	العسكري	الأمن العسكري
68	قال صلى الله عليه وآله وسلم: " ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء	سنن الترمذي ، باب ما جاء في	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق

الإسلامية		اللغة		
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح البخاري باب الاستغفار عن المسألة	صحيح البخاري ، باب من سأل	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "والذي نفسي بيده ، لأن يأخذ أحكم حيلة فيحطب على ظهره خير له من أن يأتي رجلا فيسأله أعطاه أو منعه"
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح مسلم ، كتاب التوبة ، باب الحض على التوبة والفرح بها	صحيح البخاري ، باب من سأل	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة في وجه مزعة لحم"
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي	صحيح مسلم ، كتاب التوبة ، باب الحض على التوبة والفرح بها	صحيح البخاري ، باب من سأل	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "أشد فرحا بتوبة عبده حين يتوب إليه من أحكم كان على راحته بأرض فلاة فأتفتت منه وعليها طعامه وشرابه ، فأيس منها فأتى شجرة فاضطجع في ظلها قد أيس من راحته فيينا هو كذلك إذا هو بها قائمة عنده فأخذ بخطامها ثم قال من شدة الفرح اللهم أنت عبدي وأنا ربك . أخطأ من شدة الفرح"

الملحق (15)

قائمة المجالات العسكرية في الإسلام والمفاهيم المتعلقة بها من الأحاديث الشريفة في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر الأساسي (الجزء الثاني)

الرقم	الحديث	المجال	المفاهيم الفرعية
1	قال صلى الله عليه وسلم: يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون به تقدمه سورة البقرة وآل عمران	التقدي	معرفة أركان الإيمان صحيح مسلم، باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة
2	قال صلى الله عليه وسلم: ليس الشديد بالصرعة ولكن الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
3	قال صلى الله عليه وسلم: لا حسد إلا في التنتين: رجل علمه الله القرآن، فهو يتلوه آتاء الليل وآتاء النهار، فسمعه جار له فقال: ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان، فعملت مثل ما يعمل، ورجل آتاه الله مالا فهو يهلكه في الحق فقال رجل: ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان فصعلت مثل ما يعمل	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
4	قال صلى الله عليه وسلم: تعم المال الصالح للمرء الصالح	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
5	قال صلى الله عليه وسلم: تكلم راع وكلتم مسؤول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلتم راع ومسؤول عن رعيته	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
6	قال صلى الله عليه وسلم: ما من عبد يسترعيه الله رعية فلم يحطها بنصحه إلا لم	المعرفي	الإسلام شامل للحياة

			استرعى رعية فلم ينصح	يجد راحة الجنة	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح مسلم، باب فضيلة الإمام العدل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية والتهي عن إدخال المشقة عليهم	قال صلى الله عليه وسلم: "اللهم من ولي من أمر أمتي شينا فشق عليهم فأشقق عليه، ومن ولي من أمر أمتي شينا فرفق بهم فأرفق به	7	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	مسند الطيالسي ج1، ص306، حديث 2325	قال صلى الله عليه وسلم: "خير النساء التي إذا نظرت إليها سرتك وإذا أمرتها أطاعتك وإذا غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك	8	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	المستدرک، کتاب البيوع ج2، ص13	قال صلى الله عليه وسلم: "عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور	9	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي	مسند أبي يعلى ج7، ص349 حديث 4386	قال صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقته	10	
التحريض على القتال	المسكري	صحيح مسلم، باب فضل الجهاد والخروج في سبيل الله	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تضمن الله لن من خرج في سبيله لا يخرجه إلا جهادا في سبيلي وإيمانا بي وتصديقا برسلي فهو علي ضامن أن ادخله الجنة أو أرجعه إلى مسكنه الذي خرج منه نائلا ما نال من اجر أو غنيمة، والذي نفس محمد بيده ما من كلم يكلم في سبيل الله إلا جاء يوم القامة كهينة حين كلم، لونه لون دم وريحه مسك، والذي نفس محمد بيده لولا أن يشق على المسلمين ما قعدت خلاف سرية تقزو في سبيل الله أبدا ولكن لا أحد سعة فأحلمهم ولا يجدون سعة ويشق عليهم أن يتخلفوا عني، والذي نفس محمد بيده لو دعت أن أعزو في سبيل الله فأقتل، ثم أعزو فأقتل، ثم أعزو فأقتل	11	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	ج10، ص192 البيهقي، السنن الكبرى	قال صلى الله عليه وسلم: "إيما بعثت لأتم مكارم الأخلاق	12	

13	عن أبي أمامه رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراءى، وإن كان محققاً، وبيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً، وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه	سنن أبي داود، باب في حسن الخلق	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
14	قال صلى الله عليه وسلم: أتى لأمرح ولا أقول إلا حقاً	المعجم الكبير، للتطيراني، ص 391	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
15	طلب رجلا من النبي صلى الله عليه وسلم ناقة ليركبها فقال صلى الله عليه وسلم: أتى حاملك على ولد الناقة فقال يا رسول الله ما أصنع بولد الناقة فقال رسول الله: توهل تد الإبل إلا للثوق	سنن الترمذي، باب ما جاء في المزاح	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
16	قال صلى الله عليه وسلم: ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق	سنن الترمذي، باب ما جاء في حسن الخلق	الأخلاقي	الالتزام بالأخلاق الإسلامية
17	عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: سبعة يظلهم الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله: إمام عدل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل كسبه معتلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال: إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه	صحيح بخاري، باب الصدقة باليمين	المعرفي	الإسلام شامل للحياة
18	قال صلى الله عليه وسلم: إذا رأيتم الرجل يعاد المسجد فاشهدوا عليه بالإيمان	صحيح ابن خزيمة، باب الشهادة بالإيمان لعمار المساجد بآياتها والصلوة فيها	المعنوي	المواظبة على العبادات
19	قال صلى الله عليه وسلم: ثلاث من كن فيه وجد حلوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار	صحيح بخاري، باب حلوة الإيمان	العقدي	معرفة أركان الإيمان

20	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات"	صحيح مسلم	العقدي	معرفة أركان الإيمان
21	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "لقد أنزلت علي الليلة آيات ويل لمن قرأها ولم يفكر فيها: إن في خلق السموات والأرض..."	صحيح ابن حبان: كتاب الرقائق باب التوبة	المعنوي	ذكر الله
22	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "كان الله ولم يكن شيء غيره، وكان عرشه على الماء، وكتب في الذكر كل شيء، وخلق السموات والأرض"	صحيح البخاري: باب ما جاء في قول الله تعالى "وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده"	العقدي	معرفة حقيقة الأوهية
23	قال النبي في حجة الوداع فقال: "أيها الناس، ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجم، ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى"	مسند أحمد حديث صحيح رقم 23536	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين
24	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "اللهم اهد قومي فإنيهم لا يعلمون"	السيرة النبوية لابن هشام: باب ذكر ما لقي الله من قومه	المضوي	ذكر الله
25	حين سمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم منادياً يناديه: يا خير البرية برد عليه قائلاً: "ذاك إبراهيم عليه السلام"	صحيح مسلم: كتاب الفضائل باب من فضائل إبراهيم الخليل عليه السلام	العقدي	معرفة أركان الإيمان
26	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه"	صحيح مسلم، كتاب البر والصلة باب تحريم ظلم المسلم وكذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله	الاجتماعي	الموالاتة بين المسلمين
27	عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت للرسول عندما رجع من زيارة البقيع: "وإرأساه، فقال لها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم: "بل أن يا عائشة وإرأساه"	سنن ابن ماجه، كتاب الجنائز باب ما جاء في غسل الرجل امرأته وغسل المرأة زوجها	المعرفي	الإمام بالسيرة النبوية
28	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: "إن رسول الله جلس على المنبر فقال: "إن"		المعرفي	الإمام بالسيرة

				عبدًا خيره الله بين أن يؤتيه من زهرة الدنيا ما شاء، وبين ما عنده، فاختر ما عنده
الإمام بالسيرة	المعرفي		صحيح البخاري، كتاب مناقب الأئمة	29 قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إن من أمن الناس علي في صحبته وماله أيا بكر ولو كنت متخذا خليلا من أمتي لاختخت أيا بكر"
الإمام بالسيرة	المعرفي		صحيح البخاري، كتاب الآذان، باب حد المريض أن يشهد الجماعة	30 قال صلى الله عليه وآله وسلم: "أمروا أيا بكر فليصل بالناس، فخرج أبو بكر فصرى، فوجد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من نفسه خفة، فخرج يتهادى بين رجلين، كأنني أنظر رجليه تخطان من الوجع، فآراد أبو بكر أن يتأخر، فأوما إليه النبي أن مكاتك ثم أتني به حتى جلس إلي جنبه"
معرفة أركان الإيمان	العقدي		صحيح البخاري، باب سكرات الموت	31 يقول صلى الله عليه وآله وسلم: "لا إله إلا الله إن للموت لسكرات"
الإمام بالسيرة	المعرفي		صحيح البخاري، باب ما جاء في إجازة خير الواحد الصدوق	32 قال صلى الله عليه وآله وسلم: "لكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة"
الإمام بالسيرة	المعرفي		صحيح البخاري، كتاب مناقب الصحابة، باب مناقب زيد بن حارثة	33 عن عمر رضي الله عنهما قال: بعث رسول الله بطئا، وأمر عليهم أسامة بن زيد فقام رسول الله بمتحمه هو ووالده قائلا: "..... وأيم الله عن كان تخليقا للأمة، وإن كان لمن أحب الناس وإن هذا لمن أحب الناس إلي بعده"
ذكر الله	المضوي		الطبقات الكبرى، ابن سعيد	34 قال صلى الله عليه وآله وسلم: "اللهم إن جعفرا قد قدم إلي أحسن الثواب، فاخذه في ذريته بخير ما خلقت عبدا من عبادك الصالحين"
ذكر الله	المضوي		سنن أبي داود، كتاب مناقب القرآن، باب الاستغفار	35 عن معاذ رضي الله عنه أنه قال: "أخذ رسول الله بيدي يوما ثم قال: يا معاذ والله إني لأحبك، فقلت له: بأبي أنت وأمي يا رسول الله، وأنا أحبك، فقال: أوصيك يا معاذ، لا تدعن في دبر كل صلاة أن تقول: اللهم أعني على تركك وشركك وحسن"

				عبدك
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		صحيح مسلم ،كتاب المساقاة	36
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		باب تعريم الاحتكار في الأقوات صحيح مسلم ،باب بيان ما كان من النهي عن أكل لحوم الأضاحي بعد ثلاث	37
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		سنن أبي داود:باب في التسعير	38
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		صحيح البخاري ،باب الحوالة وهل يرجع في الحوالة	39
معرفة حقيقة الأوهية	العقدي		صحيح مسلم ،كتاب الأيمان	40
الابتعاد عن المحرمات	الجسمي		باب من قال باللات والعزى	41
التدريب على القتال	العسكري		صحيح مسلم ،كتاب الشعر:باب تحريم اللعب بالتردشير	42
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		سنن أبي داود:باب في السبق	43
			سنن الترمذي،باب ما جاء في الرجل يسلم وعنده عشر نسوة سنن أبي داود ،في من أسلم وعنده نساء أكثر من أربع	
الابتعاد عن المحرمات	الجسمي		صحيح مسلم ،باب استحباب التكاح لمن تأقت نفسه إليه	44

			ووجد مؤونة			
الموالاتة بين المسلمين	الاجتماعي		سنن أبي داود، باب في القسم بين النساء	45	كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسم بين زوجته ويخشى من عدم العمل بينهما ويقول: "اللهم هذا قسمي فيما أملك، فلا تلمني بما تملك ولا أملك - يعني - القلب"	
الابتعاد عن المحرمات	الاجتماعي		صحیح مسلم، باب الوفاء بالشروط في النكاح	46	قال صلى الله عليه وآله وسلم: "إن أحق الشرط أن يوفى به ما استحلتم به الفروج"	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		صحیح البخاري، باب ما يجوز من شروط المكاتب	47	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "ما بال أناس يشترطون شروطا ليست في كتاب الله، فمن اشترط شرطاً ليس في كتاب الله فليس له وإن شرط مائة مرة، بشرط الله أحق وأوثق"	
الصبر والثبات	المعنوي		صحیح البخاري، باب لا تمنوا لقاء العدو	48	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا تمنوا لقاء العدو، فإذا لقيتموهم فاصبروا"	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		صحیح بخاري، باب قتل النساء في الحرب	49	عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: "وجدت امرأة مقتولة في بعض مغازي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقهر رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قتل النساء والصبيان"	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		رواه الإمام احمد في مسنده والغلط	50	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "ياكم والغلط في الدين، وإنما هلك من كان قبلكم بالغلط في الدين"	
الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي		صحیح بخاري، باب إثم من قتل معاهدا بغير جرم	51	عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "من قتل معاهدا لم يرحم الجنة، وإن رجعها توجد من مسيرة أربعين عاماً"	
ذكر الله	المعنوي		صحیح البخاري، باب التعود من الأثم والمعرم	52	عن هشام عن أبيه عن خالته عن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتعود فيقول: "اللهم إني أعوذ بك من فتنة النار ومن عذاب النار، وأعوذ بك من فتنة القبر، وأعوذ بك من عذاب القبر، وأعوذ بك من فتنة الغنى، وأعوذ بك من فتنة الفقر، وأعوذ بك"	

				من فتنة المسيح الدجال	
53	التعاون والتضامن	الاجتماعي	صحيح البخاري، باب كسب الرجل وعمله بيده	قول النبي صلى الله عليه وسلم: " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من عمل يده	
54	التعاون والتضامن	الاجتماعي	صحيح البخاري، باب الاستغفار عن المسألة	عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن الرسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحكم حبله فيحتطب على ظهره خيرا له من أن يأتي رجلا، فيسأله، أعطاه أو منعه"	
55	الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح مسلم، باب رفع الصوت في الخطبة وما يقول فيها	قول النبي صلى الله عليه وسلم: "أنا أولى بكل مؤمن من نفسه، من ترك مالا لأهله، ومن ترك ديننا أو ضياعا فظني وعلي"	
56	التعاون والتضامن	الاجتماعي	صحيح مسلم، باب استحباب المواساة في فضول المال	عن أبي سعيد الخدري، قال: بينما نحن في سفر مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم إذ جاء رجل على راحلة له قال: فجعل يصرف بصره بيننا وشمالا، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (من كان معه فضل ظهر فليعد به على لا يظهر له، ومن كان له فضل من زاد فليعد به على من لا زاد له	
57	الإسلام شامل للحياة	المعرفي	صحيح البخاري، باب قول الله تعالى ((قل من حرم زينة الله))	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "كلوا واشربوا واثربوا واتصدقوا، في غير إسراف ولا مخيلة"	
58	الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	سنن أبي داود، باب في ما تبدي المرأة من زينتها	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم مخاطبا أسماء: "يا أسماء، إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا، وأشار إلى وجهه وكفيه	
59	الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	صحيح البخاري، كتاب النبا	قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "لعن الله المتشبهات من النساء بالرجال والمتشبهين من الرجال بالنساء"	
60	الالتزام بالأخلاق الإسلامية	الأخلاقي	صحيح مسلم، باب الكاسيات والعاريات	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "صنفان من أهل النار لم أرهما قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات معيلات مانعات	

				رعوسهون كاسنمة اليفت المائنة لا يدخن الجنة ولا يجن ربحها وإن ربحها ليوحد من مسيرة كذا وكذا	
الإسلام شامل للحياة	المعرفي		سنن أبي داوود، كتاب التماس	61	لحديث علي بن أبي طالب رضي الله عنه: "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، أخذ حريرا فجعله في يمينه وأخذ ذهباً فجعله في يـ شماله، ثم قال: إن هذين حرام علي ذكور أمتي"
الشدة والعنف أثناء القتال	العسكري		صحيح مسلم، باب في الأمر قوة	62	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير"
التدريب على القتال	العسكري		سنن أبي داوود، باب في السبق بالرجل	63	عن عائشة رضي الله عنها أنها كانت مع النبي صلى الله عليه وسلم في سفر قالت: "فسابقته فسبقته على رجلي فلما حملت اللحم سابقته فسبقتي، فقال: هذه بتلك السبقة"
التدريب على السلاح	العسكري		صحيح مسلم، باب فضل الرمي	64	قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "إلا إن القوة الرمي، إلا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي"
التدريب على السلاح	العسكري		صحيح بخاري، باب التحريض على الرمي	65	حديث سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال: مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على نفر من أسلم ينتصنون فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "ارموا بني إسماعيل فإن لياكم كان راميا ارموا وأنا مع بني فلان". قال: فأمسك أحد الفريقين بأيديهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مالكم لا ترمون؟ قالوا كيف نرمي وأنت معهم، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: ارموا وأنا معكم كلكم"
التدريب على القتال	العسكري		سنن أبي داوود، باب السبق	66	عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا سبق إلا في خف أو حافر أو نصل"

Abstract

Islamic Military Educational Concepts, and their Implications in the Islamic Educational Textbooks For Basic Stage in Jordan for the year 2011\2012.

By: Ahmed Nasser Sfian Almazawdh

Supervised by : Prof. Dr.Mohammed Amin Bani Amer

and Prof. Dr.Mahmoud Salamah Alihiari

The present study aimed to investigate the concepts of **Islamic military education and their implications in the Islamic educational textbooks for the eighth, ninth and tenth grades in Jordan for the year 2011\2012.**

Specifically, this study tries to answer the following questions:

2- to which extent the concepts of Islamic military education are included in the textbooks of Islamic education for the eighth, ninth and tenth grades according to the domains?

3- what are the concepts of Islamic military education and their implications in the textbooks of Islamic education for the eighth, ninth and tenth grades?

The study population consisted of the textbooks of Islamic education for the eighth, ninth and tenth grades for the year 2011\2012, and the sample of the study was the population of the study itself.

The researcher analyzed the content of the Islamic education textbooks, the study sample, after preparing the study tool which consisted of a list of the military concepts domains in Islam which were (7), and its related concepts which are (78) that have been presented to (12) arbitrators. The domains are: the cognitive domain, the spiritual domain, the nodal domain, the moral domain, the social domain, the physical domain and the military domain.

The study reached to the following results:

1- the total of occurrences of the military concepts for the eighth, ninth and tenth grades were (1176), where the tenth grade came in the first place by a frequency of (500) concepts with (42.5%), the eighth grade was placed secondly by a frequency of (436) with (37.1%) and the ninth grade came thirdly by a frequency of (240) concepts with (20.4%) .

3- the nodal domain came in the first place by a frequency of (460) with (39.1%) then came the cognitive domain by a frequency of (225) with (19.1%) followed by the spiritual domain with a frequency of (224) by (19%) followed by each of the moral domain which was placed forth by a frequency of (88) and (7.5%), the military domain in the fifth place by a frequency of (86) and (7.3%), the social frequency, in the sixth place, by a frequency of (64) and (5.4%), and finally the physical frequency, in the seventh place by a frequency of (29) and (2.5%).

4- The concept of knowledge of Islamic pillars came in the first place by a frequency of (276) followed by the concept of the reality of monotheism by a frequency of (167) and compliance with Islamic morals, which came in the third place, by a frequency of (77), the loyalty among Muslims, which came in the fourth place, by a frequency of (51) and finally the concept of military security, which came in the fifth place by a frequency of (36).

The researcher discussed these results and presented the necessary recommendations to the researchers, teachers and those working on the curriculum.

Keywords: Islamic Military Education, Islamic education Textbooks, the cognitive domain, the spiritual domain, the nodal domain, the moral domain, the social domain, the physical domain, the military domain.